



Das Burghardt-Gymnasium Buchen stellt sich vor

7./8. Februar 2022

Das Burghardt-Gymnasium stellt sich vor

1. Umbaumaßnahmen
2. Gymnasialer Fachunterricht, G9 - G8?
3. Digitalisierung am BGB
4. Lernen außerhalb des Unterrichts
5. Unsere Schulkultur
6. Begleitung der Kinder am BGB
7. Offene Ganztagschule



1. Umbaumaßnahmen





Luftbild 2016

Alter der Gebäudeteile



Spielflächen



Luftbild 2016

Alter der Gebäudeteile



Spielflächen



Versammlungsfläche





Platz für Neubau

Leistungsfähiger Ersatzbau

Neuer Vorplatz vor dem Haupteingang

Ziel: Attraktives Flächenkonzept



Sommer 2020

An aerial photograph of a building under construction. The building's footprint is outlined in blue. The roof is partially covered with grey corrugated metal, with the word 'Atrium' written vertically on it. Four colored rectangular overlays indicate directions: a blue overlay at the top labeled 'Nord', a yellow overlay at the bottom labeled 'Süd', a green overlay on the left labeled 'West', and a red overlay on the right labeled 'Ost'. The surrounding area includes a paved road, trees, and other buildings.

Nord

Ost

Süd

West

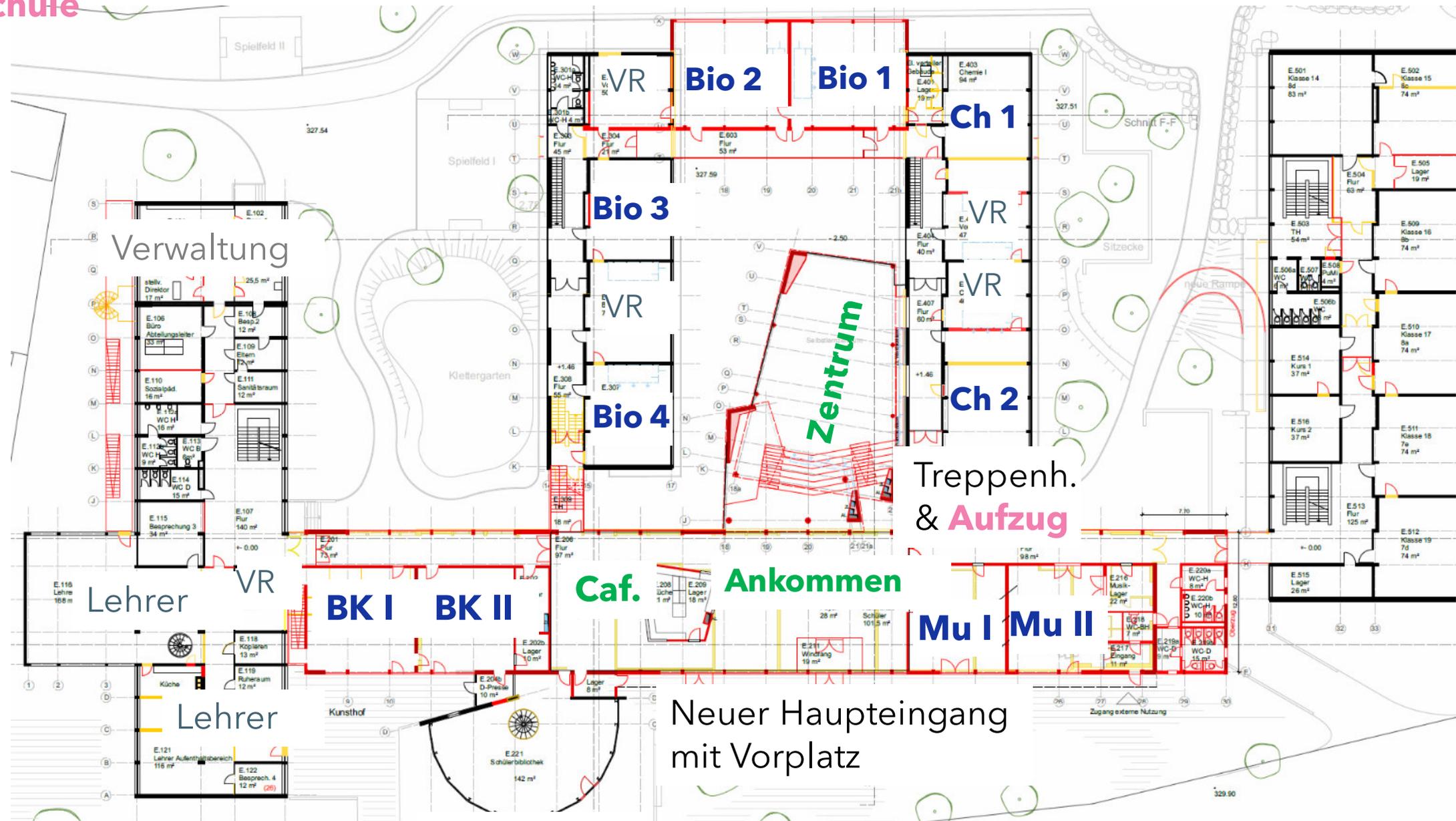
Ziele: Neugestaltung der **Fachräume**

Aufenthaltsflächen für Schüler, offene Lernbereiche

Barrierefreie Schule



Erdgeschoss



Neuer Verbindungsbau

Treppen- & Aufzug

Neuer Haupteingang mit Vorplatz

Bibliothek

VR = Vorbereitung / Sammlung

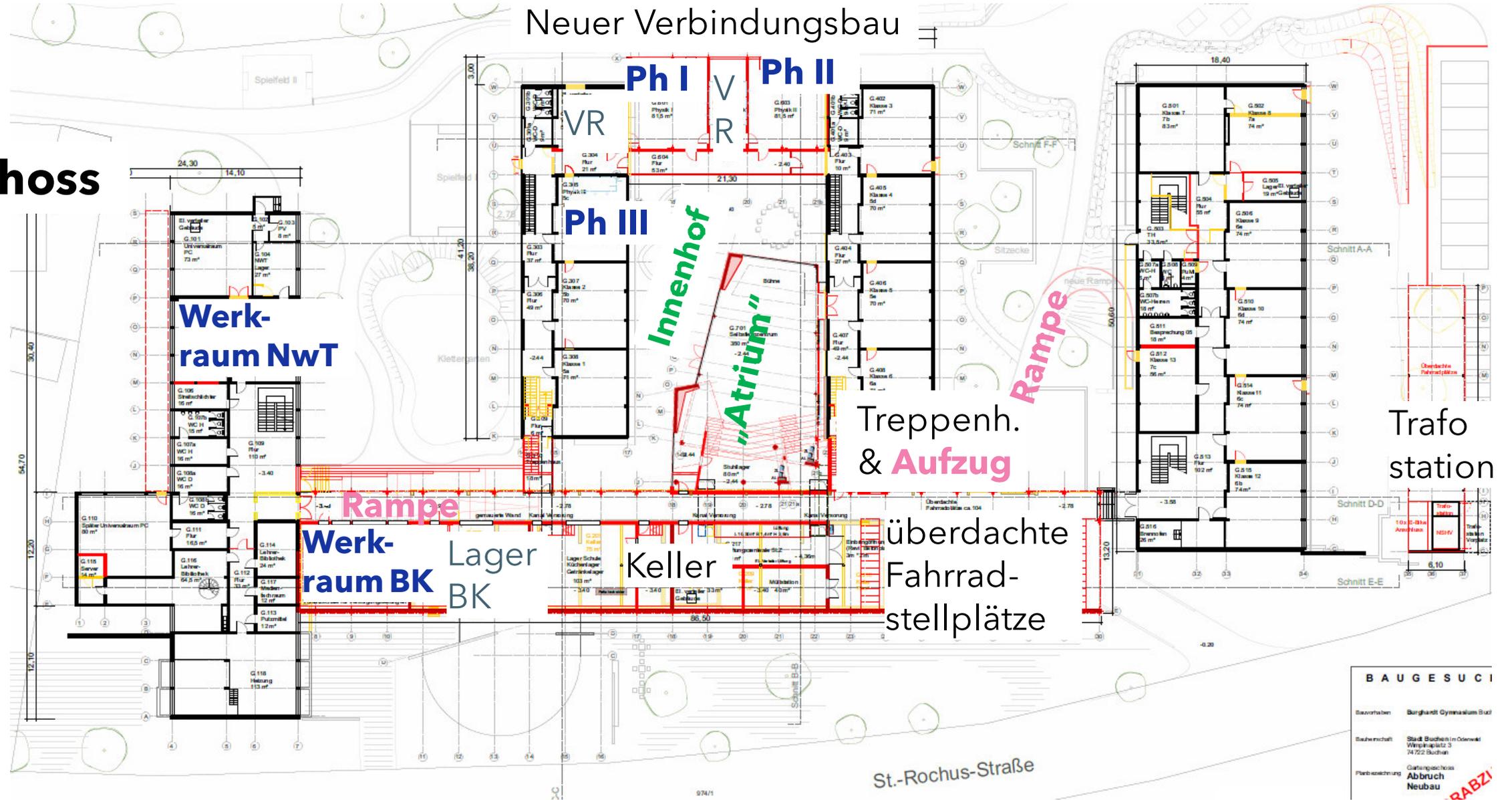
Ziele: Neugestaltung der **Fachräume**

Aufenthaltsflächen für Schüler, offene Lernbereiche

Barrierefreie Schule



Gartengeschoß



Neuer Verbindungsbau

Ph I Ph II

Ph III

Werkraum NwT

Werkraum BK

Lager BK

Keller

Innenhof
„Atrium“

Treppenh. & Aufzug

überdachte Fahrradstellplätze

Trafo station

St.-Rochus-Straße

| BAUGESUCH | |
|-------------------|---|
| Bauherrn: | Burghard Gymnasium Bad |
| Bauherrschaft: | Stadt Buchen in Odenwald Wörzplatz 3 74722 Buchen |
| Planbeschreibung: | Gartengeschoß Abbruch Neubau |

RABZI

Ziele: Aufenthaltsflächen für Schüler, offene Lernbereiche

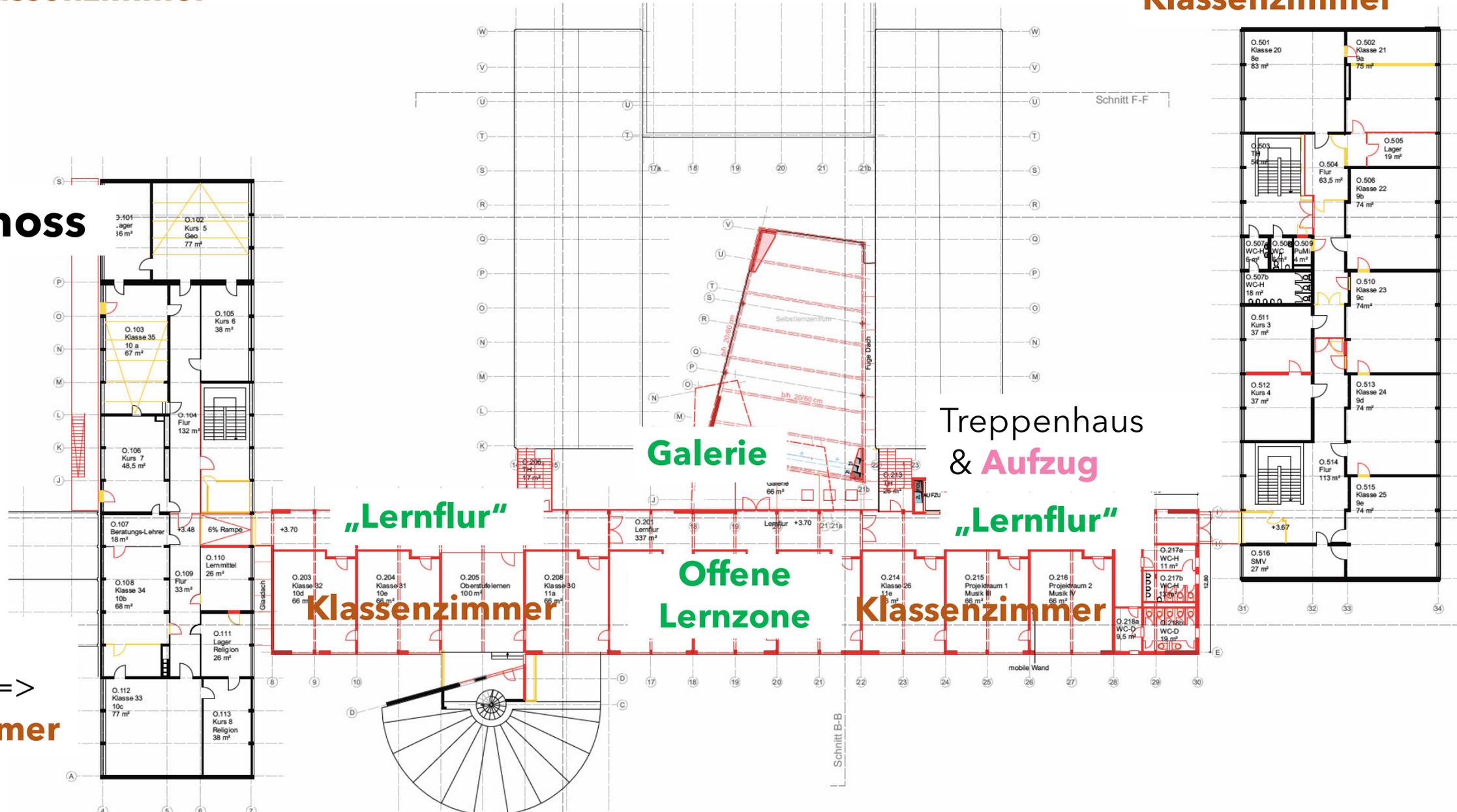
Barrierefreie Schule

Neue Klassenzimmer

Ehemalige
Fachräume =>
Klassenzimmer



Obergeschoss



Ehemalige
Fachräume =>
Klassenzimmer

Weitere Ziele: Sanierung & Modernisierung (Haustechnik, Strom, Sanitär, Heizung, Brandschutz, Netzwerke)



Haupteingang (Südflügel) Feb.'22



Lernflur (Südflügel), Feb. '22



Lernflur (Südflügel), Okt. '21



5a+5b
016-030

5a
001-016

5a
01-016

SÜD
S3.056

Lernzone (Südflügel) Okt. '22



Merkmale eines Märchens

- Umfang nicht so stark begrenzt →
- Figuren psychologisiert
- bekannter Verfasser
- mehrere Handlungsstränge → kein festes Schema
- sprachlich-stilistisch anspruchsvoller
- Wirklichkeit und Fantasiewelt sind verbunden (nicht immer klar zu trennen für den Leser)
- Problematik der Wirklichkeit wird thematisiert, soll überwunden werden (z. B. Kind Ansehensmodell)

Klassenzimmer (Südflügel), Jan. '22



Klassenzimmer (Südflügel), Okt. ,21



Cafeteria, Jan. '22



Neuer Aufenthaltsbereich „Atrium“, Juli '21



Neuer Aufenthaltsbereich „Atrium“, Juli '21



Fachraum Biologie (Nordflügel) Feb. '22

Schüler werden „mitgenommen“



Abriss-Party März '19



Abi '19



Spendenwanderung '20



Übergabe Spendenergebnis durch SMV, Okt '20

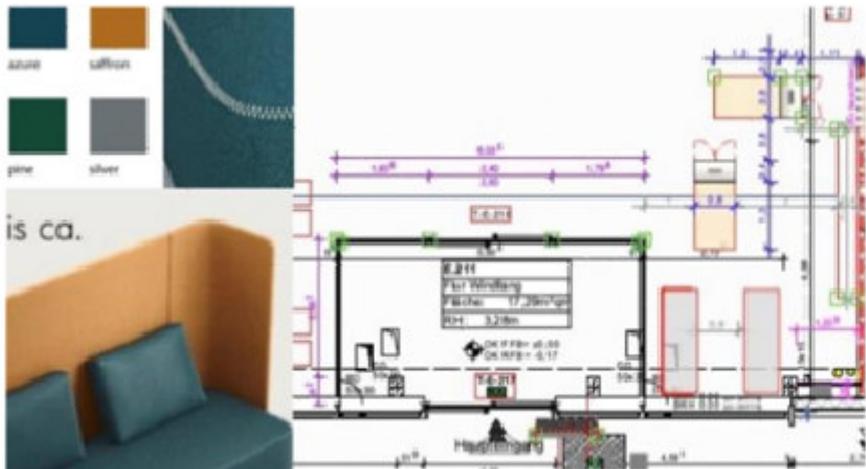
Schüler werden „mitgenommen“



Auswahl der Möbel Mai '21



Einbindung bei der Neugestaltung des Klettergarten



Einbindung des SMV-Projektes mental health



Informationsveranstaltungen

2. Gymnasialer Fachunterricht, G9 - G8



Beispiel Stundenplan Klasse 5

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--------|--------------|-------------|------------|---------|
| 7:45-8:30 | E | Medien / BNT | Rel., Ethik | E | BK |
| 8:30-9:15 | E | Medien / BNT | Rel., Ethik | E | BK |
| 9:40-10:25 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 10:25-11:10 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 11:25-12:10 | M | Geo | Sport | Methoden | BNT |
| 12:10-12:55 | M | Geo | Sport | --- | BNT |
| 13:05-13:50 | | | | | |
| 13:55-14:40 | | | | | |
| 14:50-15:35 | | | | | |
| 15:35-16:20 | | | | | |

D = Deutsch
 M = Mathematik
 E = Englisch
 KL = Klassenlehrerstunde

BK = Bildende Kunst
 Geo = Geographie
 BNT = Biologie, Naturphänomene, Technik
 Medien = Medienbildung

G8

G9



| | | Klasse | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | 13 | Kurstufe 2: Abitur | |
| Kurstufe 2: Abitur | | 12 | Kurstufe 1 | |
| Kurstufe 1 | | 11 | | |
| | | 10 | | |
| | | 9 | Profilfach Spanisch / NwT / Sport | |
| Profilfach Spanisch / NwT / Sport | | 8 | | |
| | | 7 | | |
| 2. Fremdsprache Latein oder Französisch | | 6 | 2. Fremdsprache Latein oder Französisch | |
| | | 5 | Schnupperstunden Latein / Französisch | |



| G8 | | Klasse | G9 | |
|----------------------------------|---|---------------|---|----------------------------------|
| Wochen- stunden | | | | Wochen- stunden |
| | | 13 | Kurstufe 2: Abitur | mind. 32 |
| mind. 32 | Kurstufe 2: Abitur | 12 | Kurstufe 1 | mind. 32 |
| mind. 32 | Kurstufe 1 | 11 | | 33 |
| 36 | | 10 | | 32 |
| 36 | | 9 | Profilfach Spanisch / NwT / Sport | 31/32 |
| 34 | Profilfach Spanisch / NwT / Sport | 8 | | 30/31 |
| 33,5 | | 7 | | 30/31 |
| 32,5 | 2. Fremdsprache Latein oder Französisch | 6 | 2. Fremdsprache Latein oder Französisch | 30 |
| 31 | | 5 | Schnupperstunden Latein / Französisch | 29 |



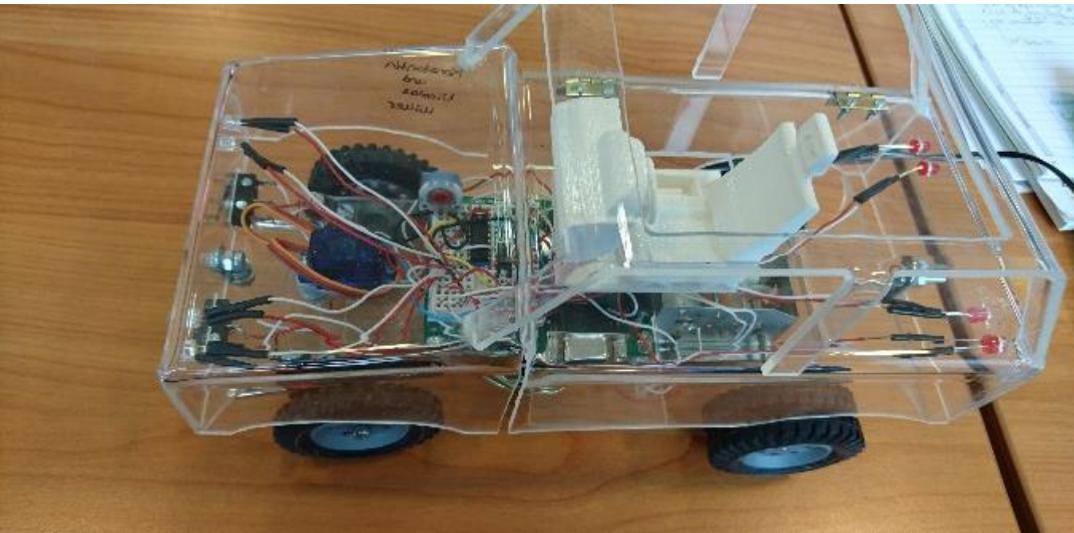
| G8 | | Klasse | G9 | |
|---------------|---------------|--------|--|------------------------|
| Zus. Fächer | Wochenstunden | | Wochenstunden | Zus. Fächer |
| | | 13 | Kurstufe 2: Abitur | mind. 32 |
| | mind. 32 | 12 | Kurstufe 1 | mind. 32 |
| | mind. 32 | 11 | | 33 |
| | 36 | 10 | | 32 |
| | 36 | 9 | Profilfach Spanisch / NwT / Sport | 31/32 Ch, Wi |
| Ch, Wi Gk | 34 | 8 | | 30/31 Ph, Gk Inf |
| Ph, FU Inf | 33,5 | 7 | | 30/31 |
| G, F/L | 32,5 | 6 | 2. Fremdsprache Latein oder Französisch | 30 G, F/L |
| Medien | 31 | 5 | Schnupperstunden Latein / Französisch | 29 Meth. Medien |



G9

| Erworbener Schulabschluss | Klasse | | Wochenstunden | Zus. Fächer |
|---------------------------------------|---------------|---|----------------------|--------------------|
| allgemeine Hochschulreife | 13 | Kurstufe 2: Abitur | mind. 32 | |
| Fachhochschulreife (schulischer Teil) | 12 | Kurstufe 1 | mind. 32 | |
| | 11 | | 33 | |
| Mittlere Reife | 10 | | 32 | |
| Hauptschulabschluss | 9 | Profilfach Spanisch / NwT / Sport | 31/32 | Ch, Wi |
| | 8 | | 30/31 | Ph, Gk Inf |
| | 7 | | 30/31 | |
| | 6 | 2. Fremdsprache Latein oder Französisch | 30 | G, F/L |
| | 5 | Schnupperstunden Latein / Französisch | 29 | Meth. Medien |

Naturwissenschaft und Technik (NwT) ab Klasse 9

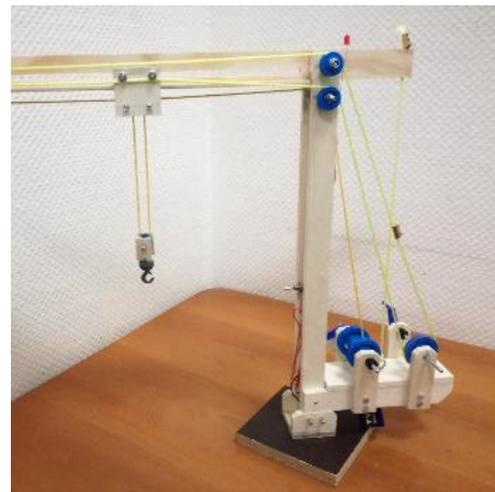
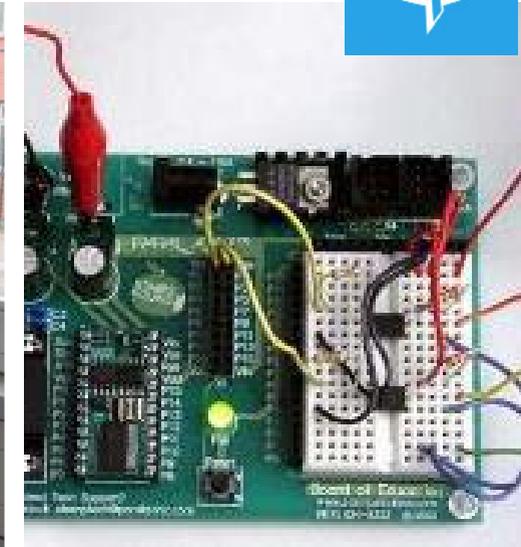
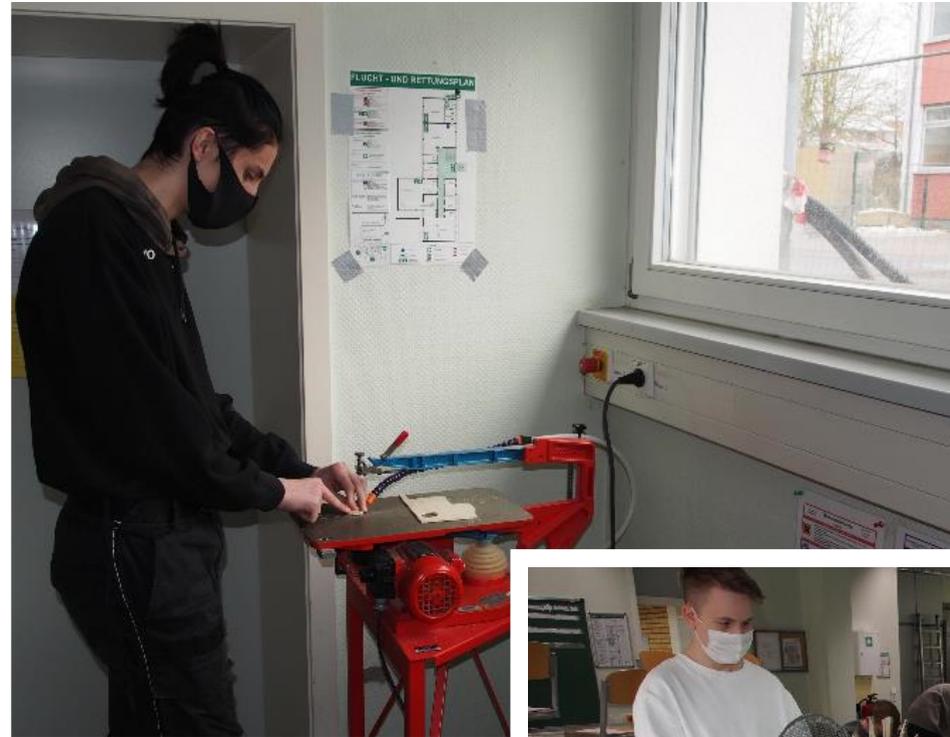


- + **Vernetzung**
 - Naturwissenschaften
 - Technik
 - Informationstechnik
 - Geowissenschaften
- + **Alltagsbezug**
mit naturwissenschaftlicher Problemstellung
- + **Projektmanagement**
und Teamfähigkeit

NwT ab Klasse 9

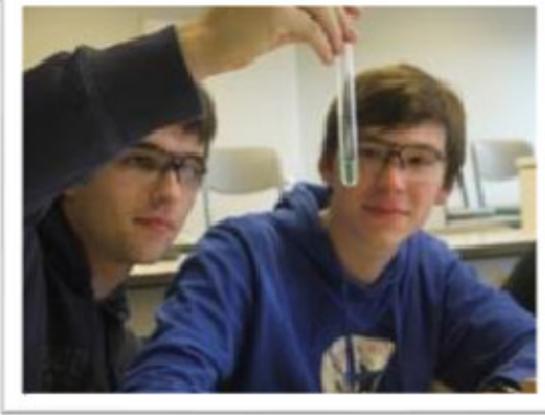
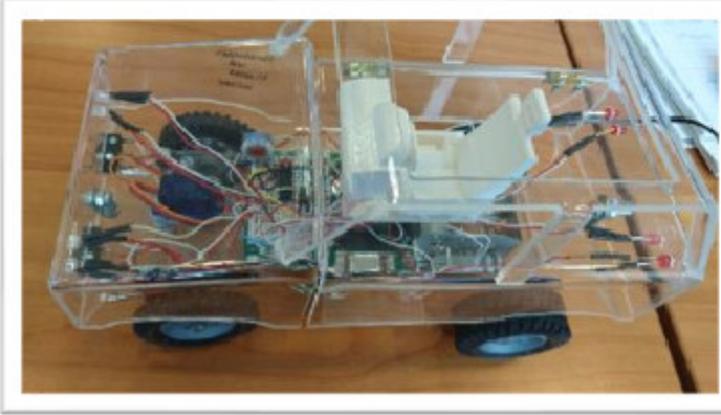
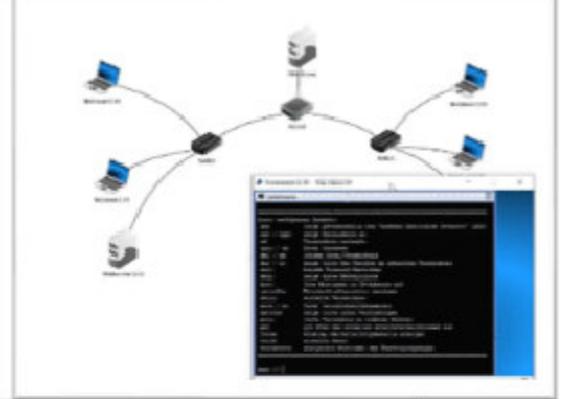
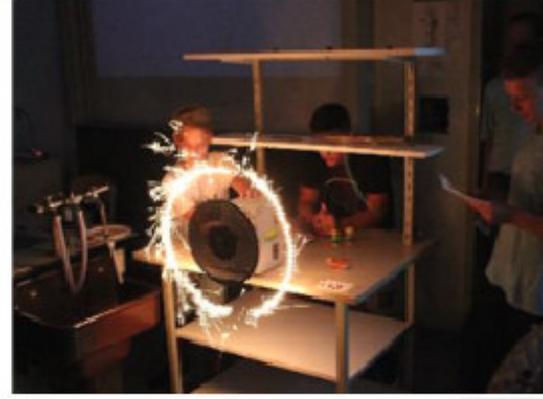
- + naturwissenschaftliche und technische **Arbeitsmethoden**
- + manuelle Fertigkeiten
- + Computer als **Arbeitsmedium**
- + **Technik-Ethik**

- + **Kurstufe am BGB:**
dreistündig und fünfstündig wählbar



mint

FREUNDLICHE SCHULE





Sportprofil ab Klasse 9

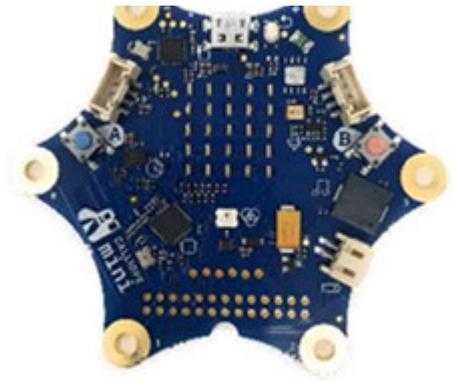
- + **6 Stunden:** 4 Stunden Praxis, 2 Stunden Theorie
 - Gesundheit
 - Haltungsförderung
 - Ernährung
 - Ausdauer
 - Verletzungsprophylaxe
 - Breitensport und Leistungssport
 - Eigenrealisation und Vermittlung
- + **Kooperation mit Sportvereinen**
der Region durch Praktika und Mithilfe
- + Abschluss- und Prüfungslehrgang auf der Sportschule Schöneck (Klasse 11)
- + Erwerb des „Allgemeinen **Übungsleiterschein C** für Kinder“ des Badischen Sportbundes



Übergabe der Übungsleiter-Zertifikate 2019

3. Digitalisierung

DIGITALE
SCHULE 



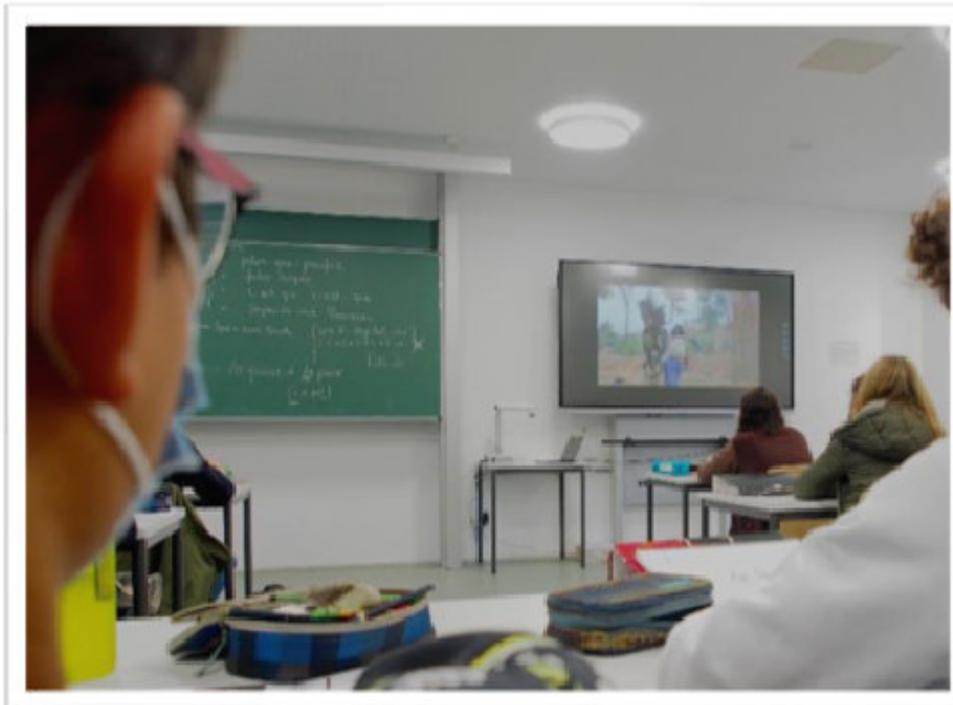
 moodle

 BigBlueButton

Digitalisierung

- + Hardware:
2 PC-Räume, 60 Laptops, 80 Tablets, BYOD
- + Leihgeräte für Schüler
- + Kostenlose **Lizenzen für MS-Office 365**
- + Im Aufbau: Glasfaseranschluss
- + Im Aufbau: Cloud für Schüler, Lehrer





Umbaumaßnahme Digitalisierungskonzept

- + LAN und WLAN
grundsätzlich überall verfügbar
(aber nicht permanent offen)
- + Verknüpfung
 - digitale Tafeln,
 - Lehrergeräte,
 - Schülergeräte,
 - Cloud für Schüler und Lehrer

Bildungskonzept der Digitalisierung

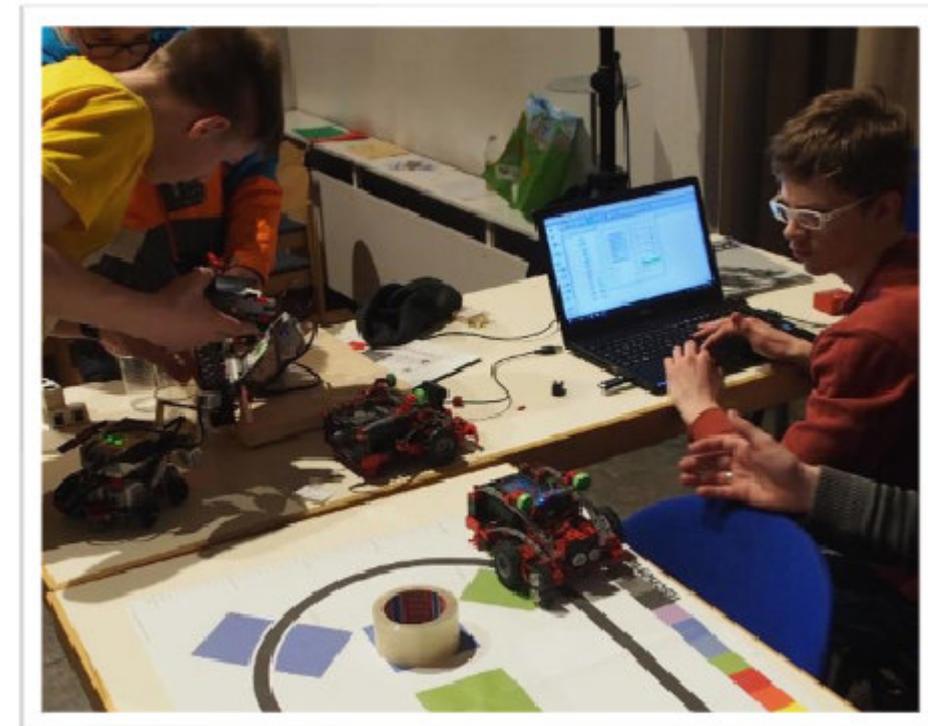
DIGITALE
SCHULE 

1. Wissen

- + Umgang mit Geräten
- + Funktionsweise, Codierung, Algorithmen

1. Pädagogik & Lernkulturen
2. Qualifizierung der Lehrkräfte
3. regionale Vernetzung
4. Konzept und Verstetigung
5. Technik und Ausstattung

- Medienbildung Klasse 5
- ITG Klasse 5 und 7
- Informatik Klasse 8 und 11
- Informatikkurse in der Kursstufe
- AG: Robotik, Technik, Jugend forscht



Bildungskonzept der Digitalisierung

2. Bewertung

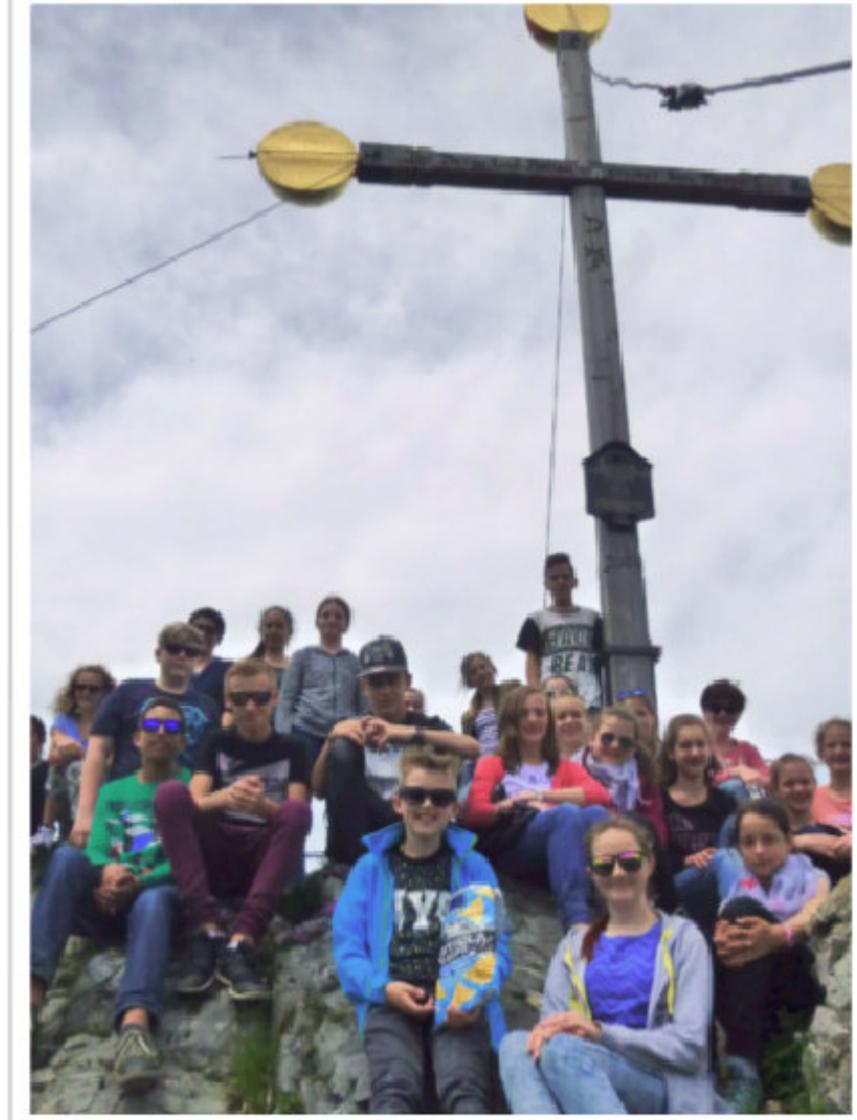
- + Gesellschaftliche Folgen
- + Ethische Fragestellung
- + Datenschutz

3. Handeln

- + Prävention: Schutz vor Risiken
 - Schülermentoren Medien
 - Klassenlehrerstunde
 - Handy-Regelung am BGB
 - Elternabende zum Mediengebrauch
- + Sicheres Agieren im Alltag
- + Ergreifen der Chancen der Digitalisierung



4. Lernen außerhalb des Unterrichts

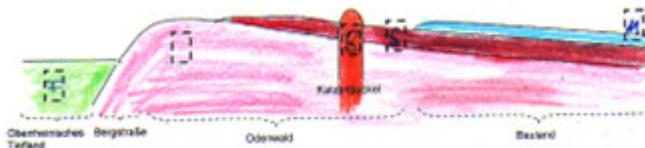




Geopark -Projekt Klasse 5



Skizze eines geologischen Profils



Eine geologische Karte zeigt die Gesteine, die an der Erdoberfläche zu finden sind. Ein geologisches Profil zeigt, wie die Gesteinsschichten übereinander liegen.

- AUFGABE:**
- Schreibe die Abkürzungen F, M, S, G, B in die Kästchen der Karte und der Profilskizze. Die Bedeutung der Abkürzungen stehen in der Legende. Die „Jungen Flussablagerungen“ (F) bilden die Oberfläche im Oberrheinischen Tiefland.
 - Hausaufgabe: Gestalte die Karte, die Profilskizze und die Legende farbig. (Tipp Heimatatlas) dunkelblau: Flüsse Rhein, Main, Neckar. grün, hellblau, lila, rosa, rot siehe Legende der Karte.





Lernen außerhalb des Unterrichts

- + Eventnight (Klasse 5)
- + Ausflüge
- + Exkursionen
- + Wandertage
- + Betriebsbesichtigungen
- + Theaterbesuche
- + Vorträge von Experten, Zeitzeugen
- + Landschulheim (Klasse 7)
- + Teambuilding (Klasse 9)
- + Berlinfahrt (Klasse 11)
- + Studienfahrten (Kurstufe)
- + Austauschmaßnahmen



Austauschmaßnahmen

- + Montereau (Frankreich)
 - + St. Etienne (Frankreich)
 - + Guarnizó (Spanien)
 - + Bochnia (Polen)
 - + Budapest (Ungarn)
 - + Lock Haven (USA)
-
- + Erasmus-Projekte der Geopark-AG
 - + Virtuelle Projekte, u.a. NwT mit Indien



Offene Schule: Starke Partner aus Wirtschaft und Hochschule

- + Industrieunternehmen der Region
- + Dienstleistungsunternehmen
- + Duale Hochschule Mosbach, FH Heilbronn

- Berufsorientierung
- Betriebserkundungen
- Schüleringenieur-Akademie (Kursstufe)
- Junior-Firma (Kursstufe)
- Sozialpraktikum Compassion
- Prävention



Abschluss der Schüleringenieur-Akademie

Offene Schule: Starke Partner im Sport



Buchener Jugendclub: Tischtennis



FC Viktoria Hettingen: Turnen



Dt. Alpenverein Sekt. Buchen: Klettern



TSV 1863 Buchen: Leichtathletik, Basketball,
Handball, Turnen



TSV Mudau: Fußball



Schachclub BG Buchen 1980: Schach

Offene Schule: Starke Partner in der Kultur



Bergstraße-Odenwald
UNESCO
Global Geopark



Programm für
lebenslanges
Lernen

5. Unsere Schulkultur



Dr. Franz Burghardt

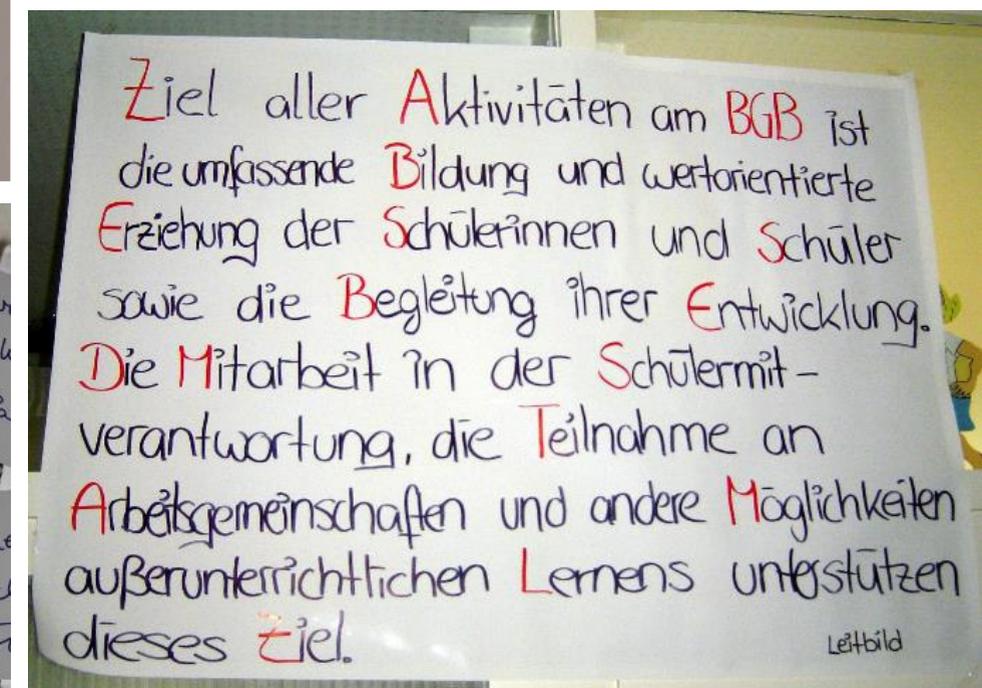
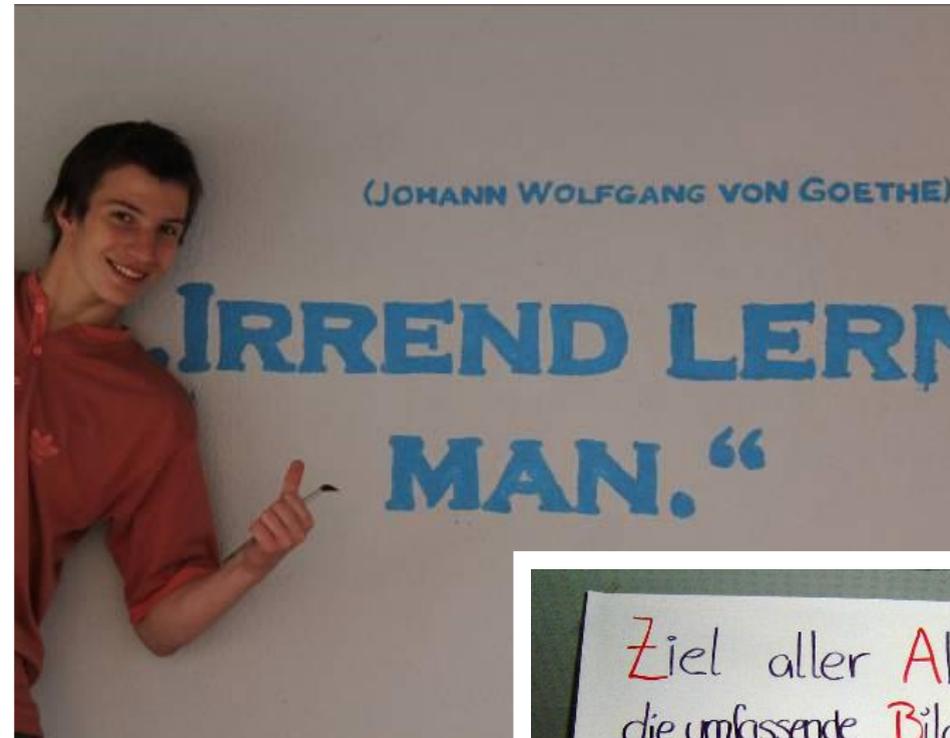
* 26. Januar 1803 in Buchen,
† 20. März 1890 in Budapest

„Gehe selbständig und
zielstrebig durchs Leben
und wirke
an der Gestaltung
der Gesellschaft mit!“



Das BGB-Leitbild lebt!

- + „jeder Mensch ist wertvoll“
- + „Fehler sind keine Schande“
- + umfassende Bildung & wertorientierte Erziehung



Zentrales Ziel am BGB: Schüler übernehmen Verantwortung

- + SMV: Klassen- und Kurssprecher, Referenten
- + Mentoren
 - Sportmentoren
 - Sozialmentoren
 - Musikmentoren
 - Geomentoren / Höhlenführer
 - Mentoren als Lernunterstützer:
 - im Förderunterricht,
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Schüler helfen Schülern
 - Medienmentoren
- + Streitschlichter
- + Lernprozesse selbst gestalten



Soziales Lernen in Klasse 5/6

- + Klassenpaten (Sozialmentoren Kl. 10/11)
- + Kennenlerntag (Streitschlichter)
- + Klassenlehrerstunde (Curriculum), Klassenrat
- + Sozialkompetenztraining (Schulsozialarbeit)
- + Kooperation mit Alois-Wißmann-Schule
- + Schulung Medien-Kompetenz
- + Umweltwoche
- + Geopark-Projekt

Sozialcurriculum s. Homepage



stark.stärker.WIR.
PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG





Soziales Lernen ab Klasse 7

- + Schulsanitätsdienst
- + Ausbildung zu Streitschlichtern und Mentoren
- + Prävention
 - Drogenprojekt (mit Polizei)
 - Alkoholprävention
 - Sicherheit im Netz
- + Sozialpraktikum (Compassion)

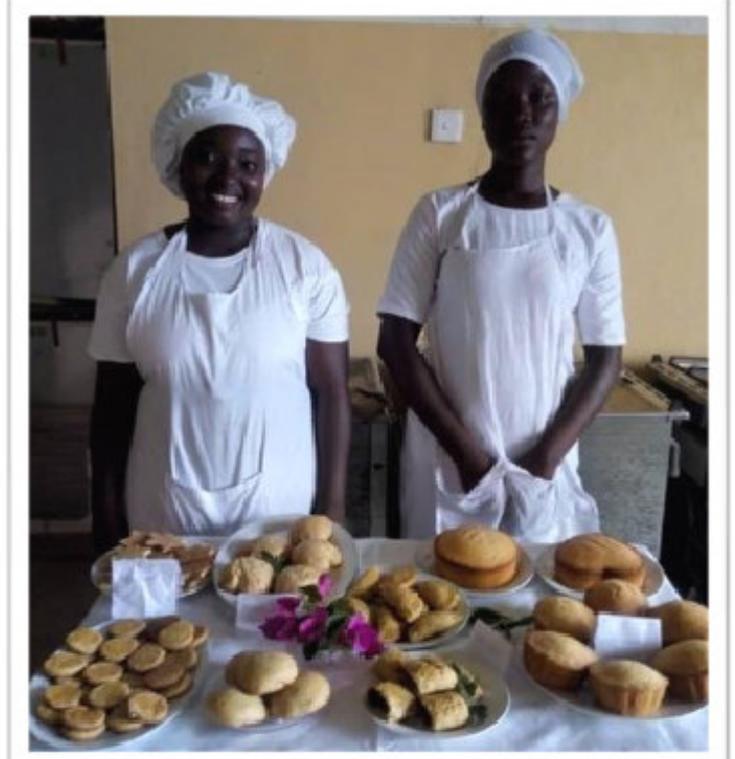


stark.stärker.WIR.

PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG

Und vieles mehr....

Gesamtergebnis
BGB-Sponsorenwandertag 20
15.498,18 €
Herzlichen Da



Eine Welt AG



Bau des BOPA-College, Ghana



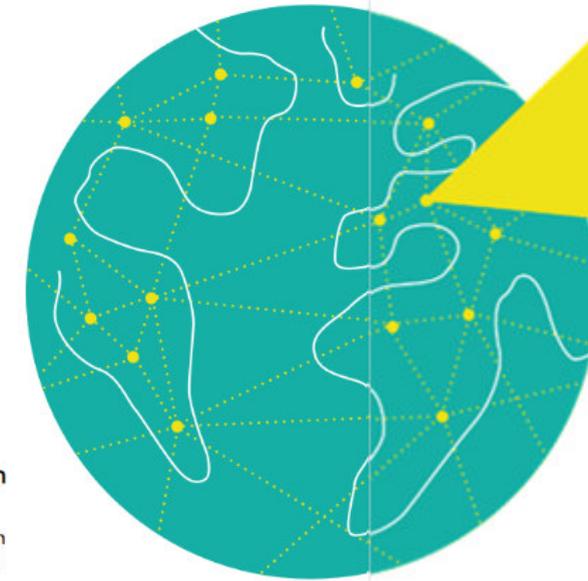
UNESCO-Projektschule



„UNESCO-Projektschulen verbinden Bildungseinrichtungen auf der ganzen Welt, um Frieden im Geist von Kindern und Jugendlichen wachsen zu lassen.“

Lernorte mit Modellcharakter:

- + zukunftsorientierte Bildung
- + Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- + globale Perspektive & lokaler Blick
- + innovative, kreative und partizipative Lernsettings
- + Schülerinnen und Schüler
 - ... erfahren und erproben sich als eigenständige Akteure
 - ... finden Orientierung
 - ... erlangen Gestaltungskompetenzen
 - ... stärken ihre Persönlichkeit



Deutschland:

300 Schulen

Koordination durch die Deutsche UNESCO-Kommission (Bonn) und 16 Landeskoordinationen

weltweit:

12.000 Schulen
182 Länder

Koordination durch die UNESCO (Paris)



Gemeinschaftsgefühl am BGB



Frühlingskonzert

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Siegerehrung Sport- und Spieletag

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Ankommen am BGB



Digitaler „Tag der offenen Tür“

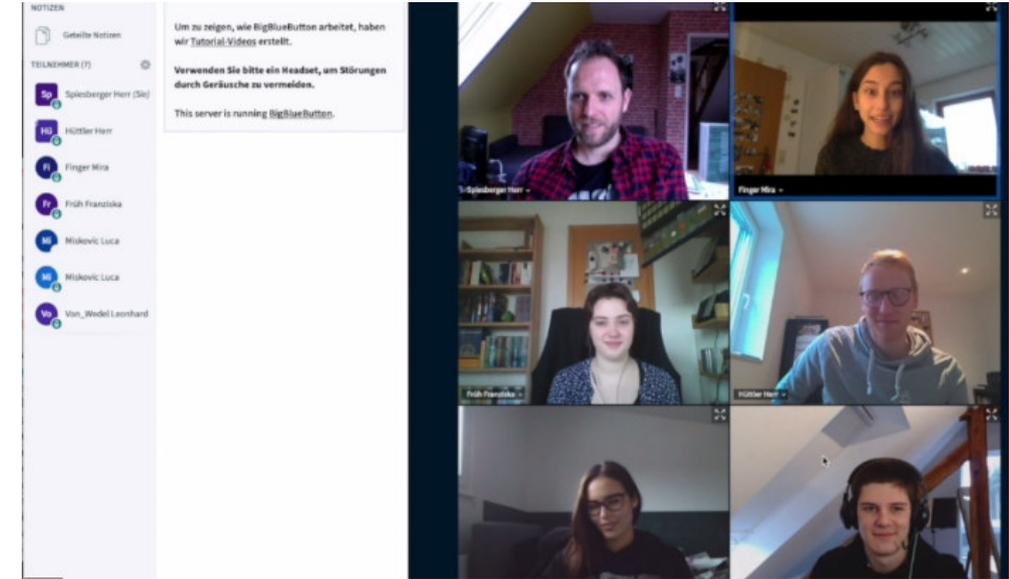
www.bgbuchen.de

Infos für unsere neuen Fünftklässler >

Videos



Schüler der 6d stellen das BGB vor (4 Videos)



Gruppen am BGB, hier SMV



Unterrichtsfächer, hier Physik

➤ Und natürlich gibt's auch was zu gewinnen:



Arbeitsgemeinschaften, hier Schach

Ankommen am BGB



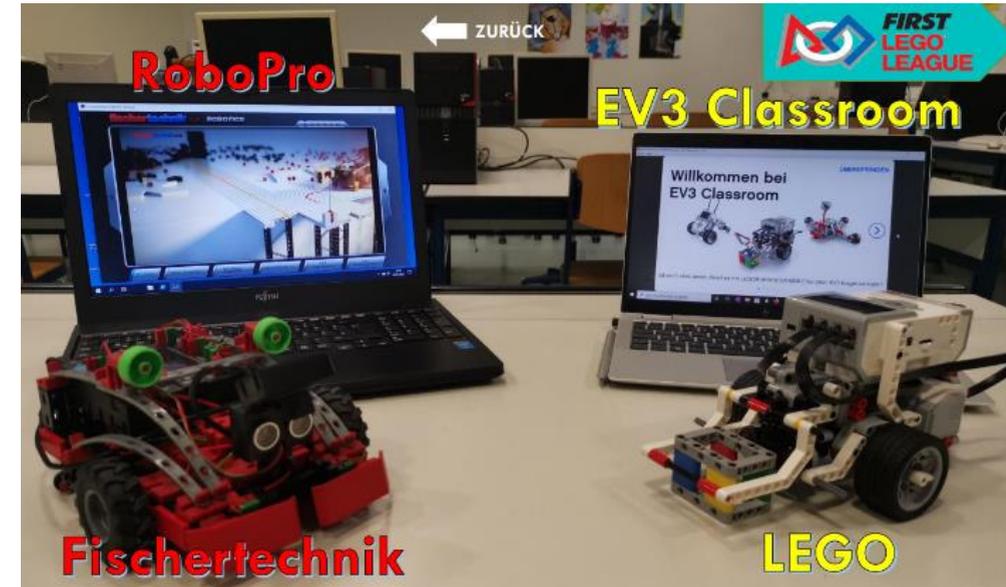
**Digitaler
„Tag der
offenen Tür“**

www.bgbuchen.de

Infos für unsere neuen Fünftklässler >

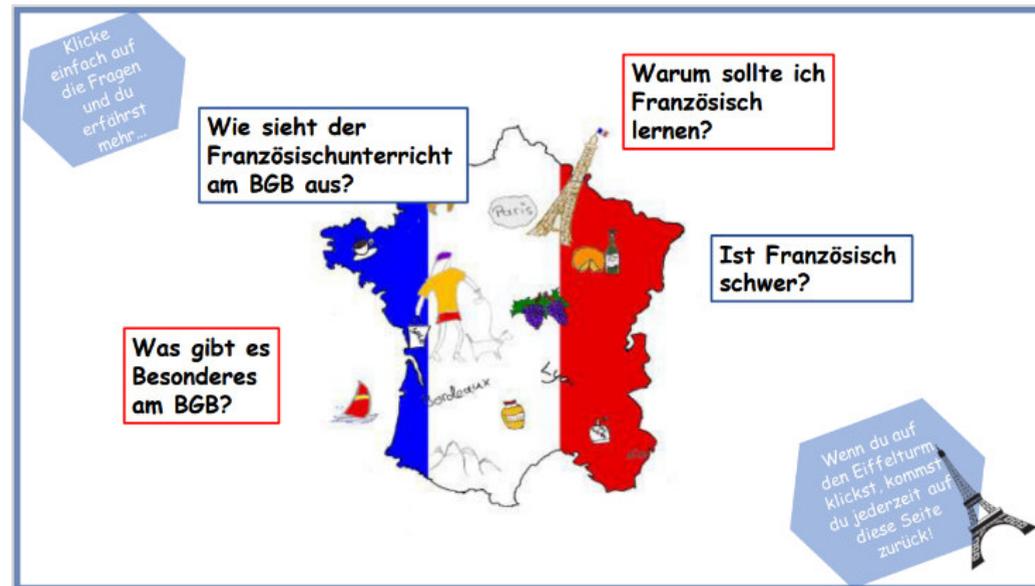


Fachbereich (Fach, AG, Projekte) hier Geographie



Arbeitsgemeinschaften, hier Robotik

Interaktive Elemente



Unterrichtsfächer, hier Französisch



Arbeitsgemeinschaften, hier Schulgarten

Ankommen am BGB



Digitaler „Tag der offenen Tür“

www.bgbuchen.de

Infos für unsere neuen Fünftklässler >

Präsentationen



Arbeitsgemeinschaften, hier Gesundheitssport

Kennenlerntag Kl. 5

Warm-up:

Hier geht es darum Spaß zu haben und sich langsam besser kennen zu lernen.



Gruppen, hier Streitschlichter

Historisches Kochen

Entdeckt die kulinarischen Spezialitäten aus alten Zeiten und kocht z.B. Rezepte der Römer und des Mittelalters nach. Wenn ihr wollt, könnt ihr hierbei gerne eine kleine Kochsendung auf Video gestalten.



Arbeitsgemeinschaften, hier Geschichte

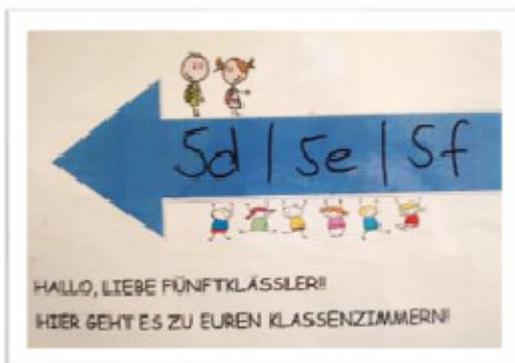


BGB-Hymne zum Anhören



Ankommen am BGB

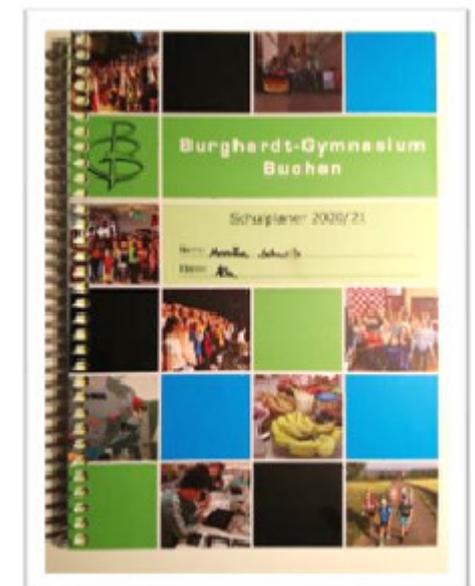
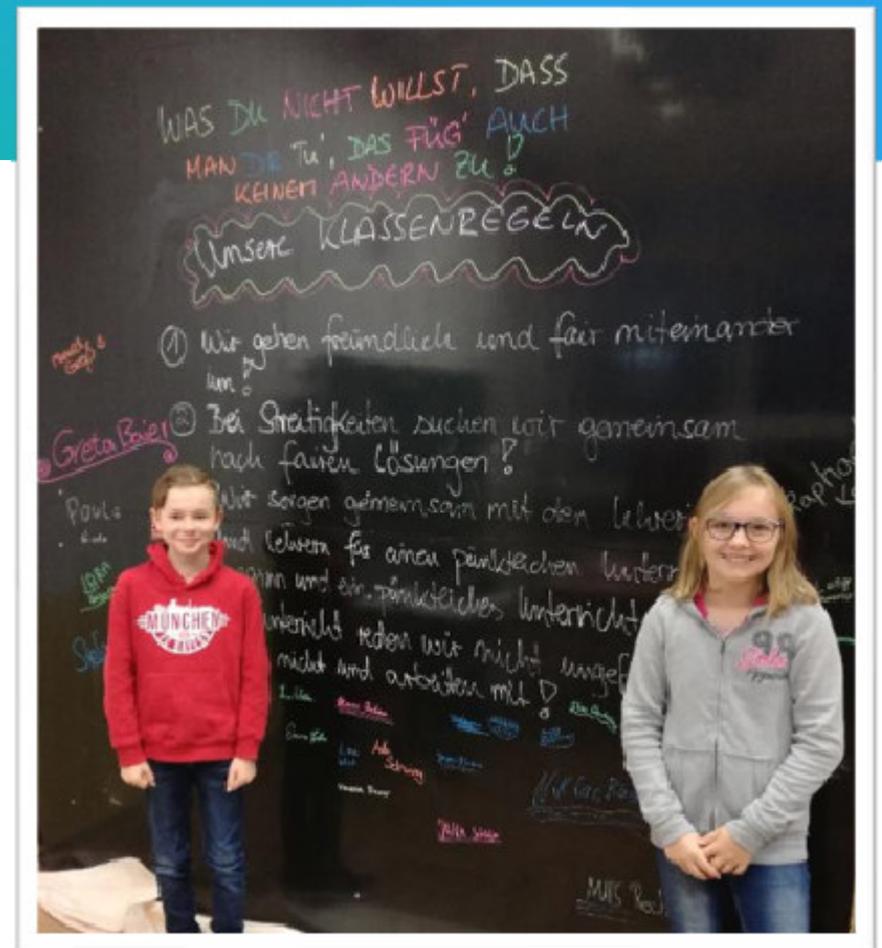
- + **Erster Schultag (Dienstag, 13.9.2022)**
Klassenlehrerteam führt ins Gymnasium ein, Ökumenischer Gottesdienst (freiwillig)
- + **Erste Woche:**
Kennenlerntag (durch Streitschlichter), Schulhausrallye, Essen in der Cafeteria



Ankommen am BGB

+ Im ersten Jahr am BGB:

- Kinder in den Hauptfächern „**abholen**“ (D, E, M)
- **Bus- und Zugpaten:** Hilfe auf dem Schulweg
- **Klassenlehrerstunde** (Klassenregeln, Klassenrat)
- Festigung der **Klassengemeinschaft**
Eventnight, Geopark-Projekttag, Ausflug, Klassenfeste usw.
- **Klassenpaten** (Sozialmentoren)
- **Schuljahresplaner:** zunehmend eigenständige Organisation der Hausaufgaben und Termine (Klassenarbeiten etc.)
- Einführung in **Moodle** (Vertretungsplan, Klassenarbeitsplan, usw.)



Das Lernen lernen – Methodenstunde in der 5. Klasse

Eine **feste Unterrichtsstunde** pro Woche

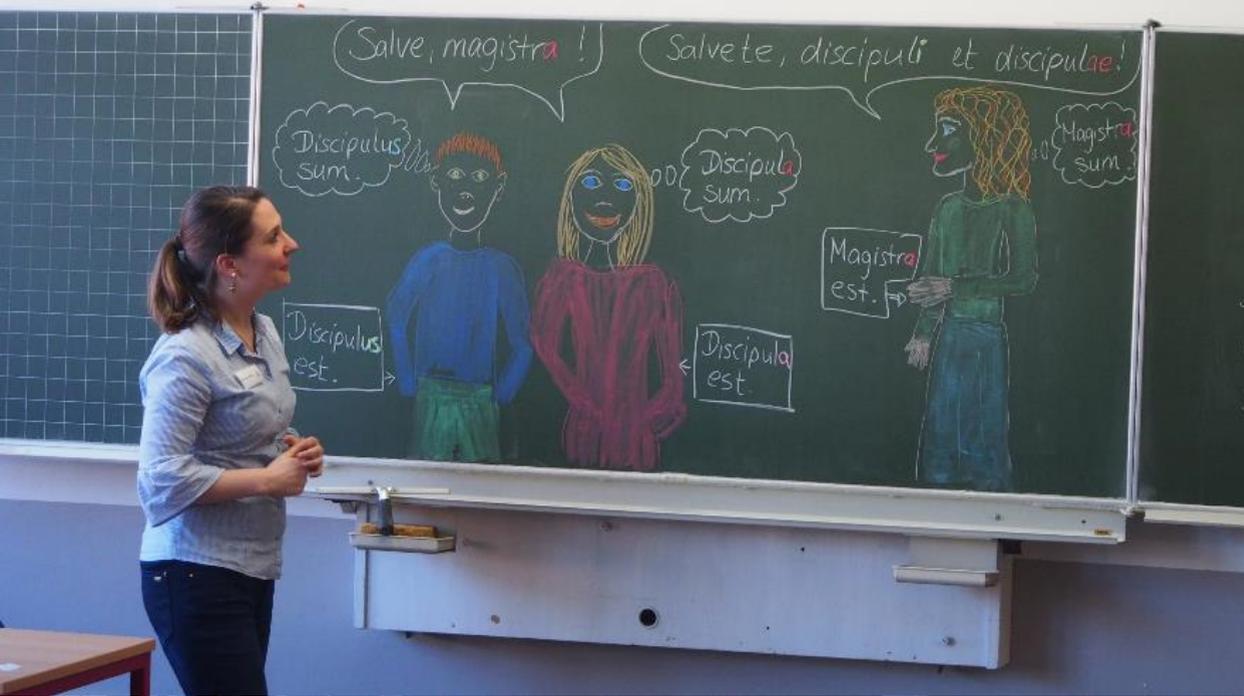
Ziel: Kindern sollen **möglichst effektiv**
und **mit Freude lernen** können

Phase 1: Lernverhalten, Arbeitsmethoden

Frau Lehrer, Frau Plagge (Beratungslehrerinnen)

- Hausaufgaben planen (Zeitdauer, Reihenfolge)
- Lernmethoden erproben
- Erste Hinweise zu Klassenarbeiten





Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 2: Einblicke in die zweite Fremdsprache
Frau Dr. Stier (Französischlehrerin)

Herr Wawatschek (Lateinlehrer, stellv. Schulleiter)



- ➔ Erste Lektion des Buches Französisch und Latein, u.a. Vokabeln lernen
- ➔ Hilfe für die Entscheidung bei der Wahl der zweiten Fremdsprache

Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 3: Lernverhalten, Arbeitsmethoden
Beratungslehrerinnen

- ➔ Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- ➔ Lösen schwieriger Aufgaben
- ➔ Entwickeln von Strategien:
 - Wie lerne ich sinnvoll?
 - Wie kann ich mir Inhalte gut merken?
 - Wie kann ich das Gelernte gut anwenden?
- ➔ Arbeit an der Konzentration





Beratung: Begleitung bei Problemen

- + Klassenlehrerteam / Tutor / Fachlehrer
(allg. Fragen)
- + Beratungslehrer
(Lernschwierigkeiten, Laufbahn)
- + Schulsozialarbeiterin
(soziale Probleme aller Art)
- + Berufsberatung (ab Klasse 9)
- + Oberstufenberater
- + Präventionsteam
(Medien, Alkohol, Drogen, Gewalt)

Kommunikation Schule – Elternhaus



- + Klassenpflegschaften, Sprechstunden (Absprache)
- + Mitwirkung in Elternbeirat und Schulkonferenz

Am **BGB** zusätzlich

- + **Digitales Elternportal** im BGB-Moodle
 - Vertretungsplan
 - Klassenarbeitsplaner
 - aktuelle Informationen
 - Kommunikation (Chat)
- + Gute Erreichbarkeit der Lehrer per **E-Mail**
- + **Elternbrief Schuljahresanfang:** gebündelte Informationen
- + Material- und Lehrerliste vor den Sommerferien
- + **Elternsprechtage** (digital oder in Präsenz)
- + Elternstammtische
- + **Klassenfeste**
- + **Systematisches Feedback**
- + Kommunikation über den **Schuljahresplaner**
- + **Gemeinsames Chorprojekt** von Schülern, Eltern, Lehrern
- + **Offene Gespräche** bei Schulveranstaltungen
- + Mitarbeit als **Jugendbegleiter**
- + Mitarbeit in **Fördervereinen**

Basis:
offene Atmosphäre in der Schulgemeinschaft



**Machen Sie Ihrem Kind Mut zum Gymnasium!
Kinder wollen es den Eltern recht machen, Eltern geben den Rahmen vor.**



Ich möchte mich auf diesem Wege noch mal **GANZ HERZLICH BEDANKEN:** [...]

- Für acht wunderschöne, spannende, unvergessliche Schuljahre (auch für uns Eltern), in denen unsere Kinder nicht nur trockenen Unterrichtsstoff gelernt haben, sondern auch dank der Schule zu tollen eigenständigen, verantwortungsvollen, sozialen Persönlichkeiten herangereift sind.
Und das Ganze noch mit jeder Menge Spaß und Freude bei der Sache - zumindest meistens ;)
- Für das herzliche, vertrauensvolle Miteinander zwischen Schülern, Lehrern, Tutoren, Klassenlehrern, Schulleitung, Sekretariat, Eltern, Elternbeirat, den beiden Vereinen - in der Schule und darüber hinaus!
- Ich war seit 2002 viele Jahre lang Elternbeirat [...], aber so eine rundum harmonische, zielführende Zusammenarbeit sucht wirklich ihresgleichen! [...]
- Klassenfahrten, Ausflüge, Exkursionen, Austausch, Projekte und Aktionen, AGs, Feste und Feiern, Elternabende, Infoveranstaltungen, Konzerte, Gottesdienste, ...!

Rückmeldung einer Mutter (Abitur 2020)

Über-



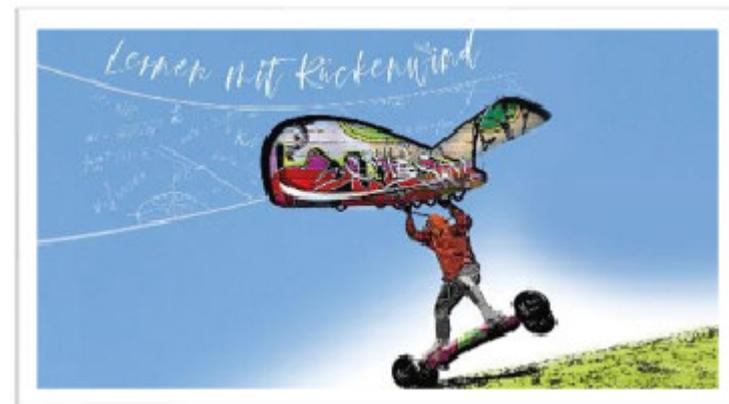
Fordern ↔ **fordern**

Unter-

Gemeinsam den richtigen Weg finden

Fördern

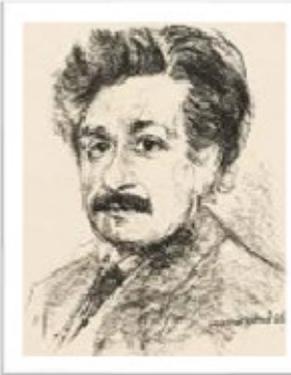
- + Gymnasialer Fachunterricht
Individuelle Förderung, Binnendifferenzierung
Lehrer: Ansprechperson, Begleiter und Helfer
- + **Methodenstunde** in Klasse 5
- + **Rechtschreibtraining**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
- + **Schüler helfen Schülern**
 - a) wöchentlich
 - b) Ferienkurs
- + **Förderunterricht** in Klassen 7 bis 9
- + **„Lernen mit Rückenwind“** (Klasse 6 und 10)
- + **Intensivierungsstunden** in Klasse 11 (E, M, F, L)



Fordern:

Konzept zur Interessen- und Begabungsförderung am BGB

"Ich habe keine besondere Begabung, ich bin nur leidenschaftlich neugierig" (A. Einstein)



- + **Gymnasialer Fachunterricht**
Individuelle Förderung,
Binnendifferenzierung
- + **AG-Angebot**
- + Ausbildungen von **Schülermentoren**
- + **Wettbewerbe**
- + Besuch von Akademien
- + Gezielte Ansprache von Schülern
- + **Sprachzertifikate**



Geopark-AG:
Mit dem Geologie-
Professor auf Exkursion

BGB-Teilnahme an Wettbewerben



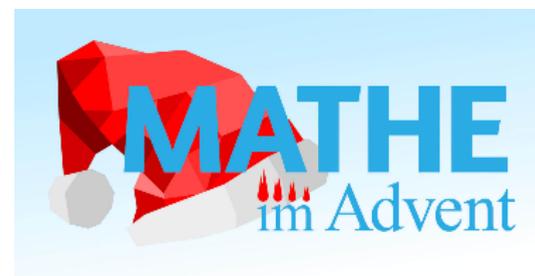
Wettbewerb
Bücherei
des
Judentums



CHALLENGE



INFORMATIK-BIBER



Internationale BiologieOlympiade



Internationale
ChemieOlympiade

Landeswettbewerb **Mathematik**



2018 1. Platz Regionalwettbewerb
2. Platz Landeswettbewerb
Sonderpreis des Umweltministeriums



2020 2. Platz Regionalwettbewerb
und Sonderpreis in Messtechnik

Begleitung aus der Schule hinaus...

Konzept zur Berufsorientierung am BGB

- + **Praktikum** zur Berufsorientierung (BOGY)
- + Sozialpraktikum
- + Schüleringenieur-Akademie (Seminar Kurs in Kursstufe)
- + **Betriebsbesichtigungen**
- + Fach: Wirtschaft und Berufsorientierung
- + **Bewerbungsseminar**
- + **Individuelle Berufsberatung** der Agentur für Arbeit am BGB
- + **Hochschulinformationstag**
- + **Berufsinformationsbörse**
- + Best-Seminar, vertiefte Orientierung
- + Elternabend zur Berufsorientierung





7. Offene Ganztagschule





Offene Ganztagschule

Offen: nicht verpflichtend, **nach Anmeldung der Eltern**
Elemente der Ganztagsbetreuung

- + **Unterricht**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
Verlässlich: Mo bis Do von 13.05 bis 14.40 Uhr
Variante 1: feste Anmeldung
Variante 2: Besuch nach Bedarf, ohne Anmeldung
- + **Freizeitbetreuung** durch FSJ'ler :
Spielen, Bewegung, Basteln,
Verlässlich: Mo bis Do von 14.50 bis 16.20 Uhr,
feste Anmeldung
- + **Arbeitsgemeinschaften**
- + **Verpflegung** (Cafeteria, Mensa)





Beispiel-Stundenplan 1

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--------|--------------|------------|--------------|---------|
| 7:45-8:30 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 8:30-9:15 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 9:40-10:25 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 10:25-11:10 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 11:25-12:10 | M | Geo | Sport | Methoden | BNT |
| 12:10-12:55 | M | Geo | Sport | Mittagspause | BNT |
| 13:05-13:50 | | | | GeSp (WA) | |
| 13:55-14:40 | | | | GeSp (WA) | |
| 14:50-15:35 | | | | | |
| 15:35-16:20 | | | | | |

Wahl: AG Gesundheitssport = GeSp, WA



Beispiel-Stundenplan 2

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|------------------|--------------|------------|----------------------------|---------|
| 7:45-8:30 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 8:30-9:15 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 9:40-10:25 | Musik: Streicher | KL / Sport | D | M | D |
| 10:25-11:10 | Musik: Streicher | KL / Sport | D | M | D |
| 11:25-12:10 | M | Geo | Sport | Methoden | BNT |
| 12:10-12:55 | M | Geo | Sport | Mittagspause | BNT |
| 13:05-13:50 | | | | GeSp (WA) Streich (WB) | |
| 13:55-14:40 | | | | GeSp (WA) Streich. (WB) | |
| 14:50-15:35 | | | | | |
| 15:35-16:20 | | | | | |

Wahl: AG Gesundheitssport und Streicherklasse



Beispiel-Stundenplan 3

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|---------|
| 7:45-8:30 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 8:30-9:15 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 9:40-10:25 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 10:25-11:10 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 11:25-12:10 | M | Geo | Sport | Methoden | BNT |
| 12:10-12:55 | M | Geo | Sport | Mittagspause | BNT |
| 13:05-13:50 | Mittagspause | Mittagspause | Mittagspause | GeSp (WA) HA-B. (WB) | |
| 13:55-14:40 | HA-Betreuung | HA-Betreuung | HA-Betreuung | GeSp (WA) HA-B. (WB) | |
| 14:50-15:35 | | | | | |
| 15:35-16:20 | | | | | |

Wahl: Gesundheitssport und Hausgabenbetreuung



Beispiel-Stundenplan 4

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--------------|--------------|------------------------|-------------------------|---------|
| 7:45-8:30 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 8:30-9:15 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 9:40-10:25 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 10:25-11:10 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 11:25-12:10 | M | Geo | Sport | Methoden | BNT |
| 12:10-12:55 | M | Geo | Sport | Mittagspause | BNT |
| 13:05-13:50 | Mittagspause | | Mittagspause | GeSp (WA) HA-B. (WB) | |
| 13:55-14:40 | HA-Betreuung | | HA-Betreuung | GeSp (WA) HA-B. (WB) | |
| 14:50-15:35 | | | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | |
| 15:35-16:20 | | | | Freizeit- Betreuung | |

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung in bestimmten Stunden



Beispiel-Stundenplan 5

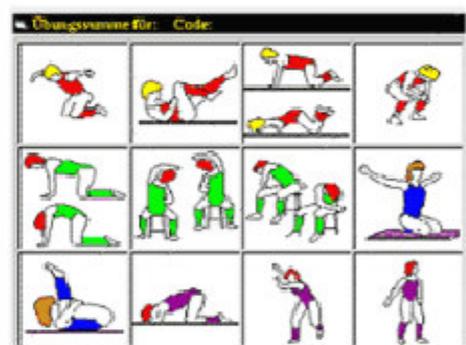
| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| 7:45-8:30 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 8:30-9:15 | E | Medien / BNT | Rel, Ethik | E | BK |
| 9:40-10:25 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 10:25-11:10 | Musik | KL / Sport | D | M | D |
| 11:25-12:10 | M | Geo | Sport | Methoden | BNT |
| 12:10-12:55 | M | Geo | Sport | Mittagspause | BNT |
| 13:05-13:50 | Mittagspause | Mittagspause | Mittagspause | GeSp (WA) HA-B. (WB) | |
| 13:55-14:40 | HA-Betreuung | HA-Betreuung | HA-Betreuung | GeSp (WA) HA-B. (WB) | |
| 14:50-15:35 | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | |
| 15:35-16:20 | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | Freizeit- Betreuung | |

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung, maximale Betreuung



Gesundheitssport

- + Gesundheitssport
- + Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen
- + Schulung der Rumpf- und Rückenmuskulatur
- + abwechslungsreicher Geräteparcours
- + Klettern in der Kletterhalle des Alpenvereins
- + Wirbelsäulenscreening
=> angepasstes Trainingsprogramm
- + Haltungsschwächen vorbeugen
- + Stärkung Hör- und Bewegungssinn



Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



Streicherklasse

- + Erlernen eines Streichinstruments innerhalb des Musikunterrichts und einer Zusatzstunde
- + Kooperation mit der Joseph-Martin-Kraus-Musikschule
- + Wahl zwischen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass
- + Die Instrumente werden von der Schule gegen eine Leihgebühr zur Verfügung gestellt.
- + Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstbewusstsein, Koordinationsfähigkeit, Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



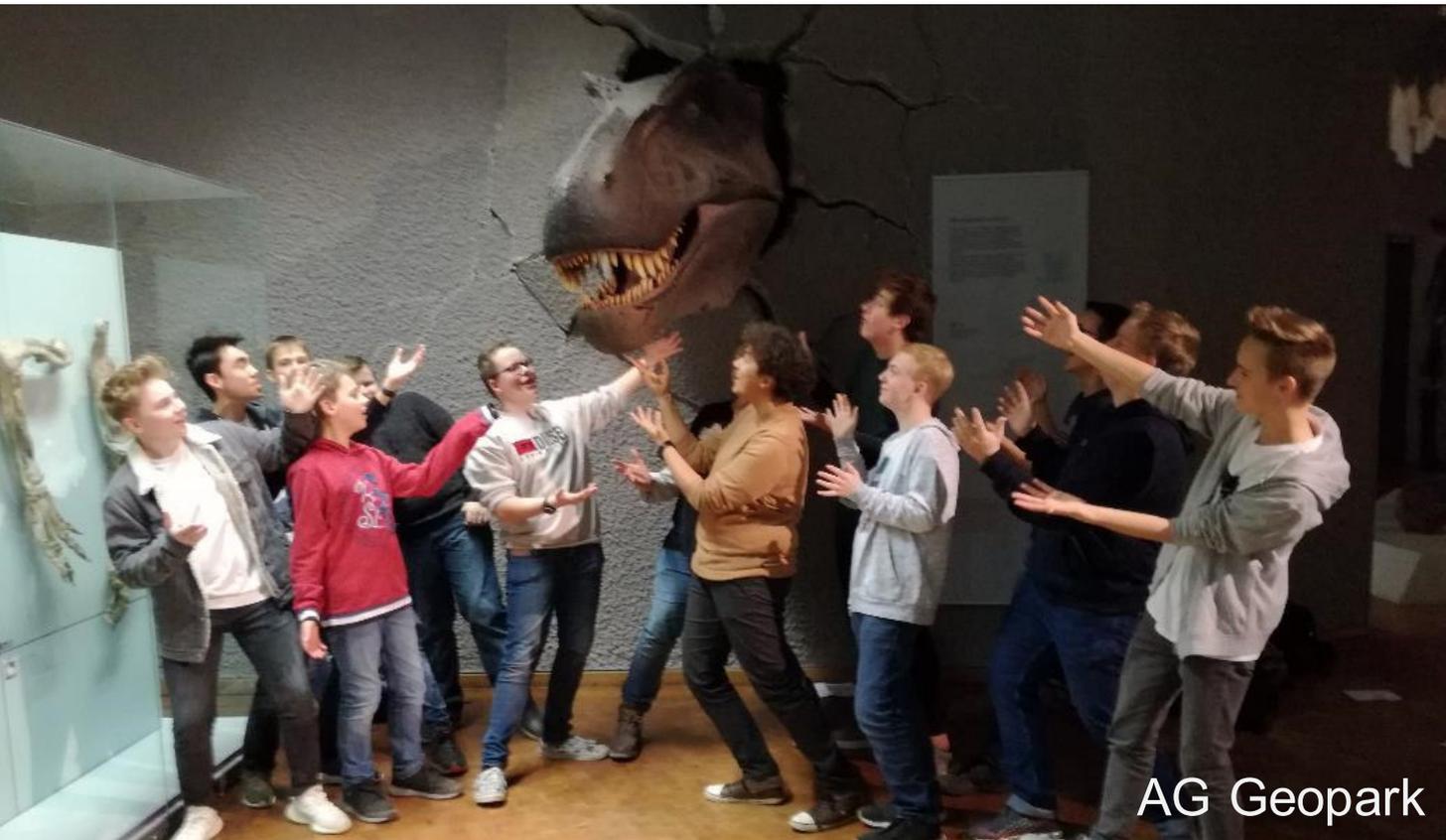
AG Unterstufenchor



AG Gemüsegarten



AG Tanz



AG Geopark



Schach
macht
schlau,
aufmerksam,
stark
und
selbstbewusst

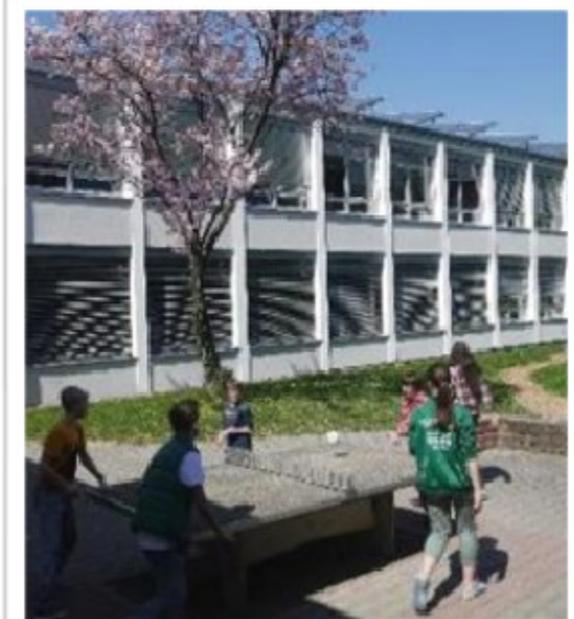


Lern- und Lebensraum Schule



Verpflegung:

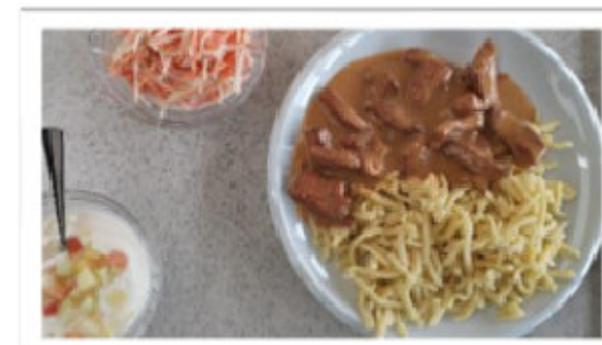
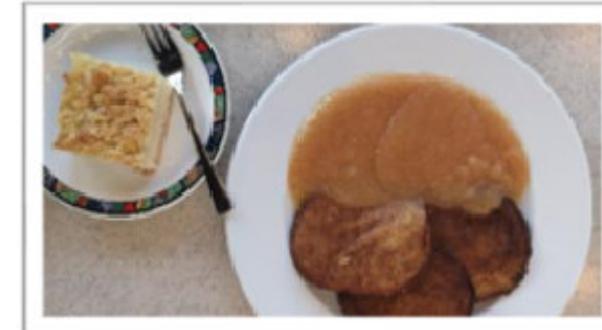
- Cafeteria (bis 13.45 Uhr)
- Mensa (12.00 Uhr – 13.30 Uhr)



6. Woche (07.02.2022 - 13.02.2022)

Hier kannst du dein Essen bestellen. Bitte beachte, dass ein Essen erst dann gebucht ist, wenn du das Formular auch durch "Bestellung aktualisieren" bestätigst. Deine aktuelle Bestellung ist immer gelb hinterlegt. Bitte kontrolliere diese Markierung immer noch einmal nach dem Bestellvorgang.

| Montag 07.02.2022 | Dienstag 08.02.2022 | Mittwoch 09.02.2022 | Donnerstag 10.02.2022 |
|---|---|---|--|
| Bestellfrist: 01.02. 13:00 | Bestellfrist: 01.02. 13:00 | Bestellfrist: 01.02. 13:00 | Bestellfrist: 01.02. 13:00 |
| Stornofrist: 07.02. 07:30 | Stornofrist: 08.02. 07:30 | Stornofrist: 09.02. 07:30 | Stornofrist: 10.02. 07:30 |
| <input type="checkbox"/> 3,50 € Frischer Möhreeneintopf dazu 1 kleines Vollkornbrötchen 1,11 | <input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Milchreis mit Zucker und Zimt 7 | <input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Eieromlette mit Spinat und Kartoffelpüree 3,7,33 | <input type="checkbox"/> 3,50 € 4 Gemüse-Köttbular an Kräutersauce mit Kartoffeln 3,7,9 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Reisnudeln in Tomatensauce mit einer Rindfleischfrikadelle, dazu Maisgemüse 1,3,7,10,42 | <input type="checkbox"/> 3,50 € 2 Geflügeldinosaurier mit herzhafter Sauce, Kohlrabi und Kartoffeln 1,7,9,46 | <input type="checkbox"/> 3,50 € Rindergulasch mit Paprika dazu Vollkornnudeln 1,38,42 | <input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Hähnchengyros mit Reis und mildem Tsatsiki 7,9,46 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Quarkspeise mit Schokoraspeln 6,7 | <input type="checkbox"/> 0,50 € Karamellpudding 7 | <input type="checkbox"/> 0,50 € Frisches Bio-Obst | <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Schokoladenkuchen 1,3,7 |
| <input type="checkbox"/> 0,50 € Kohlrabisticks | <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Gurkensalat 1,3,7,10,31,33,39 | <input type="checkbox"/> 0,50 € Rote & gelbe Paprikaviertel | <input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Bauernsalat 12 |



Nächste Schritte (1)

+ Virtueller Tag der offenen Tür

www.bgbuchen.de

Infos für unsere neuen Fünftklässler >



DIE KLASSE 6D STELLT DAS BGB
VOR | TEIL 1



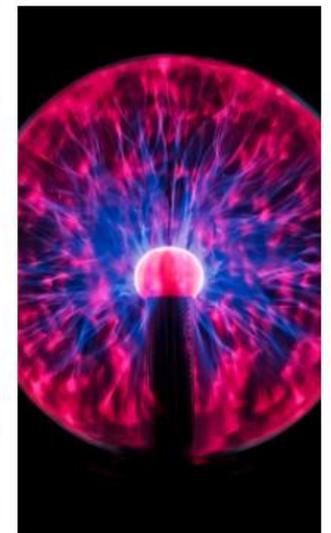
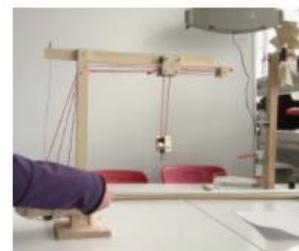
DIE KLASSE 6D STELLT DAS BGB
VOR | TEIL 2



DIE KLASSE 6D STELLT DAS BGB
VOR | TEIL 3



DIE KLASSE 6D STELLT DAS BGB
VOR | TEIL 4



Nächste Schritte (2)

Angebot zur individuellen Beratung

+ Schulleiter

Herr Jochen Schwab Jochen.Schwab@bgbuchen.de

+ Stellv. Schulleiter

Herr Achim Wawatschek achim.wawatschek@bgbuchen.de

+ Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7

Frau Stefanie Lehrer Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de

+ Schulsozialarbeiterin

Frau Ina Reschke Ina.Reschke@bgbuchen.de

Bitte per Mail Kontakt aufnehmen oder Telefon (06281 / 52880)
Beratung telefonisch, per Videokonferenz oder persönlich



Nächste Schritte (3)

Einladung zu einer offenen Gesprächsrunde



BigBlueButton

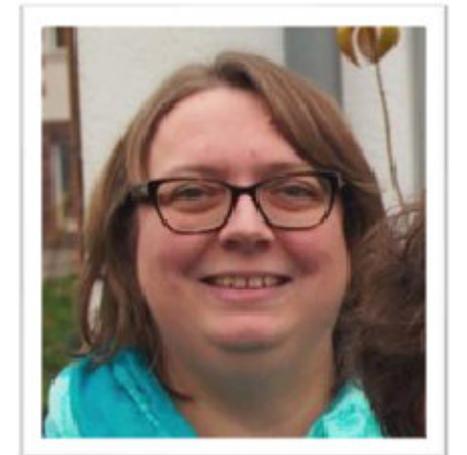
Dienstag, 15.2.2022, 19.00 – 20.00 Uhr online

+ **Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7**

Frau Stefanie Lehrer: Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de

+ **Org. Ganztagsbetreuung, Abteilungsleiterin**

Frau Dr. Anette Stier: Anette.Stier@bgbuchen.de



Einwahl mit dem Einwahl-Link dieser Infoveranstaltung.

+ Sie können vorab gerne per Mail Ihre Fragen und Anregungen einreichen .

+ Weitere Infos: www.bgbuchen.de (Service / Schüler werden am BGB)

Nächste Schritte (4)

Anmeldung am Gymnasium

Möglichkeit 1: Ohne persönliche Anwesenheit

- + Daten **online** eingeben oder Anmeldeformular ausdrucken, ausfüllen und dem BGB zustellen
- + Blatt 3 und Blatt 4 der Grundschulempfehlung **im Original** dem BGB zustellen (Post oder Einwurf am BGB)
- + Eingang am BGB bis spätestens Donnerstag, 10. März 2022

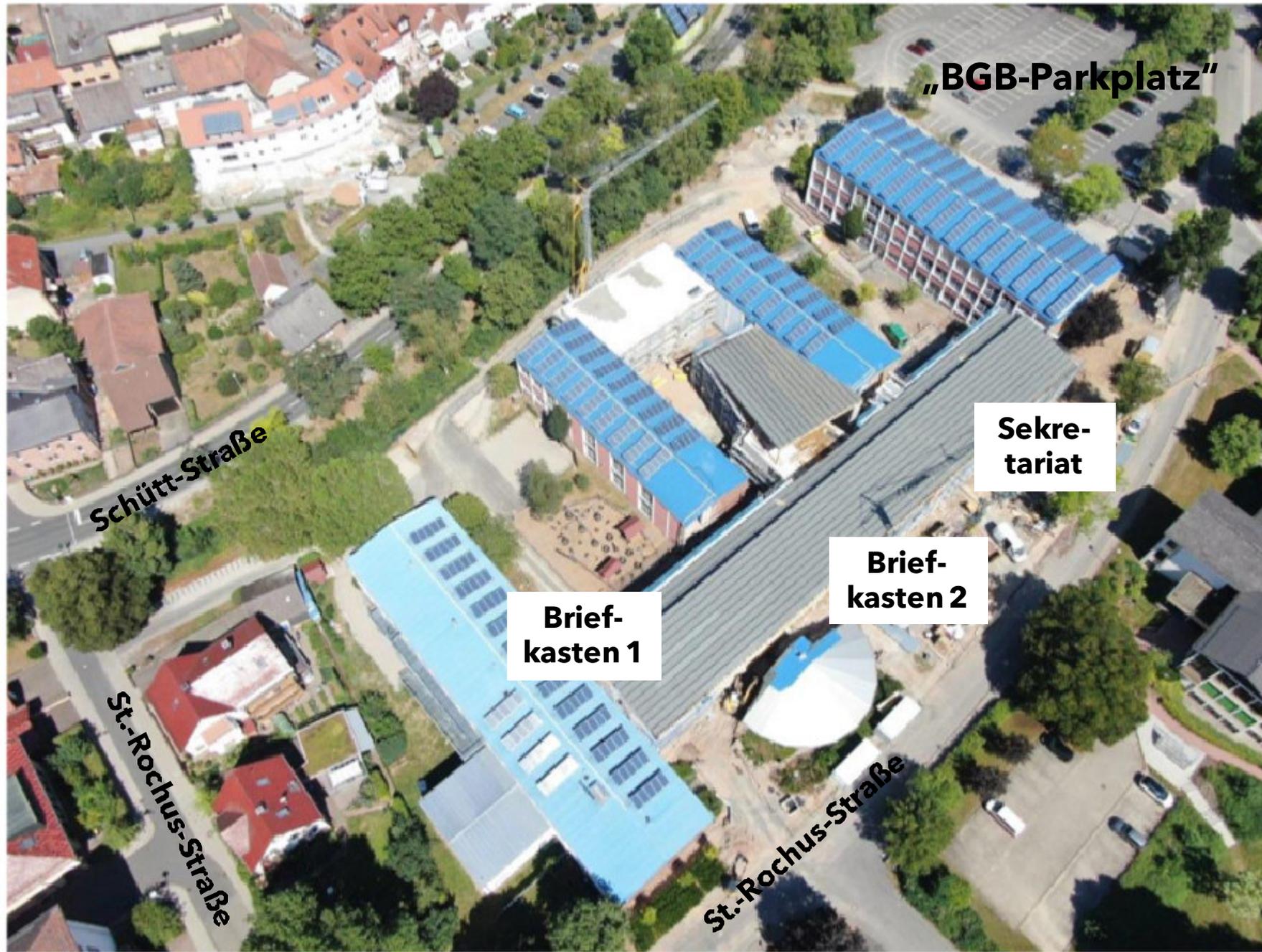
Möglichkeit 2: Persönliche Anmeldung:

- + Montag, 7. März bis Donnerstag, 10. März 2022
 - Montag und Dienstag: 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr
 - Mittwoch und Donnerstag: 7.30 Uhr bis 18.00 Uhr
- + Bitte Termin vereinbaren

Rückfragen zur Anmeldung: sekretariat@bgbuchen.de oder 06281 / 52880



Orientierung bei der Anmeldung



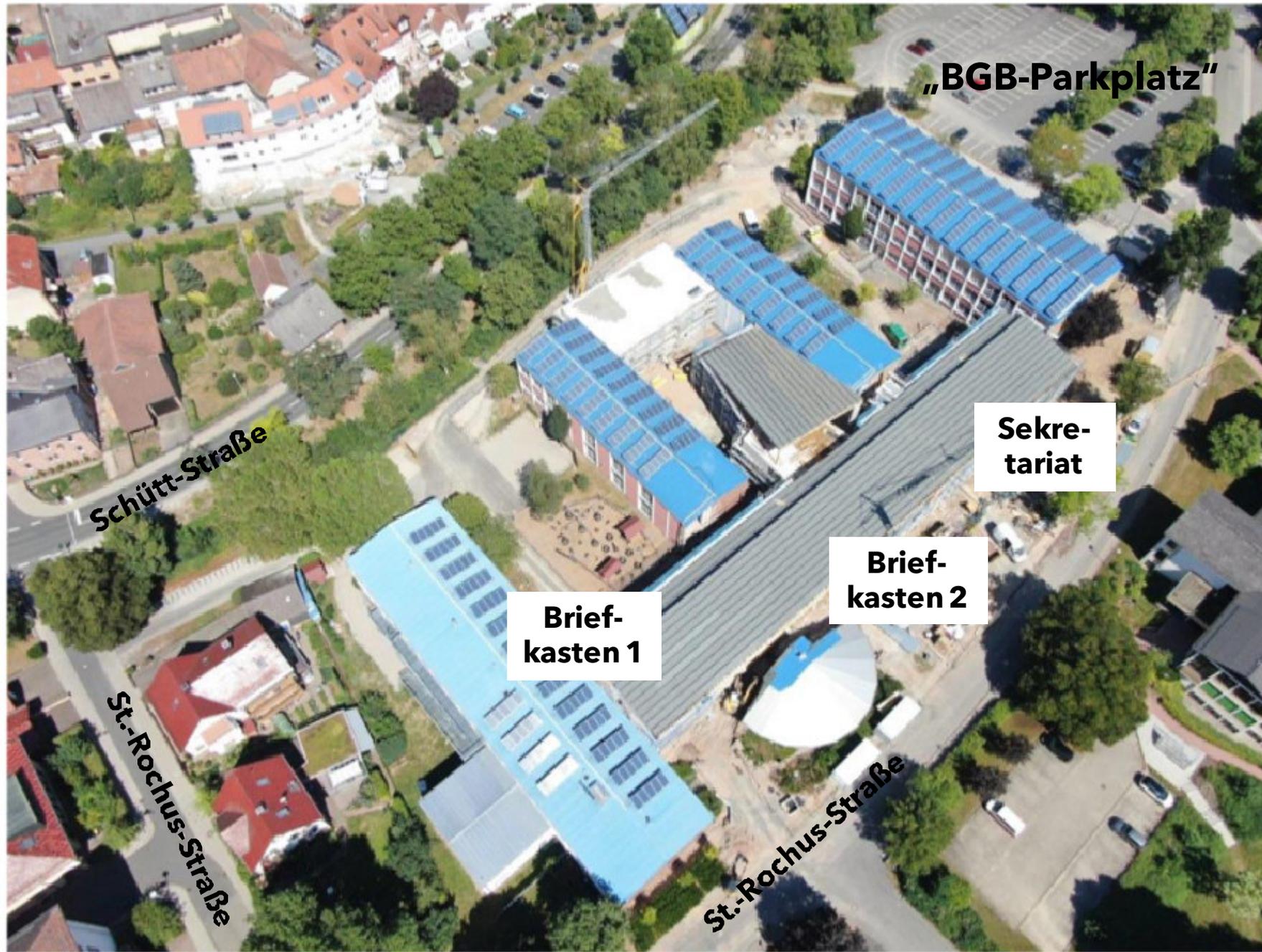
Briefkasten 1
beim Klettergarten

Briefkasten 2
neuer Haupteingang

Sekretariat
Umzug in den Fastnachtsferien in Container



Orientierung bei der Anmeldung



Briefkasten 1
beim Klettergarten

Briefkasten 2
neuer Haupteingang

Sekretariat
Umzug in den Fastnachtsferien in Container





Aktuelle Infos: www.bgbuchen.de
(Service / Schüler werden am BGB)

Infos zu Corona

Unterrichtszeiten

Schüler werden am BGB

Downloads

Schulordnung

Ferienordnung

Lehrerausbildung am BGB

Moodle

Kontakt

Sekretariat:

06281 5288-0

[E-Mail](#)

Mo - Do: 7.30-10.00 & 11.00-16.00 Uhr

Ganztagesangebot am BGB

- [Arbeitsgemeinschaften](#)
- [Verpflegung](#)
- [Mensa](#)

Bevorstehende Termine

🕒 07.02.2022 18:30

BGB-Informationsabend für Eltern der 4. Klasse

🕒 08.02.2022 18:30



Auf Wiedersehen!

- + Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihr Kind anvertrauen!
- + Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihre Aufmerksamkeit!
- + Bitte bleiben Sie gesund!



Alles klar?

+ Für Ihre Fragen stehen wir gerne zur Verfügung!