

Das Burghardt-Gymnasium Buchen stellt sich vor

1./2. Februar 2023

Das Burghardt-Gymnasium stellt sich vor

1. Umbaumaßnahmen
2. Gymnasialer Fachunterricht, G9 - G8?
3. Digitalisierung am BGB
4. Lernen außerhalb des Unterrichts
5. Unsere Schulkultur
6. Begleitung der Kinder am BGB
7. Offene Ganztagschule



1. Umbaumaßnahmen





Luftbild 2016

Alter der Gebäudeteile



Spielflächen



Luftbild 2016

Alter der Gebäudeteile



Spielflächen



Versammlungsfläche



Luftbild 2016

Alter der Gebäudeteile

1996

1962

2006

1967

1967

1958

1973



Platz für Neubau

Leistungsfähiger Ersatzbau

Neuer Vorplatz vor dem Haupteingang

Ziel: Attraktives Flächenkonzept



Sommer 2022 (Quelle: Google Earth)



Nord

Atrium

Ost

West

Süd

Benennung der Gebäude

Ziele: Neugestaltung der **Fachräume**

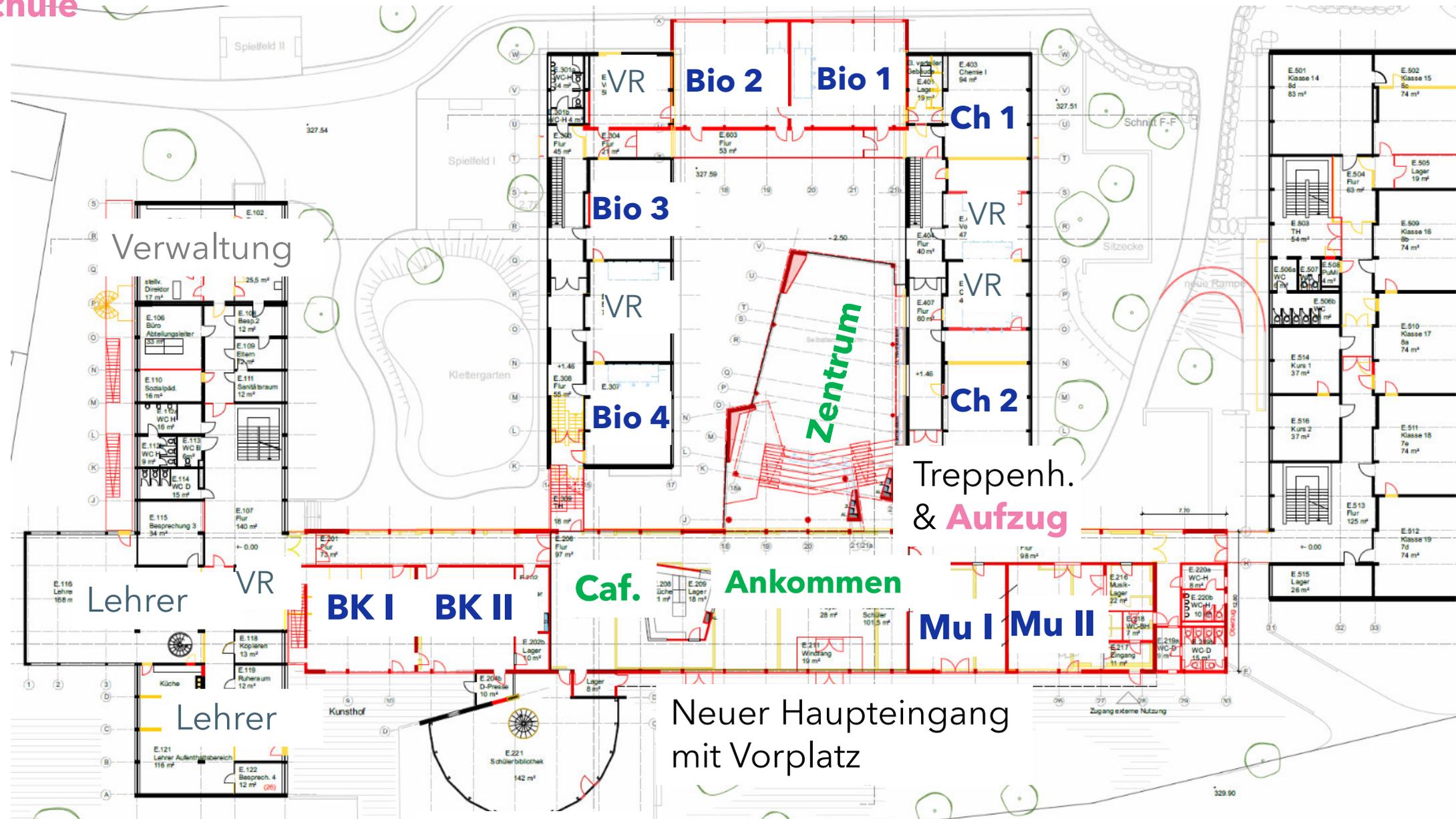
Aufenthaltsflächen für Schüler, offene Lernbereiche

Barrierefreie Schule



Neuer Verbindungsbau

Erdgeschoss



Bibliothek

Neuer Haupteingang
mit Vorplatz

Treppen-
& Aufzug

VR = Vorbereitung / Sammlung

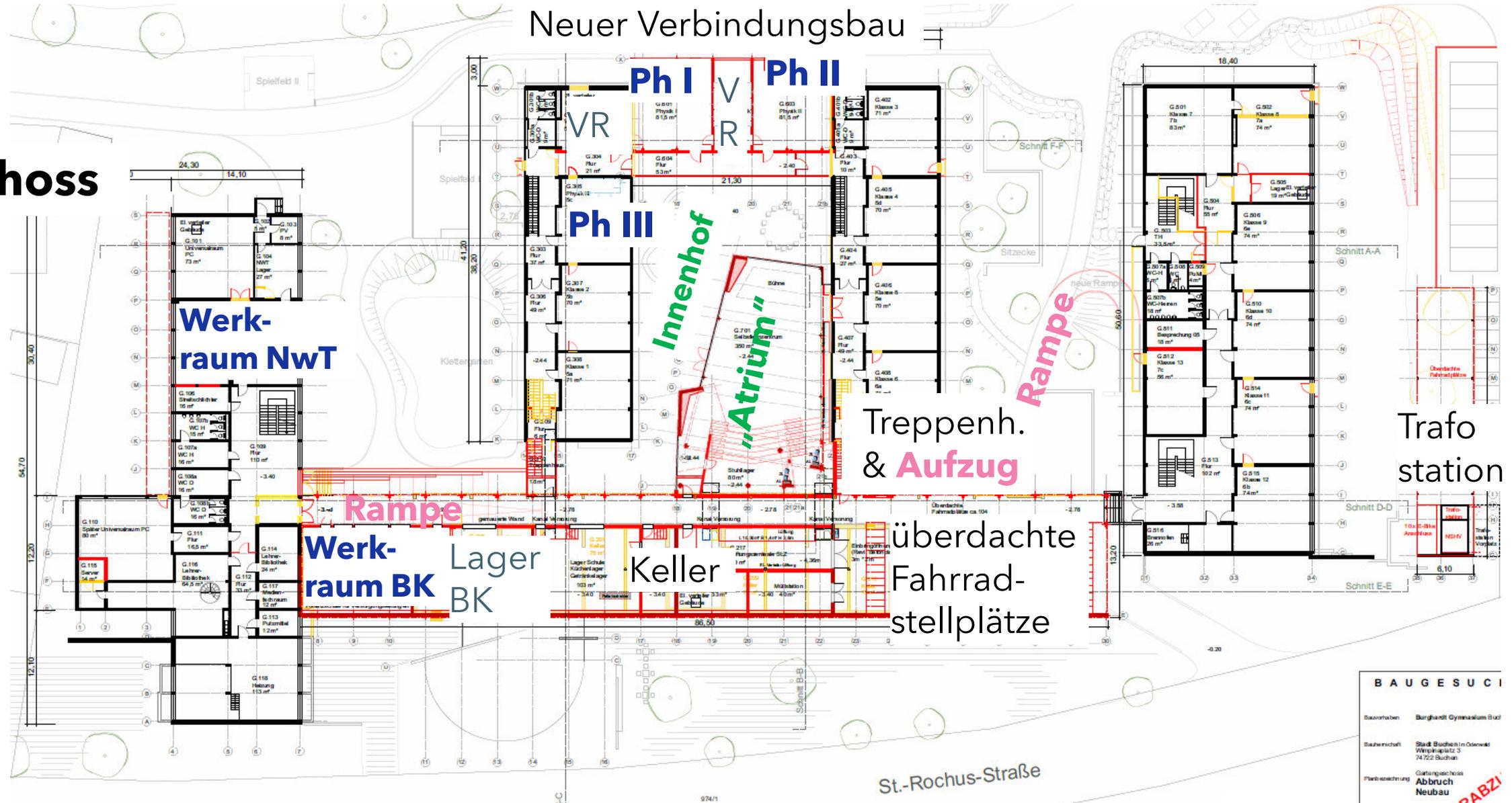
Ziele: Neugestaltung der **Fachräume**

Aufenthaltsflächen für Schüler, offene Lernbereiche

Barrierefreie Schule



Gartengeschoß



BAUGESUCI	
Bauvorhaben	Burghardt Gymnasium Bud
Bauherrschaft	Stadt Buchen im Odenwald Winkelplatz 3 74722 Buchen
Planbezeichnung	Gartengeschoß Abbruch Neubau

RABZI

Ziele: Aufenthaltsflächen für Schüler, offene Lernbereiche

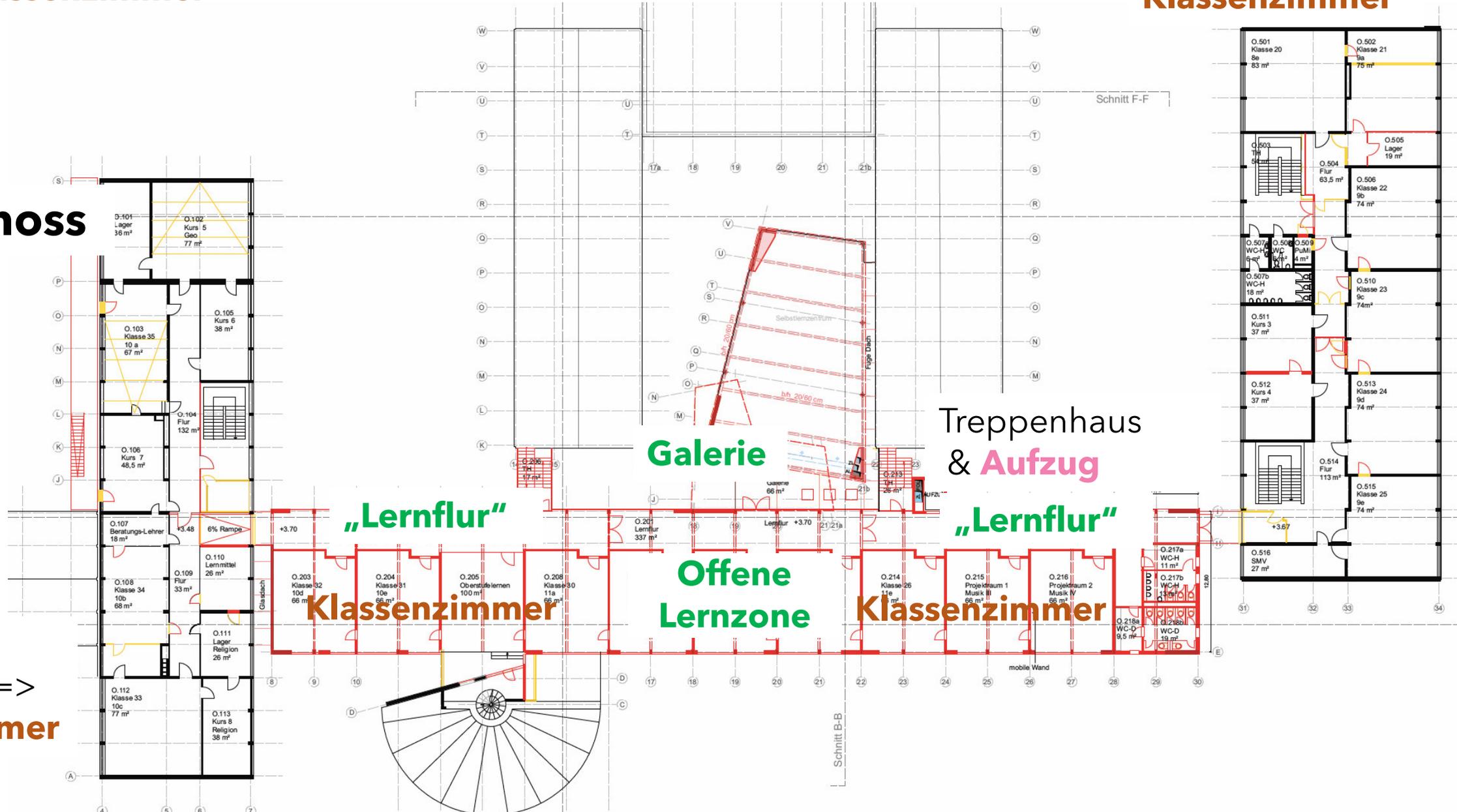
Barrierefreie Schule

Neue Klassenzimmer

Ehemalige
Fachräume =>
Klassenzimmer



Obergeschoss



Ehemalige
Fachräume =>
Klassenzimmer

Weitere Ziele: Sanierung & Modernisierung (Haustechnik, Strom, Sanitär, Heizung, Brandschutz, Netzwerke)



Merkmale eines Märchens

- Umfang nicht so stark begrenzt →
- Figuren psychologisiert
- bekannte Verfasser
- mehrere Handlungsstränge → kein festes Schema
- sprachlich stilistisch anspruchsvoller
- Wirklichkeit und Fantasiewelt sind verbunden (nicht immer klar zu trennen für den Leser)
- Problematik der Wirklichkeit wird thematisiert, soll überwunden werden (z. B. Kind-Gewaltsmittel)

Klassenzimmer (Südflügel), Jan. '22



Klassenzimmer (Südflügel), Jan. '23



Klassenzimmer (Südflügel), Okt., 21



Klassenzimmer (Nordflügel), März '22



Klassenzimmer (Nordflügel), Januar '23



Fachraum Biologie (Nordflügel), März '22

Berechnung von Ersatzwiderständen

1. Schritt

2. Schritt

3. Schritt

Berechnung von Ersatzwiderständen



Fachraum Chemie (Nordflügel), März '22



Lernzone (Südflügel) Okt. '22



Cafeteria, März '22



Cafeteria, Mai '22



Cafeteria März '22



Vorplatz (Südlügel), März '22



Neuer Aufenthaltsbereich „Atrium“, Januar '23



Neuer Aufenthaltsbereich „Atrium“, Januar '23



Lernflur (Südflügel), Feb. '22



Lernflur (Südflügel), Okt. '21

Schüler werden „mitgenommen“



Abriss-Party März '19



Abi '19



Spendenwanderung '20



Übergabe Spendenergebnis durch SMV, Okt '20

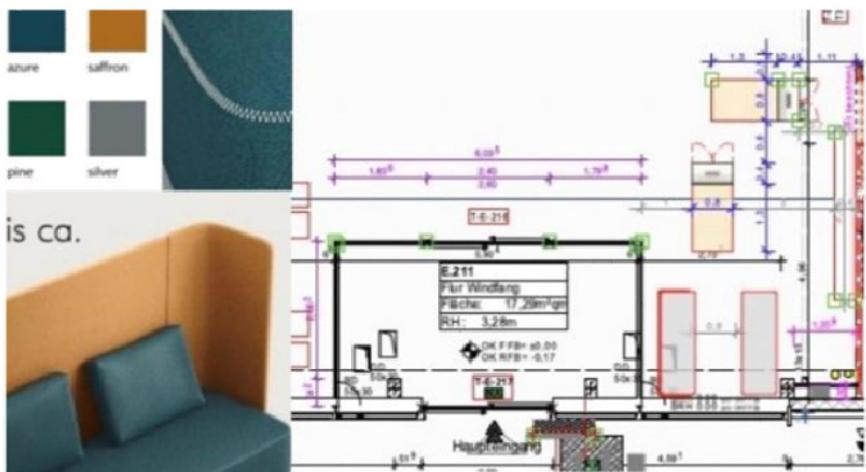
Schüler werden „mitgenommen“



Auswahl der Möbel Mai '21



Einbindung bei der Neugestaltung des Klettergartens



Einbindung des SMV-Projektes mental health '22



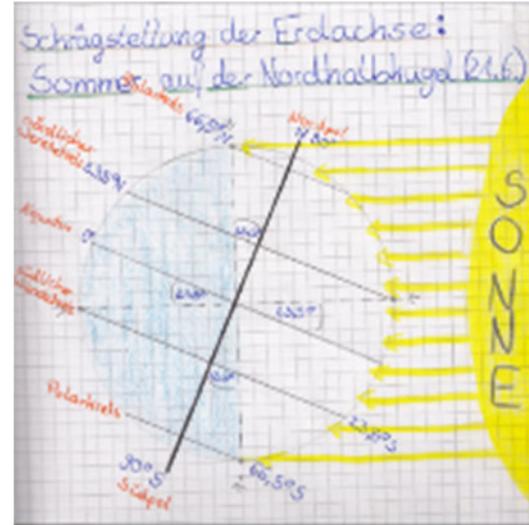
- Neue Orientierung
- Rettungsdienste
- neue Schüler
- Gäste

Farbleitsystem
Beschilderung

Informationsveranstaltungen



2. Gymnasialer Fachunterricht, G9 - G8



Beispiel Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	E	Medien / BNT	Rel., Ethik	E	BK
8:35-9:20	E	Medien / BNT	Rel., Ethik	E	BK
9:40-10:25	Musik	KL / Sport	D	M	D
10:25-11:10	Musik	KL / Sport	D	M	D
11:20-12:05	M	Geo	Sport	Methoden	BNT
12:10-12:55	M	Geo	Sport	---	BNT
13:05-13:50					
13:55-14:40					
14:50-15:35					
15:35-16:20					

D = Deutsch
 M = Mathematik
 E = Englisch
 KL = Klassenlehrerstunde

BK = Bildende Kunst
 Geo = Geographie
 BNT = Biologie, Naturphänomene, Technik
 Medien = Medienbildung

G8

G9



		Klasse		
		13	Kurstufe 2: Abitur	
Kurstufe 2: Abitur		12	Kurstufe 1	
Kurstufe 1		11		
		10		
		9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	
Profilfach Spanisch / NwT / Sport		8		
		7		
2. Fremdsprache Latein oder Französisch		6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	
		5	Schnupperstunden Latein / Französisch	



G8		Klasse	G9	
Wochen- stunden			Wochen- stunden	
		13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32
mind. 32	Kurstufe 2: Abitur	12	Kurstufe 1	mind. 32
mind. 32	Kurstufe 1	11		33
36		10		32
36		9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	31/32
34	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	8		30/31
33,5		7		30/31
32,5	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	30
31		5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29



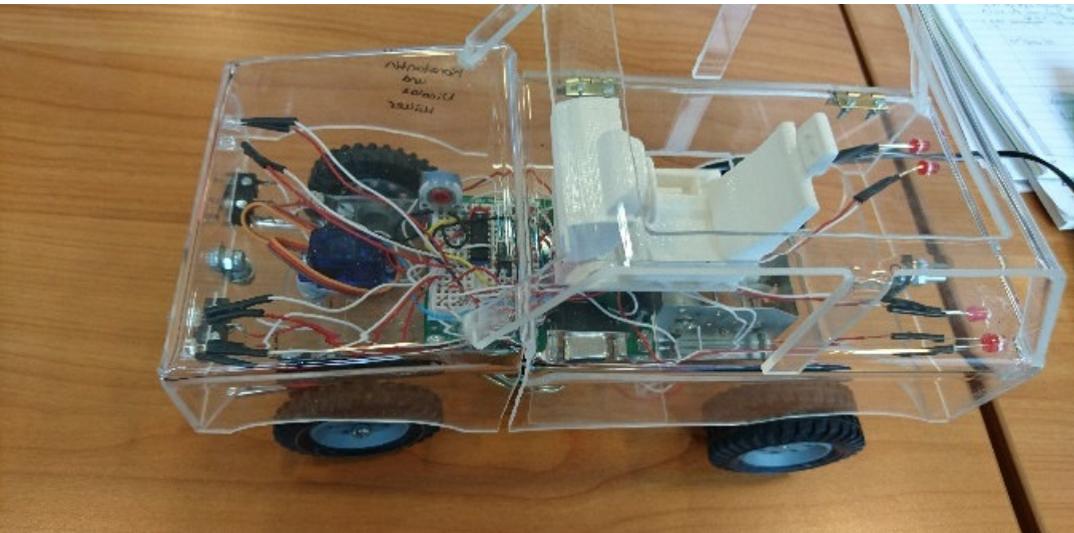
G8		Klasse	G9	
Zus. Fächer	Wochenstunden		Wochenstunden	Zus. Fächer
		13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32
	mind. 32	12	Kurstufe 1	mind. 32
	mind. 32	11		33
	36	10		32
	36	9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	31/32 Ch, Wi
Ch, Wi Gk	34	8		30/31 Ph, Gk Inf
Ph, FU Inf	33,5	7		30/31
G, F/L	32,5	6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	30 G, F/L
Medien	31	5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29 Meth. Medien



G9

Erworbener Schulabschluss	Klasse		Wochenstunden	Zus. Fächer
allgemeine Hochschulreife	13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32	
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	12	Kurstufe 1	mind. 32	
	11		33	
Mittlere Reife	10		32	
Hauptschulabschluss	9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	31/32	Ch, Wi
	8		30/31	Ph, Gk Inf
	7		30/31	
	6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	30	G, F/L
	5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29	Meth. Medien

Naturwissenschaft und Technik (NwT) ab Klasse 9

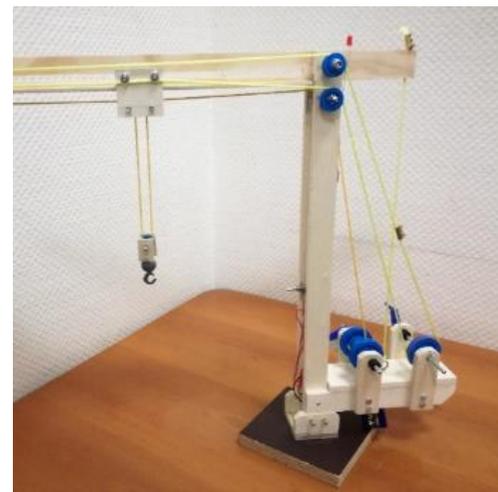
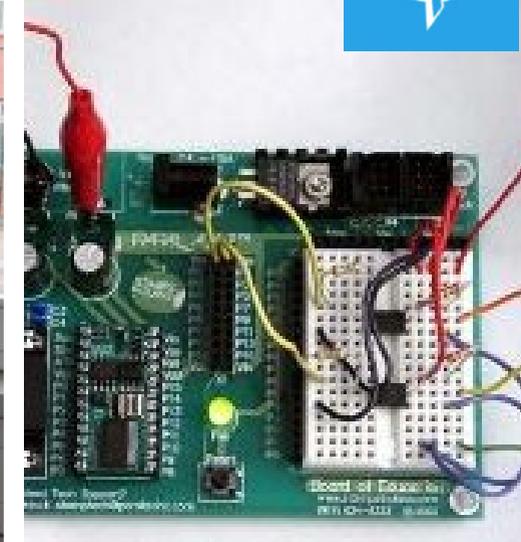


- + **Vernetzung**
 - Naturwissenschaften
 - Technik
 - Informationstechnik
 - Geowissenschaften
- + **Alltagsbezug**
mit naturwissenschaftlicher Problemstellung
- + **Projektmanagement**
und Teamfähigkeit

NwT ab Klasse 9

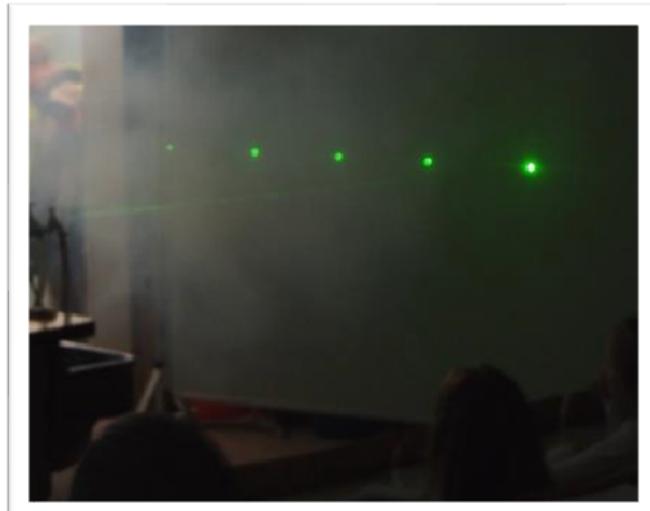
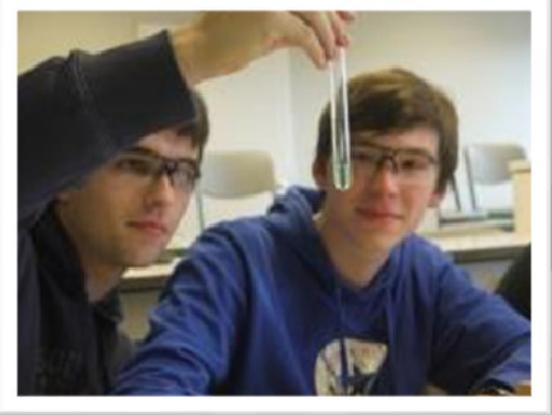
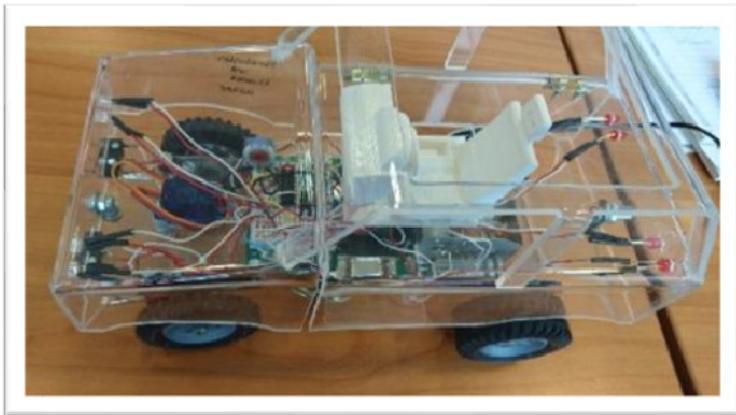
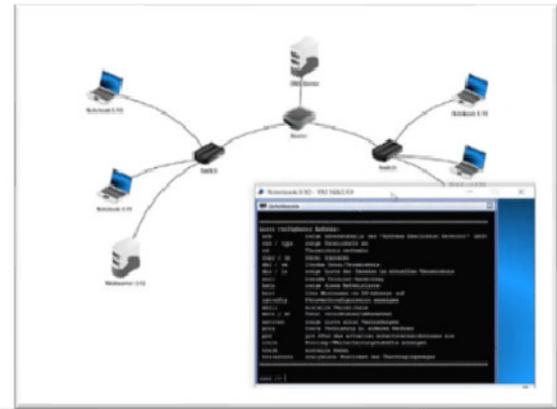
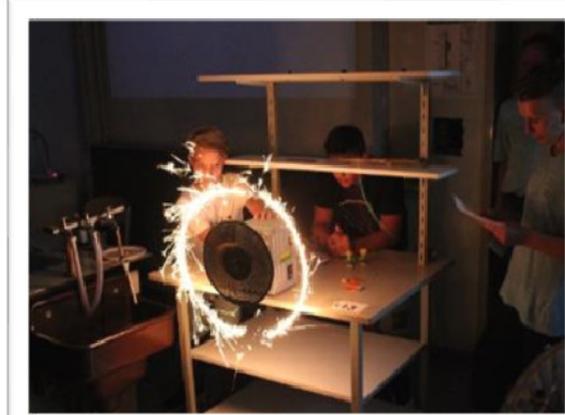
- + naturwissenschaftliche und technische **Arbeitsmethoden**
- + manuelle Fertigkeiten
- + Computer als **Arbeitsmedium**
- + **Technik-Ethik**

- + **Kurstufe am BGB:**
dreistündig und fünfstündig wählbar



mint

FREUNDLICHE SCHULE





Sportprofil ab Klasse 9

- + **6 Stunden:** 4 Stunden Praxis, 2 Stunden Theorie
 - Gesundheit
 - Haltungsförderung
 - Ernährung
 - Ausdauer
 - Verletzungsprophylaxe
 - Breitensport und Leistungssport
 - Eigenrealisation und Vermittlung
- + **Kooperation mit Sportvereinen**
der Region durch Praktika und Mithilfe
- + Abschluss- und Prüfungslehrgang auf der Sportschule Schöneck (Klasse 11)
- + Erwerb des „Allgemeinen **Übungsleiterschein C** für Kinder“ des Badischen Sportbundes



Übergabe der Übungsleiter-Zertifikate 2022

3. Digitalisierung

DIGITALE SCHULE 



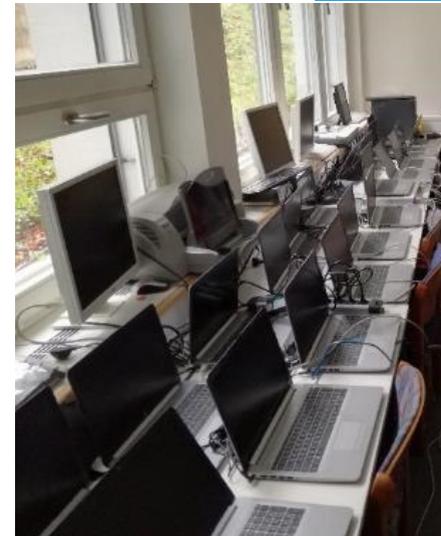
 moodle

 BigBlueButton

Digitalisierung

DIGITALE
SCHULE 

- + Hardware:
PC-Räume, 60 Laptops, 80 Tablets,
- + Tablet-Nutzung ab Klasse 10 (BYOD)
- + Office-Lizenzen
- + Cloud für Schüler und Lehrer
- + Im Aufbau: Glasfaseranschluss



Umbaumaßnahme Digitalisierungskonzept

- + LAN und WLAN
grundsätzlich überall verfügbar
(aber nicht permanent offen)
- + Verknüpfung
 - digitale Tafeln,
 - Lehrergeräte,
 - Schülergeräte,
 - Cloud für Schüler und Lehrer



Bildungskonzept der Digitalisierung

DIGITALE
SCHULE 

1. Wissen

- + Umgang mit Geräten
- + Funktionsweise, Codierung, Algorithmen

1. Pädagogik & Lernkulturen
2. Qualifizierung der Lehrkräfte
3. regionale Vernetzung
4. Konzept und Verstetigung
5. Technik und Ausstattung

- Medienbildung Klasse 5
- ITG Klasse 5 und 7
- Informatik Klasse 8 und 11
- Informatikkurse in der Kursstufe

- AG: Robotik, Technik, Jugend forscht
- 3D-Scanner, 3D-Drucker



Bildungskonzept der Digitalisierung

2. Bewertung

- + Gesellschaftliche Folgen
- + Ethische Fragestellung
- + Datenschutz

3. Handeln

- + Prävention: Schutz vor Risiken
 - Handy-Regelung am BGB
 - Schülermentoren Medien
 - Klassenlehrerstunde, Elternabende
 - Tablet-Ordnung
- + Sicheres Agieren im Alltag
- + Ergreifen der Chancen der Digitalisierung



4. Lernen außerhalb des Unterrichts

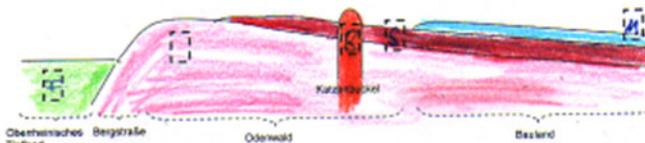




Geopark -Projekt Klasse 5



Skizze eines geologischen Profils



Eine geologische Karte zeigt die Gesteine, die an der Erdoberfläche zu finden sind. Ein geologisches Profil zeigt, wie die Gesteinsschichten übereinander liegen.

- AUFGABE 4:**
- Schreibe die Abkürzungen F, M, S, G, B in die Kästchen der Karte und der Profilskizze. Die Bedeutung der Abkürzungen stehen in der Legende. Die „Jungen Flussablagerungen“ (F) bilden die Oberfläche im Oberrheinischen Tiefland.
 - Hausaufgabe: Gestalte die Karte, die Profilskizze und die Legende farbig. (Tipp: Heimatatlas) dunkelblau: Flüsse Rhein, Main, Neckar. grün, hellblau, lila, rosa, rot siehe Legende der Karte.





Lernen außerhalb des Unterrichts

- + Eventnight (Klasse 5)
- + Ausflüge
- + Exkursionen
- + Wandertage
- + Betriebsbesichtigungen
- + Theaterbesuche
- + Vorträge von Experten, Zeitzeugen
- + Landschulheim (Klasse 7)
- + Teambuilding (Klasse 9)
- + Berlinfahrt (Klasse 11)
- + Studienfahrten (Kurstufe)
- + Austauschmaßnahmen



Austauschmaßnahmen

- + Montereau (Frankreich)
- + St. Etienne (Frankreich)
- + Guarnizó (Spanien)
- + Bochnia (Polen)
- + Budapest (Ungarn)
- + Lock Haven (USA)
- + Jaipur (Indien)

- + Erasmus-Projekte (u.a. Geopark-AG)
- + Virtuelle Projekte, u.a. NwT mit Indien
- + Kontakt in die Ukraine (Schytomyr)



Offene Schule: Starke Partner aus Wirtschaft und Hochschule

- + Industrieunternehmen der Region
 - + Dienstleistungsunternehmen
 - + Duale Hochschule Mosbach, FH Heilbronn
-
- Berufsorientierung
 - Betriebserkundungen
 - Schüleringenieur-Akademie (Kursstufe)
 - Junior-Firma (Kursstufe)
 - Sozialpraktikum Compassion
 - Prävention



Abschluss der Schüleringenieur-Akademie

Offene Schule: Starke Partner im Sport



Buchener Jugendclub: Tischtennis



FC Viktoria Hettingen: Turnen



Dt. Alpenverein Sekt. Buchen: Klettern



TSV 1863 Buchen: Leichtathletik, Basketball,
Handball, Turnen



TSV Mudau: Fußball



Schachclub BG Buchen 1980: Schach

Offene Schule: Starke Partner in der Kultur



GEO-NATURPARK
BERGSTRASSE-ODENWALD



5. Unsere Schulkultur



Dr. Franz Burghardt

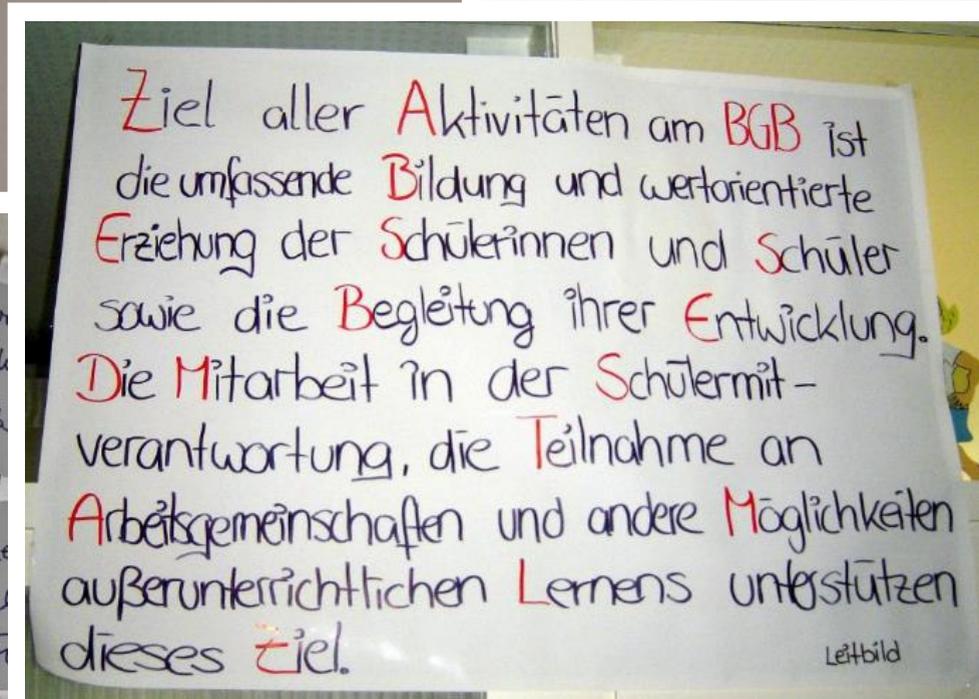
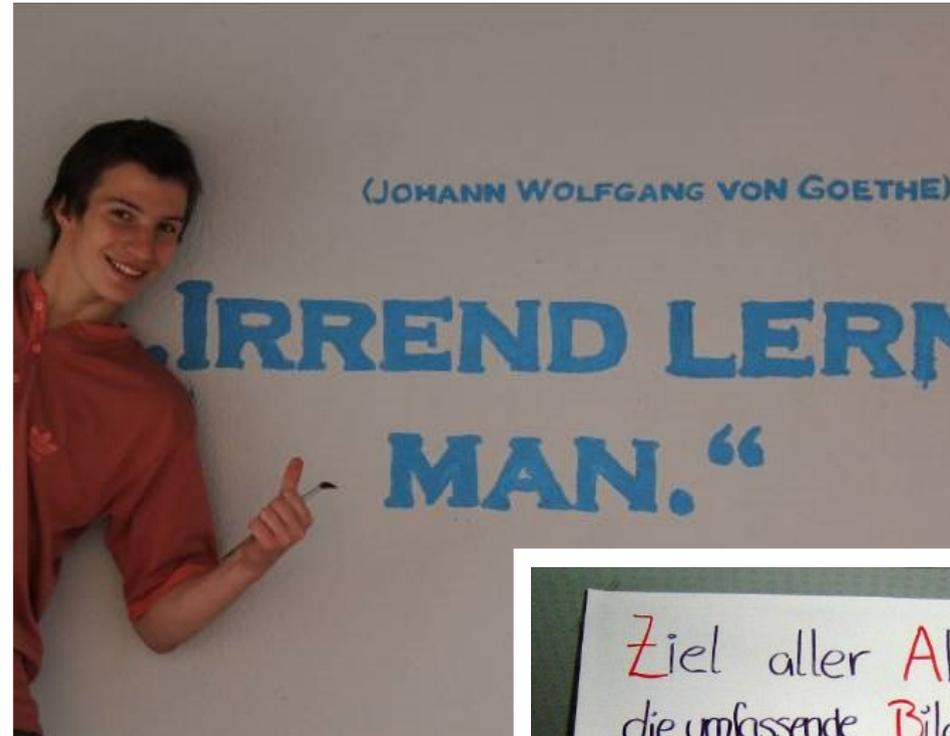
* 26. Januar 1803 in Buchen,
† 20. März 1890 in Budapest

„Gehe selbständig und
zielstrebig durchs Leben
und wirke
an der Gestaltung
der Gesellschaft mit!“



Das BGB-Leitbild lebt!

- + „Jeder Mensch ist wertvoll“
- + „Fehler sind keine Schande“
- + umfassende Bildung & wertorientierte Erziehung



Zentrales Ziel am BGB: Schüler übernehmen Verantwortung

- + SMV: Klassen- und Kurssprecher, Referenten
- + SMV: Initiieren eigener Projekte
- + Mentoren
 - Sportmentoren
 - Sozialmentoren
 - Musikmentoren
 - Geomentoren / Höhlenführer
 - Mentoren als Lernunterstützer:
 - im Förderunterricht,
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Schüler helfen Schülern
 - Medienmentoren
- + Leitung von Arbeitsgemeinschaft
- + Streitschlichter
- + Lernprozesse selbst gestalten





"Du bist immer dann am besten, wenn du einfach ganz normal bist"
- Die Ärzte.

I'm not perfect, but I'm always myself.

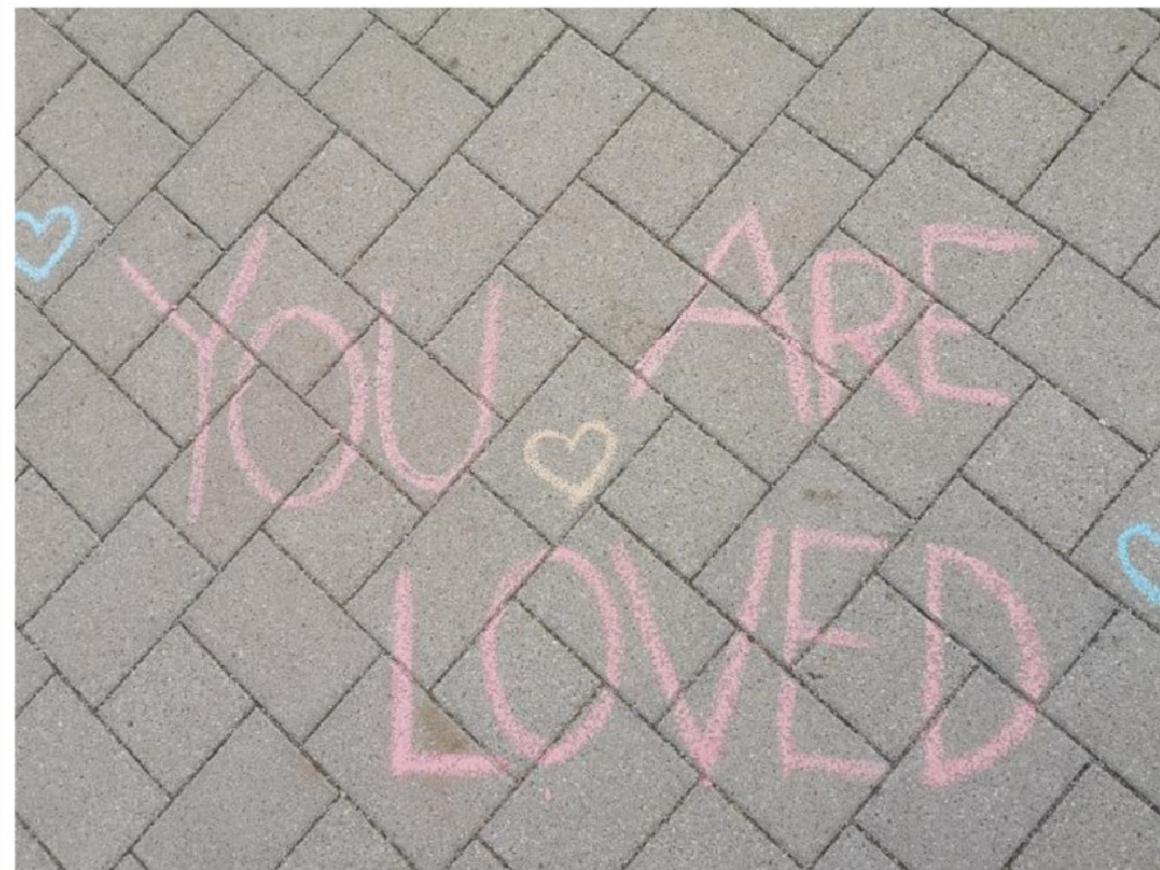
Komplimente zum Mitnehmen

NIMM DIR EIN KOMPLIMENT UND VERSCHENKE ES!

- Du hast die schönste Frisur!
- Du bist **erwandy**
- Schön, dass es Dich gibt!
- Du machst mich glücklich
- Dein **Kleid** ist toll!
- Award für den besten Anzug!
- Du tanzst **ausgesprochen**
- Milch** siehst du aus!
- Du bist ein toller **Freund!**
- WOW!
- Ich liebe Dich
- Ich liebe dein **Lachen!**
- Deine **Schule** sind superschick!
- Deine gute **Laune** ist ansteckend
- Dein Outfit steht dir **echt gut!**



+ SMV-Projekt mental health



Soziales Lernen in Klasse 5/6

- + Klassenpaten (Sozialmentoren Kl. 10/11)
- + Kennenlerntag (Streitschlichter)
- + Klassenlehrerstunde (Curriculum), Klassenrat
- + Sozialkompetenztraining (Schulsozialarbeit)
- + Kooperation mit Alois-Wißmann-Schule
- + Schulung Medien-Kompetenz
- + Geopark-Projekt

Sozialcurriculum s. Homepage



stark.stärker.WIR.
PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG





Soziales Lernen ab Klasse 7

- + Schulsanitätsdienst
- + Ausbildung zu Streitschlichtern und Mentoren
- + Prävention
 - Drogenprojekt (mit Polizei)
 - Alkoholprävention
 - Sicherheit im Netz
- + Sozialpraktikum (Compassion)



Und vieles mehr....

stark.stärker.WIR.
PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG



Aktivitäten der Sozialmentoren



Eine Welt-AG



Grundschule Maramaia
Sierra Leone



BOPA-College, Ghana



UNESCO-Projektschule



„UNESCO-Projektschulen verbinden Bildungseinrichtungen auf der ganzen Welt, um Frieden im Geist von Kindern und Jugendlichen wachsen zu lassen.“

Lernorte mit Modellcharakter:

- + zukunftsorientierte Bildung
- + Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- + globale Perspektive & lokaler Blick
- + innovative, kreative und partizipative Lernsettings
- + Schülerinnen und Schüler
 - ... erfahren und erproben sich als eigenständige Akteure
 - ... finden Orientierung
 - ... erlangen Gestaltungskompetenzen
 - ... stärken ihre Persönlichkeit



Deutschland:

300 Schulen

Koordination durch die Deutsche UNESCO-Kommission (Bonn) und 16 Landeskoordinationen

weltweit:

12.000 Schulen
182 Länder

Koordination durch die UNESCO (Paris)





UNESCO-Projekttag 2022

24 Workshop-Angebote



Gemeinschaftsgefühl am BGB



Frühlingskonzert

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Siegerehrung Sport- und Spieletag

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Letzter Schultag: Schüler – Lehrer - Fußballspiel

Gemeinschaftsgefühl am BGB





Herzliche Einladung zum Tag der offenen Tür

- + Mittwoch, **15. Februar 2023**
- + **Ankommen** ab 15.15, **offenes Ende**
- + **Start: Haupteingang** (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen (15.30 Uhr - 18.30 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen
Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei** durchlaufen
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) in Fluren und an Stationen



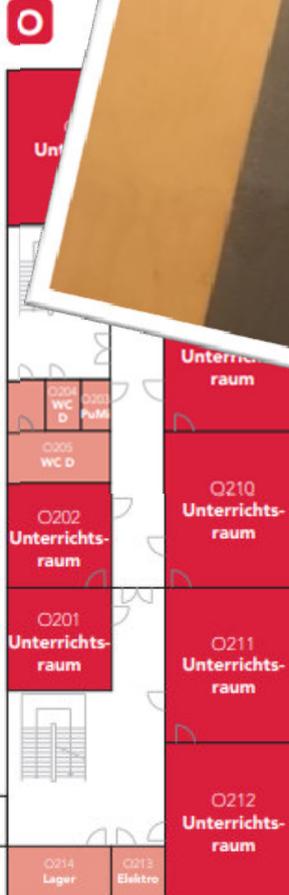
Orientierung am BGB

- SÜD**
- S201 Bildende Kunst 1
 - S202 Bildende Kunst 2
 - S203 Bildende Kunst Lager
 - S204 Hausmeister
 - S205 Bibliothek
 - S206 Galerie Bibliothek
 - S207 Lager Cafeteria
 - S208 Cafeteria
 - S209 Küche
 - S210 Küche
 - S211 Foyer
 - S212 Musik 1
 - S213 Musik 2
 - S214 Musik Lager
 - S215 WC Herren
 - S216 Putzmittel
 - S217 WC Damen + Behindert
 - S218 Zugang extern
 - S219 WC Behindert

- WEST**
- W201 Kunst Lager
 - W202 Kopieren
 - W203 Besprechung 4
 - W204 Lehrer Aufenthaltsbereich
 - W205 Ruheraum
 - W206 Lehrerzimmer
 - W207 Besprechung 3
 - W208 WC Damen
 - W209 WC Behinderte
 - W210 WC Herren
 - W211 Beratung
 - W212 Abteilungsleiter
 - W213 Sekretariat
 - W214 Stellvertretender Direktor
 - W215 Archiv
 - W216 Direktor
 - W217 Besprechung 2
 - W218 Besprechung 1
 - W219 Sanitätsraum

- NORD**
- N201 Biologie 1
 - N202 Biologie 2
 - N203 Biologie Vorbereitung 1
 - N204 WC Herren
 - N205 Biologie Vorbereitung 2
 - N206 Biologie 3
 - N207 Biologie 4
 - N208 Notdusche
 - N209 Elektro
 - N210 Chemie 1
 - N211 Chemie Vorbereitung 1
 - N212 Chemie Vorbereitung 2
 - N213 Chemie 2

- OST**
- O201 Unterrichtsraum
 - O202 Unterrichtsraum
 - O203 Putzmittel
 - O204 WC Damen
 - O205 WC Damen
 - O206 Unterrichtsraum
 - O207 Unterrichtsraum
 - O208 Kopieren
 - O209 Unterrichtsraum
 - O210 Unterrichtsraum
 - O211 Unterrichtsraum
 - O212 Unterrichtsraum



Haupteingang, Begrüßung



Ankommen am BGB

Tag der offenen Tür

Angebote für Kinder Stempelheft



Bau-
stelle



TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	„English is fun!“ Raum N113 Nordflügel U6 rechts	
	Französisch Raum N112 Nordflügel U6 rechts	
	„Latein lebt!“ Raum N111 Nordflügel U6 rechts	
	Spanisch Raum N110 Nordflügel U6 rechts	
	„Wir bringen alles zum Laufen!“ Robotik (Lego) Raum N101 Nordflügel U6 links	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	„Physikalische Überraschung!“ Physik 2 Raum N106 Nordflügel U6 Mitte	
	„Entdecke die Möglichkeiten!“ Raum N103 Nordflügel U6 links	
	„BIO-Logisch?!“ Bio 2, N206, Nordflügel O6, Mitte	
	„Chemie ist, wenn es stinkt und raucht!“ Chemie 2 N213 Nordflügel, O6 rechts	
	Achtung!! Vorführungen um 16.00 Uhr oder um 17.15 Uhr	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	Kunst-Aus- stellung Da kommt ihr ins Staunen! S 302-304 Südflügel O6, links	
	Garten-AG S 305 Südflügel O6 Mitte, bei den Schließfächern	
	Streitschlichter- AG S 306 Südflügel O6 rechts	
	„Harte Nüsse für helle Köpfchen - Mathe am BGB!“ S 307 Südflügel O6 rechts	
	„Sport macht Spaß!“ Sportprofil und Gesundheits- sport Raum V, 41 Trakt V, O6	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	Vorführungen der Streicher- klasse jeweils um 15.45, 16.15, 16.45, 17.15, 17.45 und 18.15 Uhr - ihr könnt Streichinstrumente ausprobieren! Musikräume 1 und 2 Trakt V, O6	„Streichen mit den Streichern!“ Musikräume 1 und 2 Trakt V, O6
	„Reise um die Welt!“ Geo-Raum Trakt V MG	
	Schminken von Verletzungen durch die Schulsanitäter Raum V18 Trakt V MG	Hier gibt es keinen Stempel, aber ihr werdet eine sehr echt wirkende Wunde erhalten... Neugierig?
	„Malen ohne Farbe!“ - Prägedruck BK 2 Trakt V, U6	
	„Unser Sozial- profil!“ Die Eine- Welt-AG S 202, Südflügel MG, links	

Tag der offenen Tür

Angebote für Eltern

- + Beratung und Gesprächsangebote: Schulleitung, Elternvertreterin, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin
- + Führungen durch das BGB durch Mitglieder des Schulleitungsteams
- + Betreuung für Geschwisterkinder (ab 3 Jahren ohne Begleitung)
- + Besuch der Aktivitäten für die Kinder
- + Gemütliches Beisammensein (Cafeteria)



Sie haben Gesprächsbedarf?		
	Haben Sie Fragen an den Schulleiter - zur Schule - den Bildungswegen - einem persönlichen Anliegen?	Sie finden Herrn Schwab in S 308, Südfügel 06
	Möchten Sie die Schulsozialarbeiterin kennenlernen und bestimmte Angelegenheiten mit ihr besprechen?	Dann können Sie mit Frau Reschke im Beratungszimmer, V 31 Trakt V, 06 sprechen!
	Suchen Sie das Gespräch mit einer Mutter, die Ihnen aus ihrer Erfahrung berichten kann?	Frau Jakob wartet im Raum V 32, Trakt V, 06, Klassenzimmer der 7a
	Haben Sie Fragen zu LRS, Lernverhalten oder sind Sie unsicher bei der Schulwahl?	Gerne können Sie mit Frau Lehner sprechen. Sie wartet in Raum V33, Trakt V, 06, Klassenzimmer der 7b, auf Sie!



Ankommen am BGB



**Digitaler
„Tag der
offenen Tür“**

www.bgbuchen.de

Unsere Schule / Virtueller Rundgang

Stand 2021

Videos

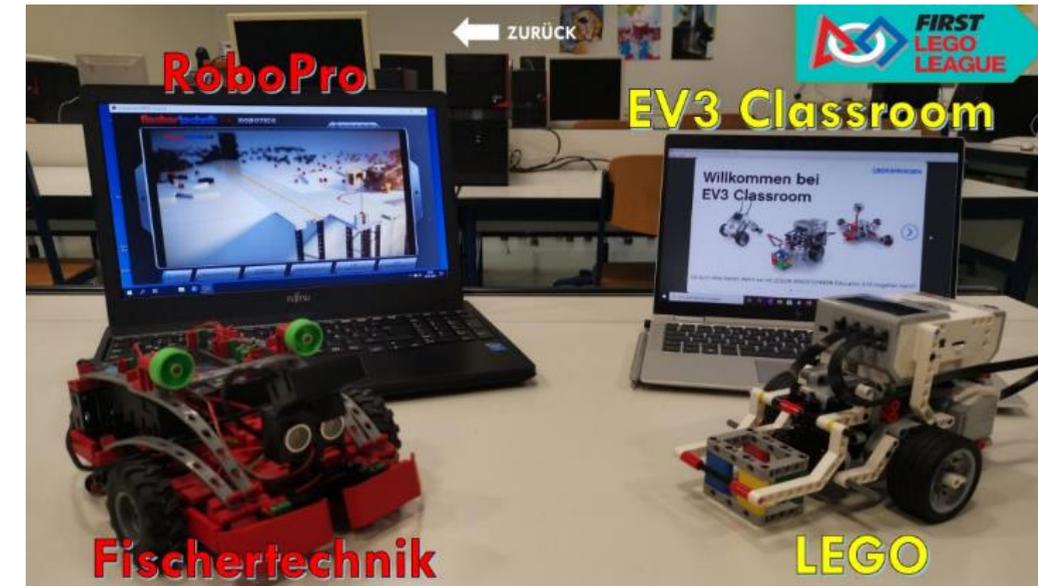


Schüler der 6d stellen das BGB vor (4 Videos)



Unterrichtsfächer, hier Physik

Interaktive Elemente



Arbeitsgemeinschaften, hier Robotik



Fachbereich (Fach, AG, Projekte) hier Geographie

Ankommen am BGB



- + **Begrüßungstag vor den Sommerferien**
- + **Termin: Montag, 24.7.2023, 18.00 Uhr**
 - Treffpunkt: Neues „Atrium“ (BGB)
 - Bekanntgabe Klasseneinteilung
Zusammensetzung in der Regel nach Grundschulen
 - Gang zum Klassenzimmer
 - Begrüßung durch das Klassenlehrerteam
 - Ausgabe der Materialliste mit Namen der Fachlehrer
 - Ausgabe der Schulbücher



Burghardt-Gymn. Buchen Schuljahr 2020/21		Hefte										Farbe	Um- schläge		Schnell- hefter		Sonstiges
Fach	Lehrer	Kariert					Liniert						kein	Anzahl		Anzahl	
		Nr. 22 A4	Nr. 5 A5	Nr. 26 A4	Nr. 10 A5	Nr. 28 A4	Nr. 21 A5	Nr. 4 A4	Nr. 25 A5	Nr. 9 A4	Nr. 27 A5	A4		A5	Karton		Plastik
D	Frau Speidel											Rot			1	1	
M	Pfähler	2										Dunkelblau	2				
E	Schirmer				1		1					Grün			1		Anschaffung des Workb.
Rel. kath.	Kögel mit c Lauer mit d											Grau			1		
Rel. ev.	Göhrig-Mülle mit cdr											Grau			1		
Eth	Herr Hörr											Grau				1	
Geo	Frau Bauer											Braun			1		Hülle für Geopark-Projekt
KL	Frau Speidel			1									X				
B/BNT	Dr. Jacobowski/ Janny											Violett					
Bk	Funk											Hellblau					Material: s.u.
Streicher	Langisch														1		
Mu	Schörk											Rosa			1		
Sport	Pfähler											Orange					
Math	Lehrer				1												
Med	Eschmann											Schwarz			1		Tablet kann geliehen wer.

BK, Material, Klassen 5-7:

- Kleiner Karton mit Deckel
- Güter Wasserfarbkasten mit 12 Farben (Empfehlung: auf Qualität achten und ein Markenprodukt kaufen)
- Verschiedene Flach- und Rundpinsel
- Wasserbecher
- Kleiner Schwamm
- Schale für Kleister (aus Plastik)
- Malkittel mit langen Ärmeln
- 2 Wäscheklammern
- Zeichenblock DinA3
- Buntstifte, Schere, Lösungsmittelfreier Flüssigkleber und Klebstift. (Diese Dinge müssen nicht extra für BK angeschafft werden, sollten aber im Mäppchen vorhanden sein.)

Kariert: ohne Rand A4 (Nr. 22), A5 (Nr. 5) / mit weißem Rand A4 (Nr. 26), A5 (Nr. 10) / mit beidseitigen Randlinien A4 (Nr. 28)
 Liniert: ohne Rand A4 (Nr. 21), A5 (Nr. 4) / mit weißem Rand A4 (Nr. 25), A5 (Nr. 9) / mit beidseitigen Randlinien A4 (Nr. 27)
 Dazu: 1x Schreibblock kariert, 1 x Schreibblock liniert. Hinweis: Ab Klasse 8 ist ein übergreifender Ordner gestattet. / Änderungen sind nicht ausgeschlossen.



Ankommen am BGB

- + **Erster Schultag (Dienstag, 12.9.2023)**
Klassenlehrerteam führt ins Gymnasium ein, Ökumenischer Gottesdienst (freiwillig)
- + **Erste Woche:**
Kennenlerntag (durch Streitschlichter), Schulhausrallye, Essen in der Cafeteria





Unterneudorf (A)

Trone

Kraumbach

Balbach

Heidesbach

Altheim (A)

Bretzingen (A)

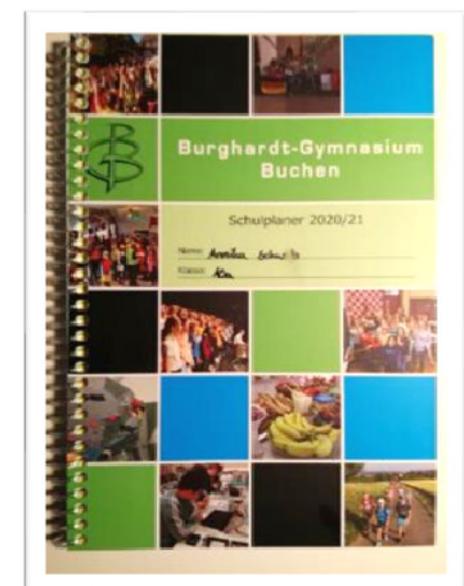
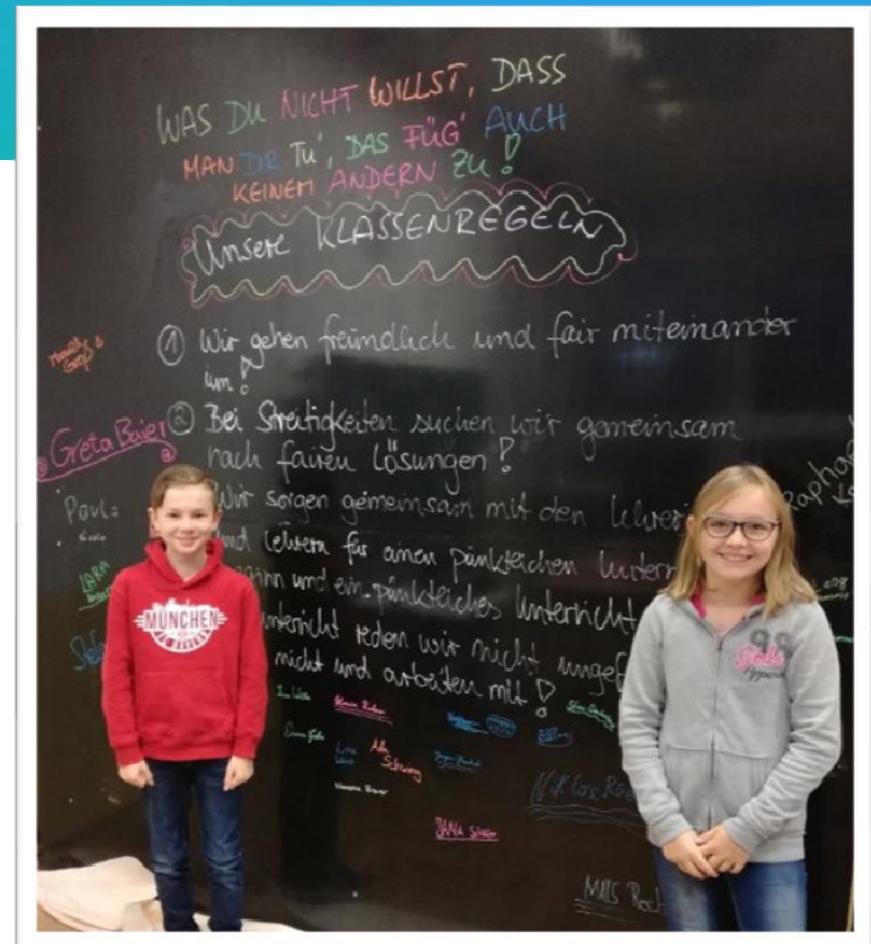
Pölsbach

Höpfigen (A)

Ankommen am BGB

+ Im ersten Jahr am BGB:

- Kinder in den Hauptfächern „**abholen**“ (D, E, M)
- **Bus- und Zugpaten:** Hilfe auf dem Schulweg
- **Klassenlehrerstunde** (Klassenregeln, Klassenrat)
- Festigung der **Klassengemeinschaft**
Eventnight, Geopark-Projekttag, Ausflug, Klassenfeste usw.
- **Klassenpaten** (Sozialmentoren)
- **Schuljahresplaner:** zunehmend eigenständige Organisation der Hausaufgaben und Termine (Klassenarbeiten etc.)
- Einführung in **Moodle** (Vertretungsplan, Klassenarbeitsplan, usw.)



Das Lernen lernen – Methodenstunde in der 5. Klasse

Eine **feste Unterrichtsstunde** pro Woche

Ziel: Kindern sollen **möglichst effektiv**
und **mit Freude lernen** können

Phase 1: Lernverhalten, Arbeitsmethoden

Frau Lehrer, Frau Plagge (Beratungslehrerinnen)

- Hausaufgaben planen (Zeitdauer, Reihenfolge)
- Lernmethoden erproben
- Erste Hinweise zu Klassenarbeiten



Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 2: Einblicke in die zweite Fremdsprache
Frau Dr. Stier (Französischlehrerin)

Herr Wawatschek (Lateinlehrer, stellv. Schulleiter)

- Erste Lektion des Buches Französisch und Latein, u.a. Vokabeln lernen
- Hilfe für die Entscheidung bei der Wahl der zweiten Fremdsprache



Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 3: Lernverhalten, Arbeitsmethoden
Beratungslehrerinnen

- ➔ Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- ➔ Lösen schwieriger Aufgaben
- ➔ Entwickeln von Strategien:
 - Wie lerne ich sinnvoll?
 - Wie kann ich mir Inhalte gut merken?
 - Wie kann ich das Gelernte gut anwenden?
- ➔ Arbeit an der Konzentration



Beratung: Begleitung bei Problemen

- + Klassenlehrerteam / Tutor / Fachlehrer (allg. Fragen)
- + Beratungslehrer (Lernschwierigkeiten, Laufbahn)
- + Schulsozialarbeiterin (soziale Probleme aller Art)
- + Berufsberatung (ab Klasse 9)
- + Oberstufenberater
- + Präventionsteam (Medien, Alkohol, Drogen, Gewalt)



Kommunikation Schule – Elternhaus



- + Klassenpflegschaften, Sprechstunden (Absprache)
- + Mitwirkung in Elternbeirat und Schulkonferenz

Am **BGB** zusätzlich

- + **Digitales Elternportal** im BGB-Moodle
 - Vertretungsplan
 - Klassenarbeitsplaner
 - aktuelle Informationen
 - Kommunikation (Chat)
- + Gute Erreichbarkeit der Lehrer per **E-Mail**
- + **Elternbrief Schuljahresanfang:** gebündelte Informationen
- + Material- und Lehrerliste vor den Sommerferien
- + **Elternsprechtage** (digital und in Präsenz)
- + Elternstammtische
- + **Klassenfeste**
- + **Systematisches Feedback**
- + Kommunikation über den **Schuljahresplaner**
- + **Gemeinsames Chorprojekt** von Schülern, Eltern, Lehrern
- + **Offene Gespräche** bei Schulveranstaltungen
- + Mitarbeit als **Jugendbegleiter**
- + Mitarbeit in **Fördervereinen**

Basis:
offene Atmosphäre in der Schulgemeinschaft

**Machen Sie Ihrem Kind Mut zum Gymnasium!
Kinder wollen es den Eltern recht machen,
Eltern geben den Rahmen vor.**





Ich möchte mich auf diesem Wege noch mal **GANZ HERZLICH BEDANKEN:** [...]

- Für acht wunderschöne, spannende, unvergessliche Schuljahre (auch für uns Eltern), in denen unsere Kinder nicht nur trockenen Unterrichtsstoff gelernt haben, sondern auch dank der Schule zu tollen eigenständigen, verantwortungsvollen, sozialen Persönlichkeiten herangereift sind.
Und das Ganze noch mit jeder Menge Spaß und Freude bei der Sache - zumindest meistens ;))
- Für das herzliche, vertrauensvolle Miteinander zwischen Schülern, Lehrern, Tutoren, Klassenlehrern, Schulleitung, Sekretariat, Eltern, Elternbeirat, den beiden Vereinen - in der Schule und darüber hinaus!
- Ich war seit 2002 viele Jahre lang Elternbeirat [...], aber so eine rundum harmonische, zielführende Zusammenarbeit sucht wirklich ihresgleichen! [...]
- Klassenfahrten, Ausflüge, Exkursionen, Austausch, Projekte und Aktionen, AGs, Feste und Feiern, Elternabende, Infoveranstaltungen, Konzerte, Gottesdienste, ...!

Rückmeldung einer Mutter (Abitur 2020)

Über-



Fordern ↔ fordern

Unter-

Gemeinsam den richtigen Weg finden

Fördern

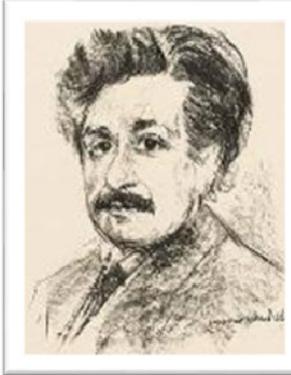
- + Gymnasialer Fachunterricht
Individuelle Förderung, Binnendifferenzierung
Lehrer: Ansprechperson, Begleiter und Helfer
- + **Methodenstunde** in Klasse 5
- + **Rechtschreibtraining**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
- + **Schüler helfen Schülern**
 - a) wöchentlich
 - b) Ferienkurs
- + **Förderunterricht** in Klassen 7 bis 9
- + **„Lernen mit Rückenwind“** (Klasse 6 und 10)
- + **Intensivierungsstunden** in Klasse 11 (E, M, F, L)



Fordern:

Konzept zur Interessen- und Begabungsförderung am BGB

"Ich habe keine besondere Begabung, ich bin nur leidenschaftlich neugierig" (A. Einstein)



- + **Gymnasialer Fachunterricht**
Individuelle Förderung,
Binnendifferenzierung
- + **AG-Angebot**
- + Ausbildungen von **Schülermentoren**
- + **Wettbewerbe**
- + Besuch von Akademien
- + Gezielte Ansprache von Schülern
- + **Sprachzertifikate**



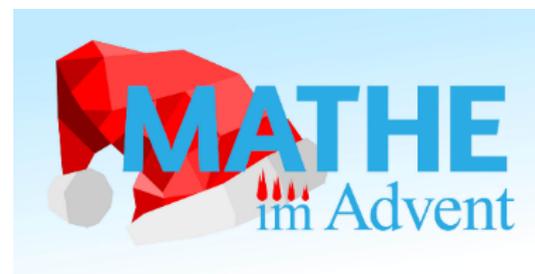
BGB-Teilnahme an Wettbewerben



Wettbewerb
Bücherei
des
Judentums



INFORMATIK-BIBER



Internationale BiologieOlympiade



Internationale
ChemieOlympiade

Begleitung aus der Schule hinaus...

Konzept zur Berufsorientierung am BGB

- + **Praktikum** zur Berufsorientierung (BOGY)
- + Sozialpraktikum
- + Schüleringenieur-Akademie (Seminar Kurs in Kursstufe)
- + **Betriebsbesichtigungen**
- + Fach: Wirtschaft und Berufsorientierung
- + **Bewerbungsseminar**
- + **Individuelle Berufsberatung** der Agentur für Arbeit am BGB
- + **Hochschulinformationstag**
- + **Berufsinformationsbörse**
- + Best-Seminar, vertiefte Orientierung
- + Elternabend zur Berufsorientierung





7. Offene Ganztagschule



Offene Ganztagschule

Offen: nicht verpflichtend, **nach Anmeldung der Eltern**

Elemente der Ganztagsbetreuung

- + **Unterricht**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
Verlässlich: Mo bis Do von 13.05 bis 14.40 Uhr
Variante 1: feste Anmeldung
Variante 2: Besuch nach Bedarf, ohne Anmeldung
- + **Freizeitbetreuung** durch FSJ'ler:
Spielen, Bewegung, Basteln,
Verlässlich: Mo bis Do von 14.50 bis 16.20 Uhr,
feste Anmeldung
- + **Arbeitsgemeinschaften**
- + **Verpflegung** (Cafeteria, Mensa)





Beispiel-Stundenplan 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
8:35-9:20	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
9:40-10:25	Musik	KL / Sport	D	M	D
10:25-11:10	Musik	KL / Sport	D	M	D
11:20-12:05	M	Geo	Sport	Methoden	BNT
12:10-12:55	M	Geo	Sport	Mittagspause	BNT
13:05-13:50				GeSp (WA)	
13:55-14:40				GeSp (WA)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport = GeSp, WA



Beispiel-Stundenplan 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
8:35-9:20	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
9:40-10:25	Musik: Streicher	KL / Sport	D	M	D
10:25-11:10	Musik: Streicher	KL / Sport	D	M	D
11:20-12:05	M	Geo	Sport	Methoden	BNT
12:10-12:55	M	Geo	Sport	Mittagspause	BNT
13:05-13:50				GeSp (WA) Streich (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) Streich. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport und Streicherklasse



Beispiel-Stundenplan 3

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
8:35-9:20	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
9:40-10:25	Musik	KL / Sport	D	M	D
10:25-11:10	Musik	KL / Sport	D	M	D
11:20-12:05	M	Geo	Sport	Methoden	BNT
12:10-12:55	M	Geo	Sport	Mittagspause	BNT
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: Gesundheitssport und Hausgabenbetreuung



Beispiel-Stundenplan 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
8:35-9:20	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
9:40-10:25	Musik	KL / Sport	D	M	D
10:25-11:10	Musik	KL / Sport	D	M	D
11:20-12:05	M	Geo	Sport	Methoden	BNT
12:10-12:55	M	Geo	Sport	Mittagspause	BNT
13:05-13:50	Mittagspause		Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung		HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35			Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20				Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung in bestimmten Stunden



Beispiel-Stundenplan 5

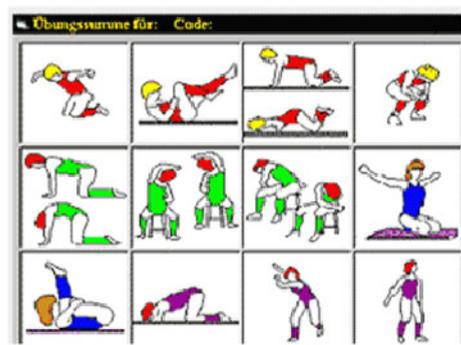
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
8:35-9:20	E	Medien / BNT	Rel, Ethik	E	BK
9:40-10:25	Musik	KL / Sport	D	M	D
10:25-11:10	Musik	KL / Sport	D	M	D
11:20-12:05	M	Geo	Sport	Methoden	BNT
12:10-12:55	M	Geo	Sport	Mittagspause	BNT
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung, maximale Betreuung



Gesundheitssport

- + Gesundheitssport
- + Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen
- + Schulung der Rumpf- und Rückenmuskulatur
- + abwechslungsreicher Geräteparcours
- + Klettern in der Kletterhalle des Alpenvereins
- + Wirbelsäulenscreening
=> angepasstes Trainingsprogramm
- + Haltungsschwächen vorbeugen
- + Stärkung Hör- und Bewegungssinn



Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



Streicherklasse

- + Erlernen eines Streichinstruments innerhalb des Musikunterrichts und einer Zusatzstunde
- + Kooperation mit der Joseph-Martin-Kraus-Musikschule
- + Wahl zwischen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass
- + Die Instrumente werden von der Schule gegen eine Leihgebühr zur Verfügung gestellt.
- + Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstbewusstsein, Koordinationsfähigkeit, Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



AG Unterstufenchor



AG Gemüsegarten



AG Tanz



AG Geopark



Schach
macht
schlau,
aufmerksam,
stark
und
selbstbewusst



Lern- und Lebensraum Schule



Cafeteria

Verpflegung:

- Cafeteria (bis 13.45 Uhr)
- Mensa (12.00 Uhr – 13.30 Uhr)



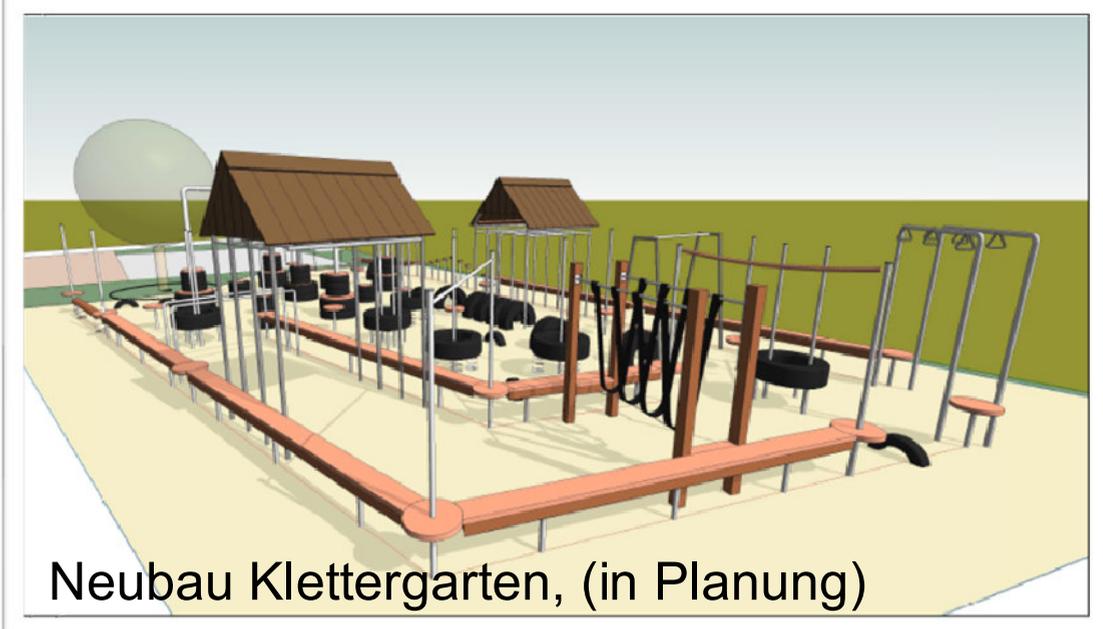
Mensa



Bibliothek, Jan '23



Klettergarten

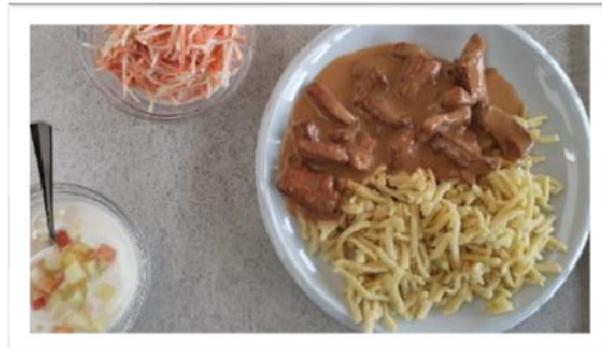
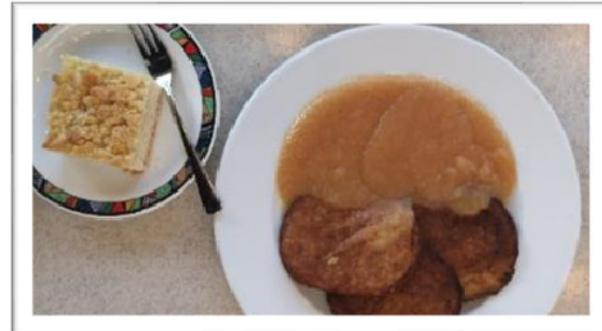


Neubau Klettergarten, (in Planung)

6. Woche (07.02.2022 - 13.02.2022)

Hier kannst du dein Essen bestellen. Bitte beachte, dass ein Essen erst dann gebucht ist, wenn du das Formular auch durch "Bestellung aktualisieren" bestätigst. Deine aktuelle Bestellung ist immer gelb hinterlegt. Bitte kontrolliere diese Markierung immer noch einmal nach dem Bestellvorgang.

Montag 07.02.2022	Dienstag 08.02.2022	Mittwoch 09.02.2022	Donnerstag 10.02.2022
Bestellfrist: 01.02. 13:00	Bestellfrist: 01.02. 13:00	Bestellfrist: 01.02. 13:00	Bestellfrist: 01.02. 13:00
Stornofrist: 07.02. 07:30	Stornofrist: 08.02. 07:30	Stornofrist: 09.02. 07:30	Stornofrist: 10.02. 07:30
<input type="checkbox"/> 3,50 € Frischer Möhreeneintopf dazu 1 kleines Vollkornbrötchen 1,11	<input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Milchreis mit Zucker und Zimt 7	<input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Eieromlette mit Spinat und Kartoffelpüree 3,7,33	<input type="checkbox"/> 3,50 € 4 Gemüse-Köttbular an Kräutersauce mit Kartoffeln 3,7,9
<input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Reisnudeln in Tomatensauce mit einer Rindfleischfrikadelle, dazu Maisgemüse 1,3,7,10,42	<input type="checkbox"/> 3,50 € 2 Geflügeldinosaurier mit herzhafter Sauce, Kohlrabi und Kartoffeln 1,7,9,46	<input type="checkbox"/> 3,50 € Rindergulasch mit Paprika dazu Vollkornnudeln 1,38,42	<input checked="" type="checkbox"/> 3,50 € Hähnchengyros mit Reis und mildem Tsatsiki 7,9,46
<input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Quarkspeise mit Schokoraspeln 6,7	<input type="checkbox"/> 0,50 € Karamellpudding 7	<input type="checkbox"/> 0,50 € Frisches Bio-Obst	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Schokoladenkuchen 1,3,7
<input type="checkbox"/> 0,50 € Kohlrabisticks	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Gurkensalat 1,3,7,10,31,33,39	<input type="checkbox"/> 0,50 € Rote & gelbe Paprikaviertel	<input checked="" type="checkbox"/> 0,50 € Bauernsalat 12



Nächste Schritte (1)

+ Tag der offenen Tür

- + Mittwoch, **15. Februar 2023**
- + **Ankommen** ab 15.15 Uhr, **offenes Ende**
- + **Start: Haupteingang** (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen (15.30 Uhr - 18.30 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen
Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei** durchlaufen
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) in Fluren und an Stationen



Nächste Schritte (2)

Angebot zur individuellen Beratung

+ Schulleiter

Herr Jochen Schwab Jochen.Schwab@bgbuchen.de

+ Stellv. Schulleiter

Herr Achim Wawatschek achim.wawatschek@bgbuchen.de

+ Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7

Frau Stefanie Lehrer Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de

+ Org. Ganztagsbetreuung, Abteilungsleiterin

Frau Dr. Anette Stier: Anette.Stier@bgbuchen.de

+ Schulsozialarbeiterin

Frau Ina Reschke Ina.Reschke@bgbuchen.de

Bitte per Mail Kontakt aufnehmen oder Telefon (06281 / 52880)
Beratung telefonisch, per Videokonferenz oder persönlich



Nächste Schritte (3)

Anmeldung am Gymnasium

Möglichkeit 1: Ohne persönliche Anwesenheit

- + **Anmeldeformular ausdrucken** und ausfüllen
- + Blatt 3 und Blatt 4 der Grundschulempfehlung **im Original**
- + Masernschutznachweis (Bescheinigung der Grundschule oder Impfpass)

Zustellung per Post oder Einwurf am BGB, Eingang bis spätestens Donnerstag, 9. März 2023



Möglichkeit 2: Persönliche Anmeldung:

- + Montag, 6. März bis Donnerstag, 9. März 2023
 - Montag und Dienstag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
 - Mittwoch und Donnerstag: 8.00 Uhr bis **18.00 Uhr**
- + Bitte Termin vereinbaren



Orientierung bei der Anmeldung



Briefkasten

Beim Haupteingang

Sekretariat

im Container



[Infos zu Corona](#)[Unterrichtszeiten](#)[Schüler werden am BGB](#)[Downloads](#)[Schulordnung](#)[Ferienordnung](#)[Lehrerausbildung am BGB](#)[Moodle](#)

Aktuelle Infos: www.bgbuchen.de
(Service / Schüler werden am BGB)

Kontakt

Sekretariat:

06281 5288-0

[E-Mail](#)

Mo - Do: 7.30-10.00 & 11.00-16.00 Uhr

Fr: 7.30-10.00 & 11.00-13.00 Uhr

Ganztagesangebot am BGB

- [Arbeitsgemeinschaften](#)
- [Verpflegung](#)
- [Mensa](#)
- [Hausaufgabenbetreuung](#)

Bevorstehende Termine

⌚ 07.02.2022 18:30

**BGB-Informationsabend für Eltern der
4. Klasse**

⌚ 08.02.2022 18:30

**BGB-Informationsabend für Eltern der
4. Klasse**



Auf Wiedersehen!

- + Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihr Kind anvertrauen!
- + Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihre Aufmerksamkeit!



Alles klar?

+ Für Ihre Fragen stehen wir gerne zur Verfügung!