

# **Das Burghardt-Gymnasium Buchen stellt sich vor**

**29./30. Januar 2024**

# Das Burghardt-Gymnasium stellt sich vor

1. Gymnasialer Fachunterricht, G9 – G8?
2. Baumaßnahme
3. Digitalisierung am BGB
4. Lernen außerhalb des Unterrichts
5. Unsere Schulkultur
6. Begleitung der Kinder am BGB
7. Offene Ganztagschule



# 1. Gymnasialer Fachunterricht, G9 - G8



# Beispiel Stundenplan Klasse 5a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	Mu
8:35-9:20	Methoden	D	Medien	E	Mu
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	KL	D	Sport
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BNT	D	Sport
11:20-12:05	BNT / Sport	Geo	BK	BNT	M
12:10-12:55	BNT / Sport	Geo	BK	---	M
13:05-13:50					
13:55-14:40					
14:50-15:35					
15:35-16:20					

D = Deutsch  
 M = Mathematik  
 E = Englisch  
 KL = Klassenlehrerstunde

BK = Bildende Kunst  
 Geo = Geographie  
 BNT = Biologie, Naturphänomene, Technik  
 Medien = Medienbildung

**G8****G9**

		Klasse		
		13	Kursstufe 2: Abitur	
Kursstufe 2: Abitur		12	Kursstufe 1	
Kursstufe 1		11		
		10		
		9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	
Profilfach Spanisch / NwT / Sport		8		
		7		
2. Fremdsprache Latein oder Französisch		6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	
		5	Schnupperstunden Latein / Französisch	



<b>G8</b>		Klasse	<b>G9</b>	
Wochen- stunden			Wochen- stunden	
		13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32
mind. 32	Kurstufe 2: Abitur	12	Kurstufe 1	mind. 32
mind. 32	Kurstufe 1	11		33
36		10		32
36		9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	31/32
34	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	8		30/31
33,5		7		30/31
32,5	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	30
31		5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29



<b>G8</b>		Klasse	<b>G9</b>	
Zus. Fächer	Wochenstunden		Wochenstunden	Zus. Fächer
		13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32
	mind. 32	12	Kurstufe 1	mind. 32
	mind. 32	11		33
	36	10		32
	36	9	Profilfach Spanisch / NwT / Sport	31/32 Ch, Wi
Ch, Wi Gk	34	8		30/31 Ph, Gk Inf
Ph, FU Inf	33,5	7		30/31
G, F/L	32,5	6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	30 G, F/L
Medien	31	5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29 Meth. Medien



		<b>G9</b>		
<b>Erworbener Schulabschluss</b>	Klasse		Wochen- stunden	Zus. Fächer
allgemeine Hochschulreife	13	<b>Kursstufe 2: Abitur</b>	mind. 32	
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	12	<b>Kursstufe 1</b>	mind. 32	
	11		33	
Mittlere Reife	10		32	
Hauptschulabschluss	9	<b>Profilfach</b> Spanisch / NwT / Sport	31/32	Ch, Wi
	8		30/31	Ph, Gk Inf
	7		30/31	
	6	<b>2. Fremdsprache</b> Latein oder Französisch	30	G, F/L
	5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29	Meth. Medien

# Wochenstunden im G9 Klasse 5-11



	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11
Deutsch	4	4	3	3	4	4	3
Englisch	4	3	4	4	3	3	3
2. Fremdsprache (Franz. / Latein)		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Mathematik	4	4	4	4	4	3	4
Religion/Ethik	2	1	2	2	1	2	2
Geschichte		2	2	2	2	1	1
Geographie	2	1	2	1		1	1
Gemeinschaftskunde				1	1	1	1
Wirtschaft / BuS-Orient.					1	1	1
Biologie + Naturphän. + Technik	3	3					
Biologie			1	2	1	1	1
Chemie					2	2	2
Physik				2	2	2	2
Musik	2	2	2	1		1	1
Bildende Kunst	2	2	2		1	1	1
Medienbildung / ITG / Informatik	1		0,5	1			1
Klassenlehrerstunde	1	1	0,5				
Methode/Förderunterricht	1		(1)	(1)	(1)		

**Wahl für Kl. 6**

## **Naturwissenschaftliches und Sprachliches Profil**

Sport	3	3	3	3	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Naturwissenschaft + Technik, Spanisch					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Wahl für Kl. 9**

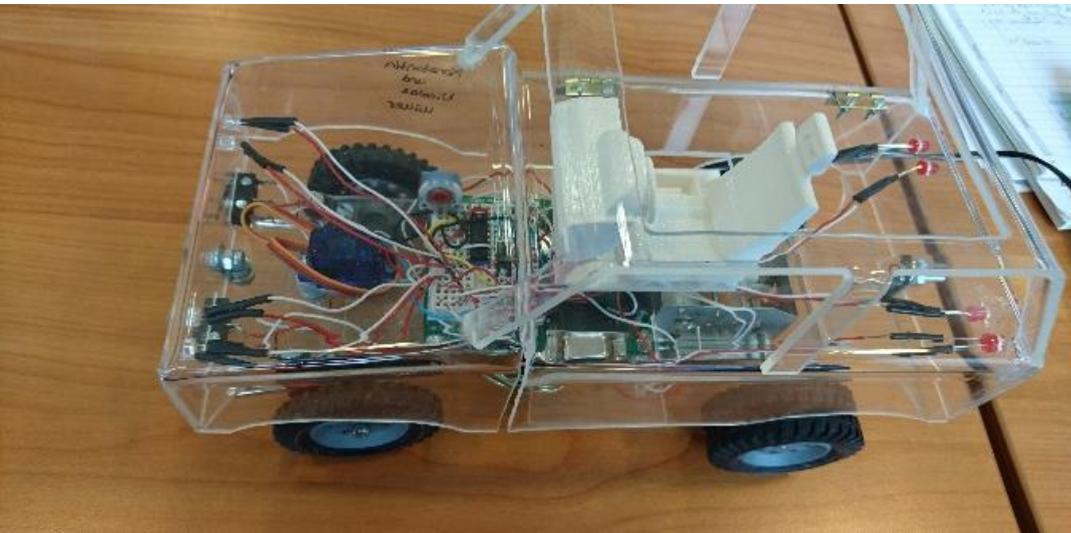
## **Sportprofil**

Sport	3	3	3	3	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
-------	---	---	---	---	----------	----------	----------

Summe	29	30	30/31	30/31	31/32	32	33
-------	----	----	-------	-------	-------	----	----

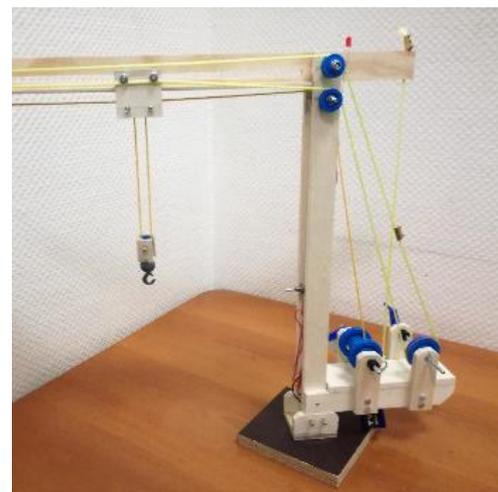
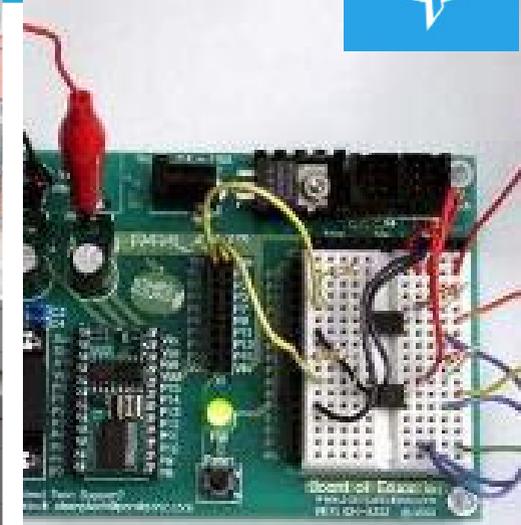
# Naturwissenschaft und Technik (NwT) ab Klasse 9

- + **Vernetzung**
  - Naturwissenschaften
  - Technik
  - Informationstechnik
  - Geowissenschaften
- + **Alltagsbezug**  
mit naturwissenschaftlicher Problemstellung
- + **Projektmanagement**  
und Teamfähigkeit



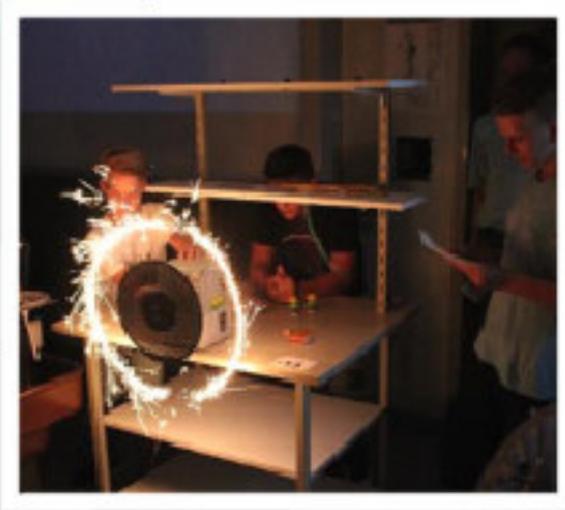
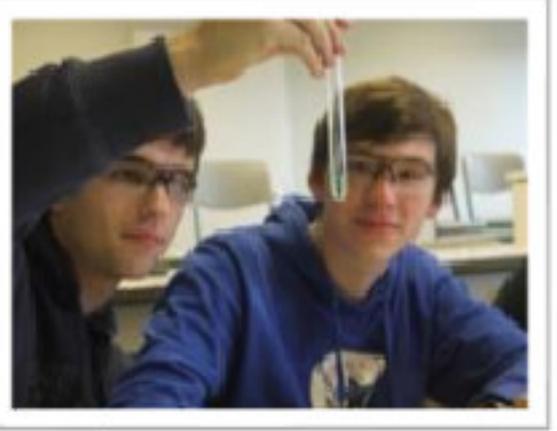
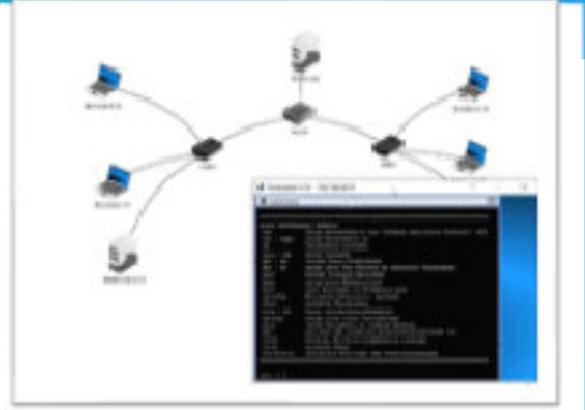
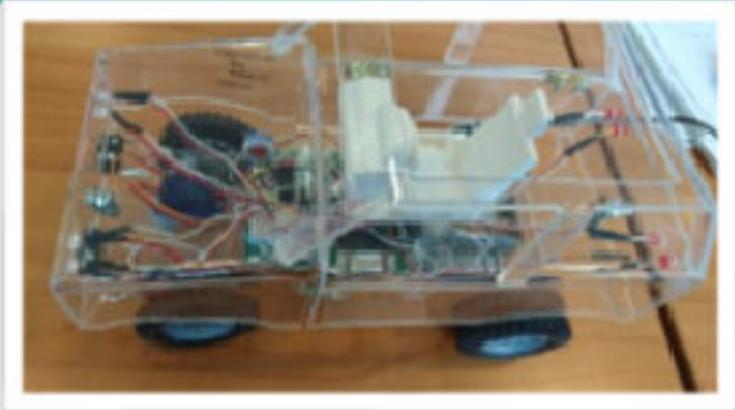
# NwT ab Klasse 9

- + naturwissenschaftliche und technische **Arbeitsmethoden**
- + manuelle Fertigkeiten
- + Computer als **Arbeitsmedium**
- + **Technik-Ethik**
  
- + **Kurstufe am BGB:**  
dreistündig und fünfstündig wählbar



# mint

FREUNDLICHE SCHULE





# Sportprofil ab Klasse 9

- + **6 Stunden:** 4 Stunden Praxis, 2 Stunden Theorie
  - Gesundheit
    - Haltungsförderung
    - Ernährung
    - Ausdauer
    - Verletzungsprophylaxe
  - Breitensport und Leistungssport
  - Eigenrealisation und Vermittlung
- + **Kooperation mit Sportvereinen**  
der Region durch Praktika und Mithilfe
- + Abschluss- und Prüfungslehrgang auf der Sportschule Schöneck (Klasse 11)
- + Erwerb des „Allgemeinen **Übungsleiterschein C** für Kinder“ des Badischen Sportbundes



**Übergabe der Übungsleiter-Zertifikate 2023**

# 2. Baumaßnahme



Sommer 2021

Sommer 2023



**Spielflächen**



**Versammlungsfläche**



**Alter der Gebäudeteile**

**Sommer 2016**

1996

1962

2006

1967

1967

1958

1973



**Sommer 2019**



**Sommer 2023**

# Schüler werden „mitgenommen“



Abriss-Party März '19



Abi '19



Spendenwanderung '20



Übergabe Spendenergebnis durch SMV, Okt '20

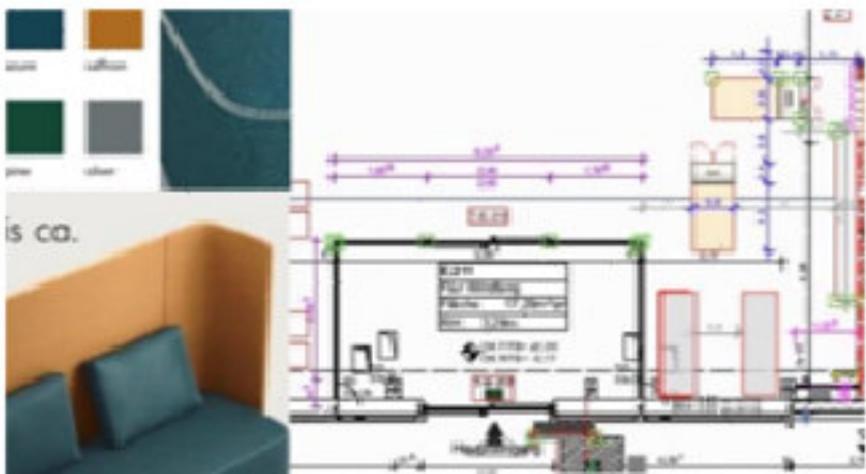
# Schüler werden „mitgenommen“



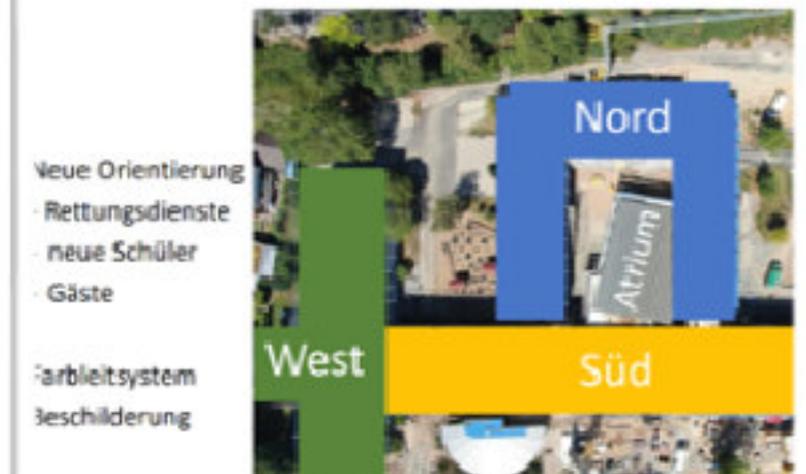
Auswahl der Möbel Mai '21



Einbindung bei der Neugestaltung des Klettergartens



Einbindung SMV-Projekt mental health (Planung '22 bis Übergabe '23)



Informationsveranstaltungen



# Orientierung am BGB

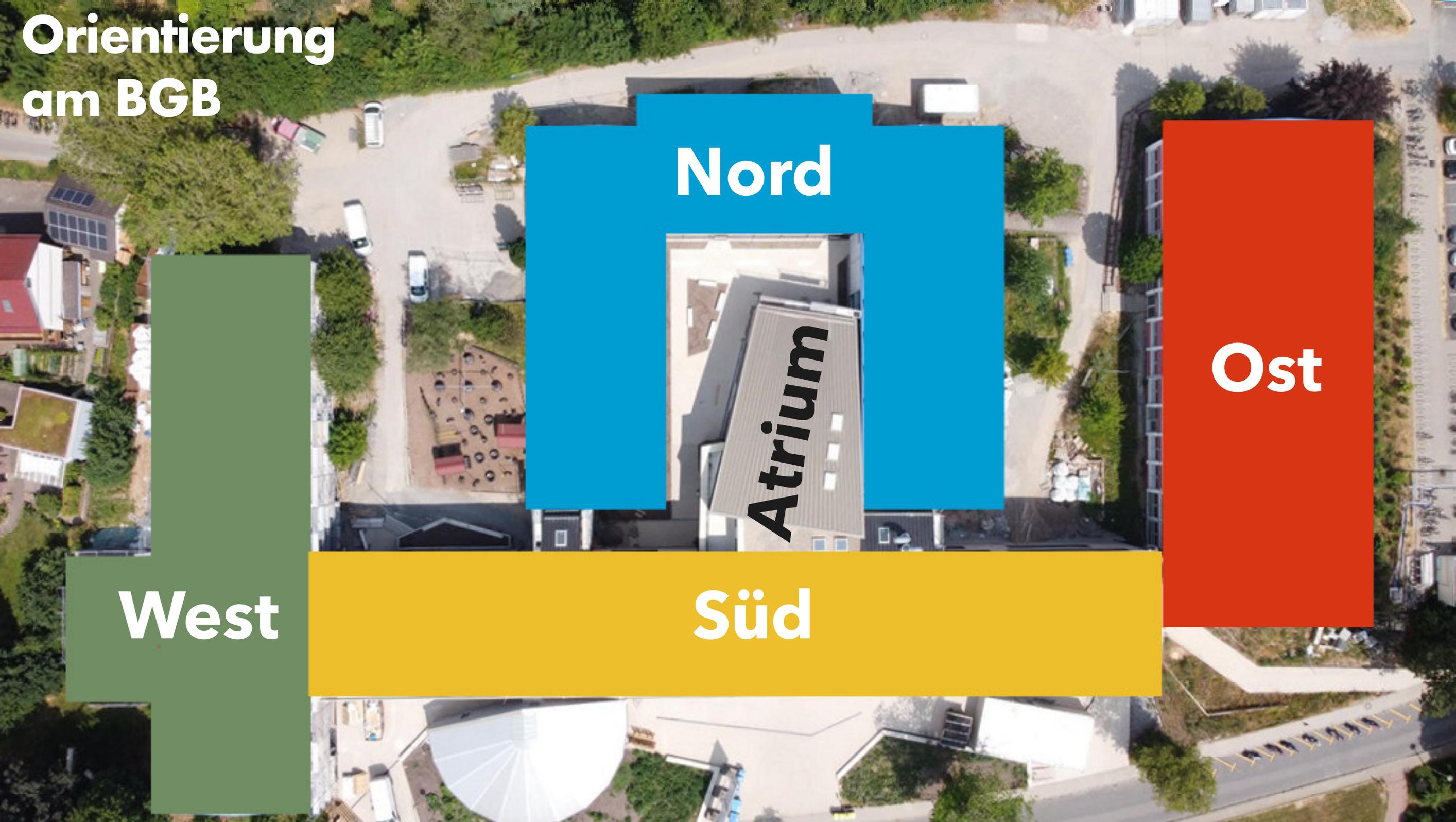
**Nord**

**Atrium**

**Ost**

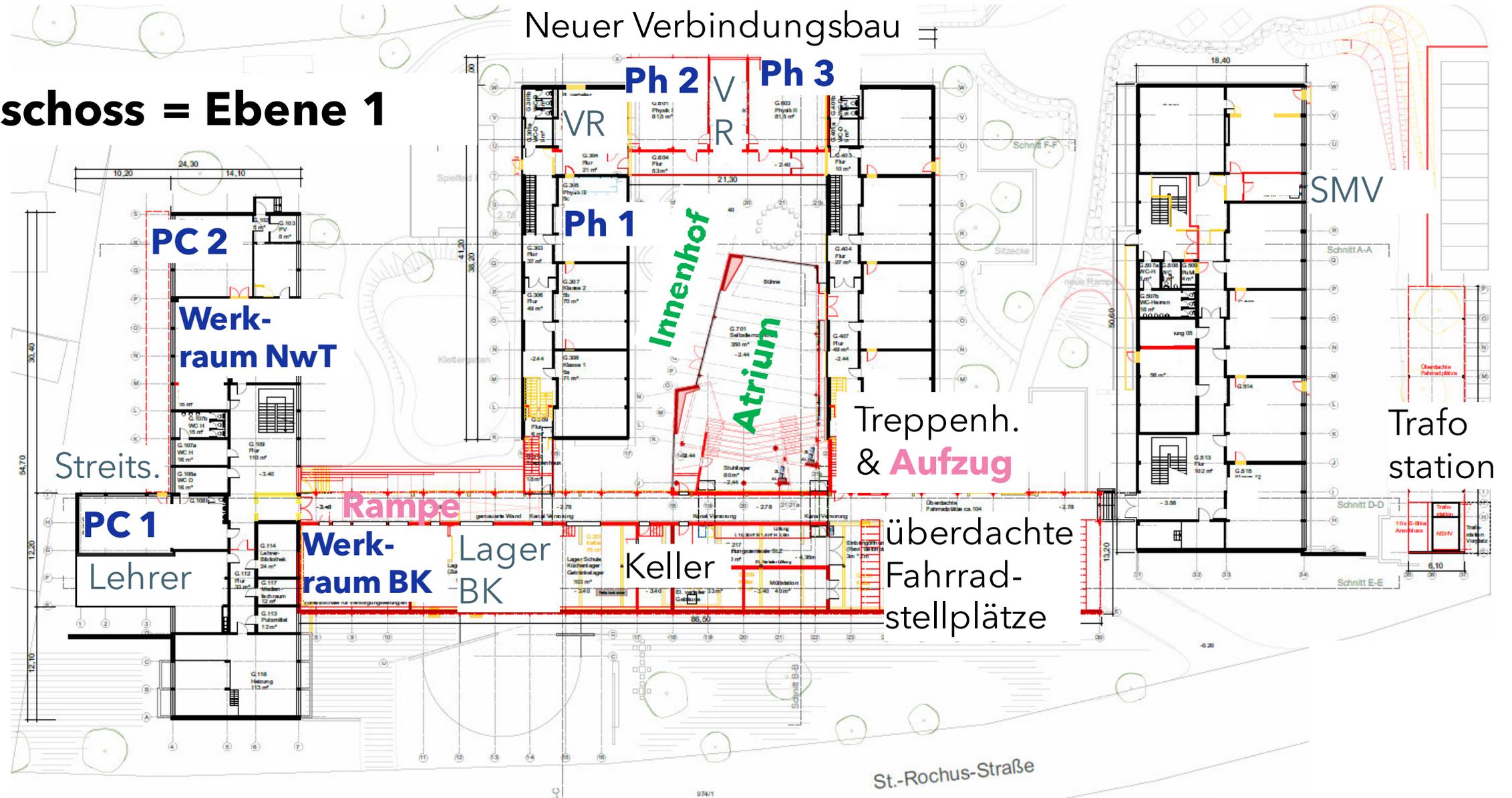
**West**

**Süd**





**Gartengeschoß = Ebene 1**



**Ziele:** Neugestaltung der **Fachräume**

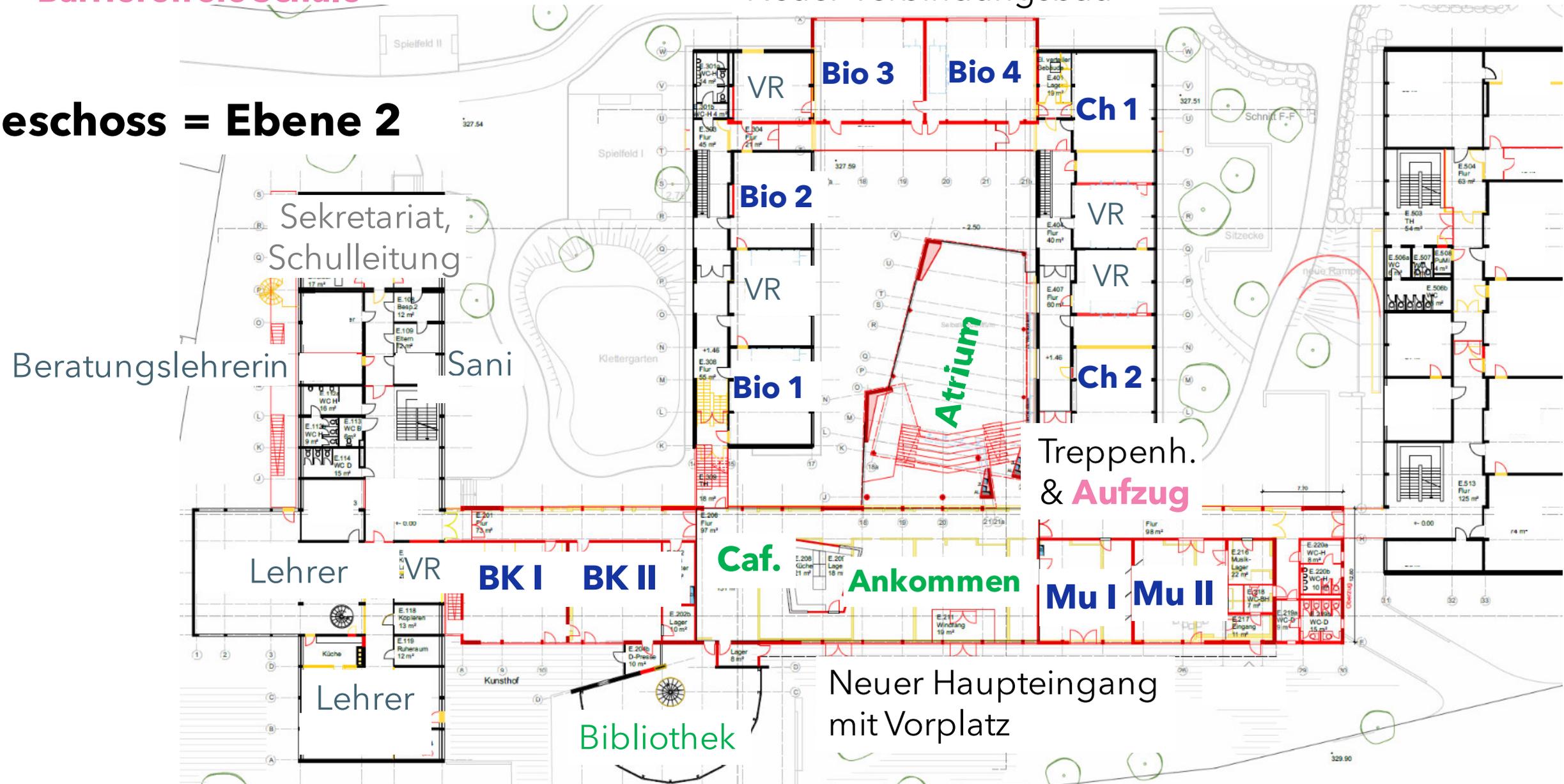
**Aufenthaltsflächen** für Schüler, offene Lernbereiche

**Barrierefreie Schule**



Neuer Verbindungsbau

**Erdgeschoss = Ebene 2**



Neuer Haupteingang  
mit Vorplatz

VR = Vorbereitung / Sammlung

**Ziele: Aufenthaltsflächen** für Schüler, offene Lernbereiche

**Barrierefreie Schule**

**Neue Klassenzimmer**

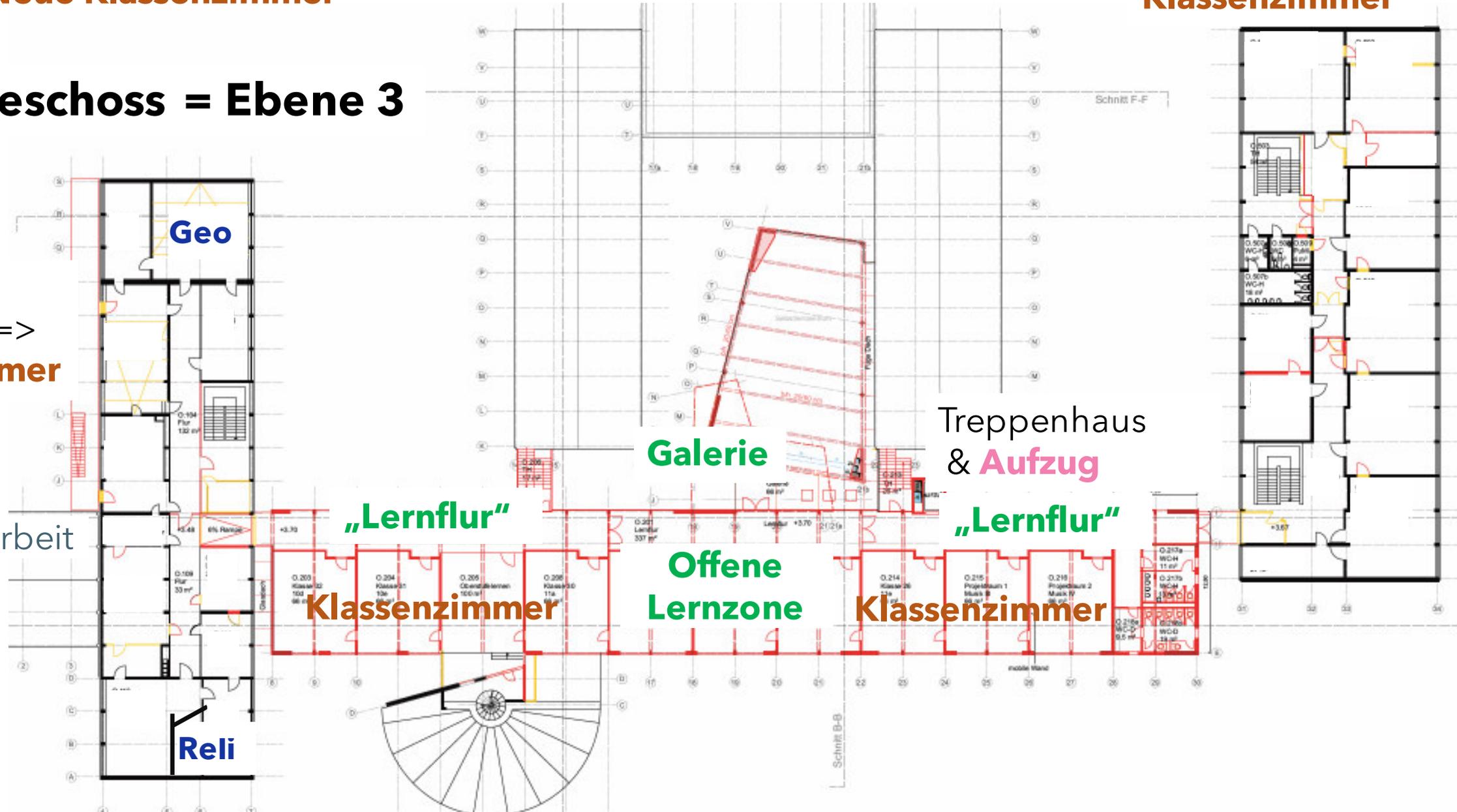
Ehemalige  
Fachräume =>  
**Klassenzimmer**



## Obergeschoss = Ebene 3

Ehemalige  
Fachräume =>  
**Klassenzimmer**

Schulsozialarbeit



**Weitere Ziele: Sanierung & Modernisierung** (Haustechnik, Strom, Sanitär, Heizung, Brandschutz, Netzwerke)

# Bauweise im Neubau



Holzträger und  
Holzständer



# Material- und Farbkonzept





**Klassenraum Südflügel**

Übungsblätter  
- TB 31, ex 6 & 8  
- Words 178

The gerund in English January 10

- shares its form with present participle (-ing)
- used as a noun
  - as a subject
  - as an object
- after prepositions

**5 Gerunds in phrases**

Now read Matt's reply to Sophie's post. Put in the missing verb + preposition or adjective + preposition to make complete gerund phrases.

Don't  feeling bored. When you get to Pittsburgh, you'll soon have to  being busy all the time! It's a great place, with lots to do. I'll never be  living here! I'm already very  finding my way around the city and I'm not at all  getting lost. I'm  going to my first baseball match soon. Do you  meeting up and going together? I'm  seeing you when you get here. Can't wait!

**6 Gerunds to talk about likes and dislikes**

Gerunds are often helpful when you want to talk about likes and dislikes. Here, Lena is talking to her new friend, Madison.

**Word Bank:** looking forward to, worry about, feel like, thinking of, tired of, good at, scared of, get used to, keep, look forward to



Klassenraum Südflügel



**Klassenraum Südflügel**



Cafeteria



Ab sofort im Sortiment:  
Tomatener Gemüsesalate  
Johannisbeeren-Holländer 0,33l  
1,20€  
(enthaltend 0,20€ Pfand)  
**GRÜNDE  
ERNAHRUNG**

Cafeteria



Atrium





**Biologie-Fachraum**



Chemie-Fachraum



NwT-Werkraum



**Klassenzimmer Nordflügel**





Lernflur Südflügel



5a+5b  
016-030

5a  
001-026

5a  
001-026

510  
53.05b

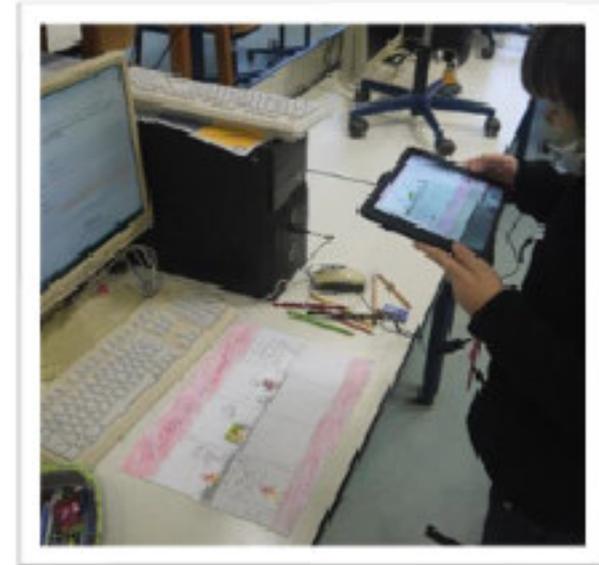
Lernzone



Sitzpodest Treppenhaus

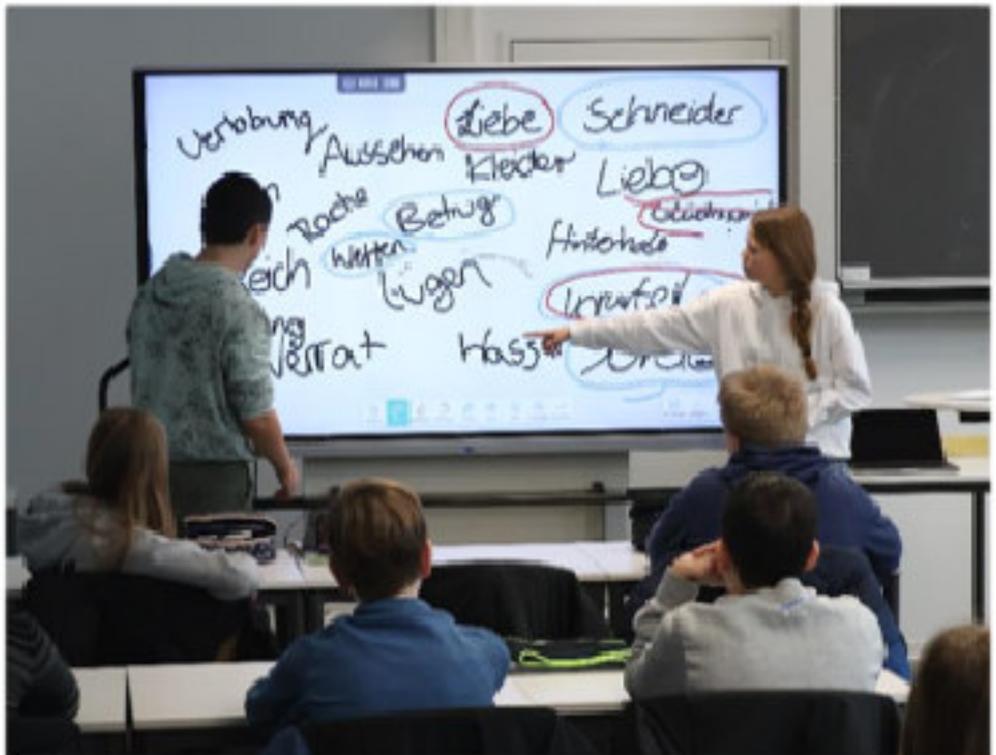
# 3. Digitalisierung

DIGITALE  
SCHULE 



# Digitalisierungskonzept

- + LAN und WLAN  
grundsätzlich überall verfügbar  
(aber nicht permanent offen)
- + Verknüpfung
  - digitale Tafeln,
  - Lehrergeräte,
  - Schülergeräte,
  - Cloud für Schüler und Lehrer
- + Glasfaseranschluss



# Digitalisierung

DIGITALE  
SCHULE 

- + Hardware: 2 PC-Räume, 60 Laptops, 100 Tablets
- + Tablet-Nutzung ab Klasse 10 (BYOD)
- + Office-Lizenzen
- + Cloud für Schüler und Lehrer
- + Umfassende Bildungsplattform
- + Videokonferenzsystem



# Bildungskonzept der Digitalisierung

DIGITALE  
SCHULE 

## 1. Wissen

- + Umgang mit Geräten
  - + Funktionsweise, Codierung, Algorithmen
- 
- Medienbildung Klasse 5
  - ITG Klasse 5 und 7
  - Informatik Klasse 8 und 11
  - Informatikkurse in der Kursstufe
- 
- AG: Robotik, Technik, Jugend forscht
  - 3D-Scanner, 3D-Drucker

1. Pädagogik & Lernkulturen
2. Qualifizierung der Lehrkräfte
3. regionale Vernetzung
4. Konzept und Verstetigung
5. Technik und Ausstattung



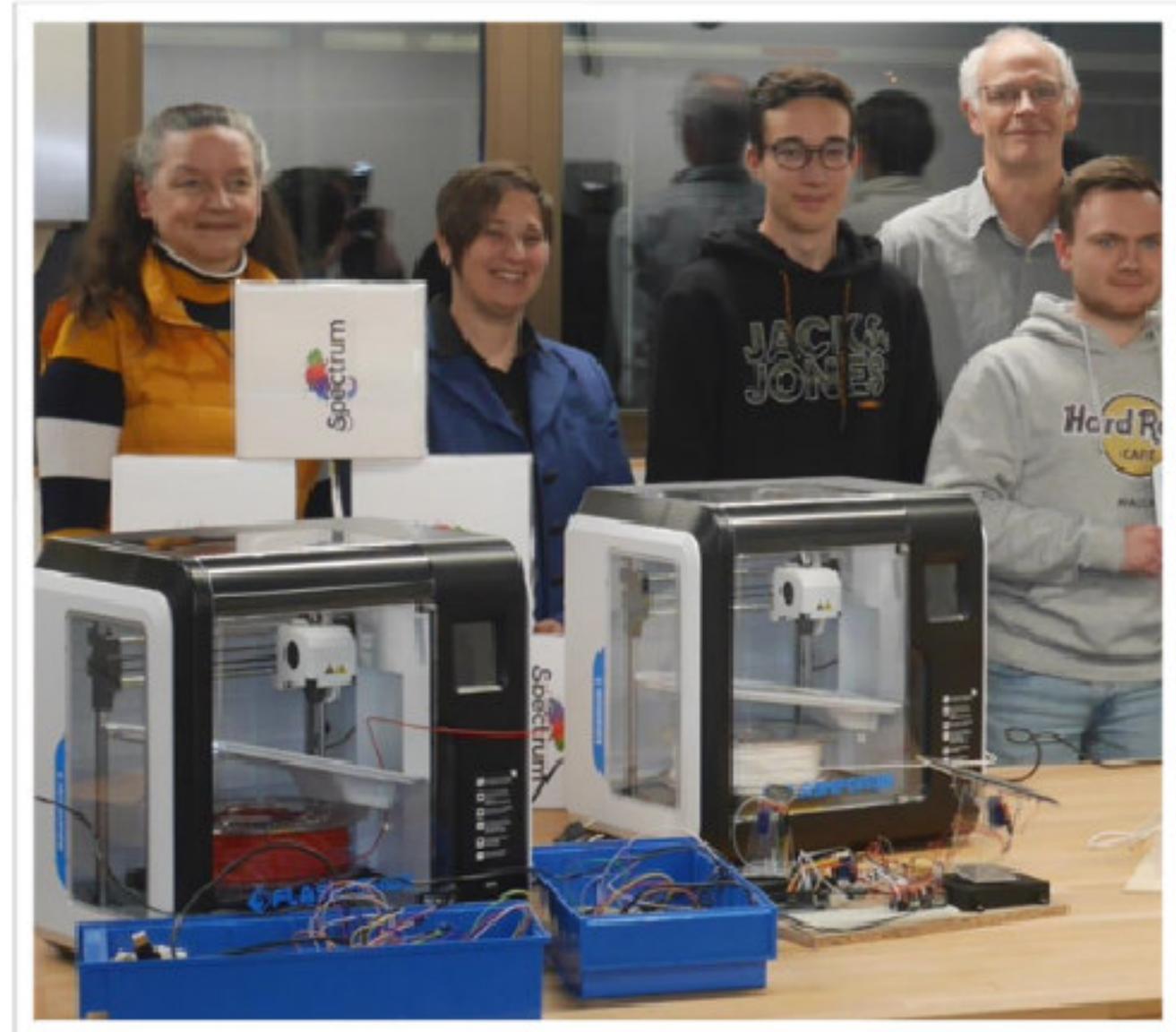
# Bildungskonzept der Digitalisierung

## 2. Bewertung

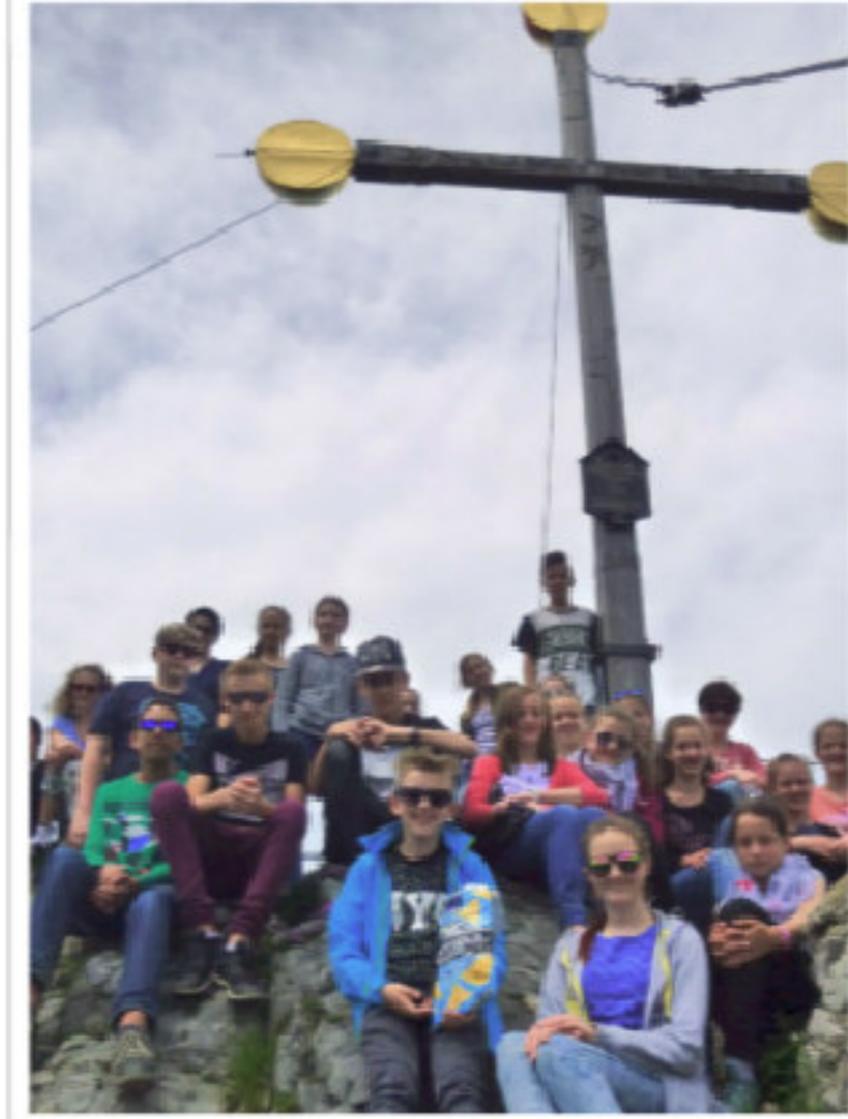
- + Gesellschaftliche Folgen
- + Ethische Fragestellung
- + Datenschutz

## 3. Handeln

- + Prävention: Schutz vor Risiken
  - Handy-Regelung am BGB
  - Schülermentoren Medien
  - Klassenlehrerstunde, Elternabende
  - Tablet-Ordnung,
- + Sicheres Agieren im Alltag
- + Ergreifen der Chancen der Digitalisierung



# 4. Lernen außerhalb des Unterrichts





# Geopark -Projekt Klasse 5



Skizze eines geologischen Profils



Eine geologische Karte zeigt die Gesteine, die an der Erdoberfläche zu finden sind. Ein geologisches Profil zeigt, wie die Gesteinsschichten übereinander liegen.

- AUFGABE:**
- Schreibe die Abkürzungen F, M, S, G, B in die Kästchen 1-4 der Karte und der Profilskizze. Die Bedeutung der Abkürzungen stehen in der Legende. Die „Jungen Flussablagerungen“ (F) bilden die Oberfläche im Obermainischen Tiefland.
  - Hausaufgabe: Gestalte die Karte, die Profilskizze und die Legende farbig. (Tipp: Heimatstadt) dunkelblau: Flüsse Rhein, Main, Neckar. grün, hellblau, Ma, rosa, rot siehe Legende der Karte...





# Lernen außerhalb des Unterrichts

- + Eventnight (Klasse 5)
- + Ausflüge
- + Exkursionen
- + Wandertage
- + Betriebsbesichtigungen
- + Theaterbesuche
- + Vorträge von Experten, Zeitzeugen
- + Landschulheim (Klasse 7)
- + Teambuilding (Klasse 9)
- + Berlinfahrt (Klasse 11)
- + Studienfahrten (Kurstufe)
- + Austauschmaßnahmen



# Austauschmaßnahmen

- + Montereau (Frankreich)
- + St. Etienne (Frankreich)
- + Palaiseau (Frankreich)
- + Guarnizó (Spanien)
- + Bochnia (Polen)
- + Budapest (Ungarn)
- + Lock Haven (USA)
- + Jaipur (Indien)
  
- + Erasmus-Projekte (u.a. Geopark-AG)
- + Virtuelle Projekte, u.a. NwT mit Indien
- + Kontakt in die Ukraine (Schytomyr)



# Offene Schule: Starke Partner aus Wirtschaft und Hochschule

- + Industrieunternehmen der Region
  - + Dienstleistungsunternehmen
  - + Duale Hochschule Mosbach, FH Heilbronn
- 
- Berufsorientierung
  - Betriebserkundungen
  - Schüleringenieur-Akademie (Kursstufe)
  - Junior-Firma (Kursstufe)
  - Sozialpraktikum Compassion
  - Prävention



Abschluss der Schüleringenieur-Akademie

# Offene Schule: Starke Partner im Sport



**Buchener Jugendclub:** Tischtennis



**FC Viktoria Hettingen:** Turnen



**Dt. Alpenverein Sekt. Buchen:** Klettern



**TSV 1863 Buchen:** Leichtathletik, Basketball,  
Handball, Turnen



**TSV Mudau:** Fußball



**Schachclub BG Buchen 1980:** Schach

# Offene Schule: Starke Partner in der Kultur



# 5. Unsere Schulkultur



# Dr. Franz Burghardt

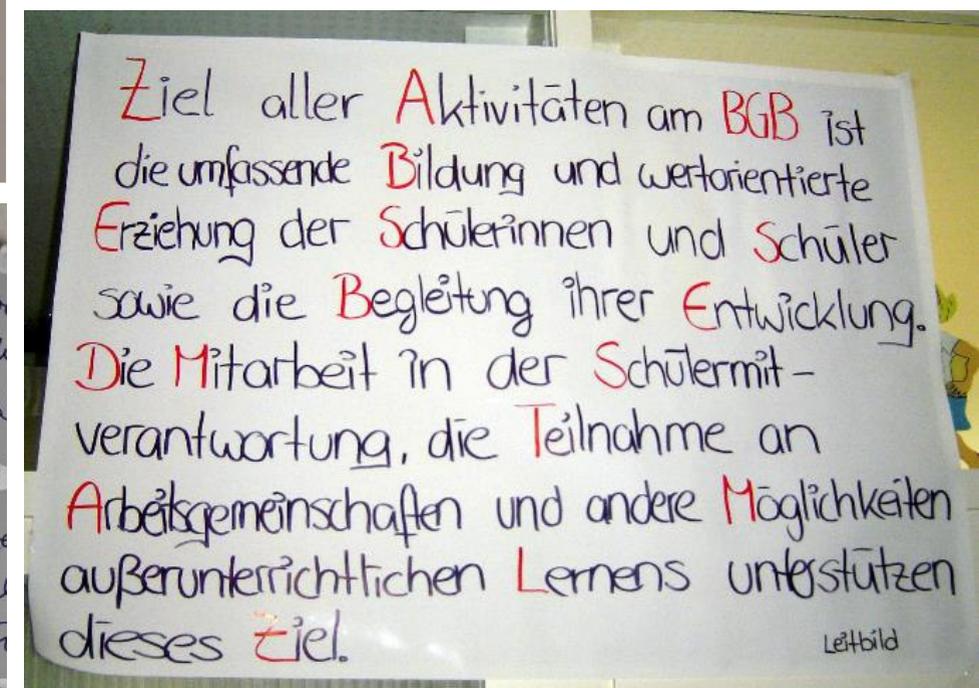
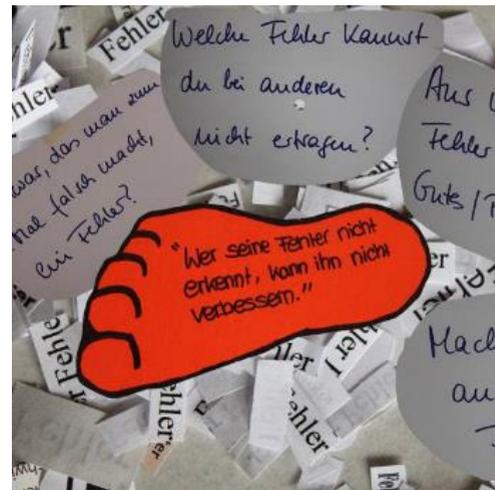
\* 26. Januar 1803 in Buchen,  
† 20. März 1890 in Budapest

„Gehe selbständig und  
zielstrebig durchs Leben  
und wirke  
an der Gestaltung  
der Gesellschaft mit!“



# Das BGB-Leitbild lebt!

- + „Jeder Mensch ist wertvoll“
- + „Fehler sind keine Schande“
- + umfassende Bildung & wertorientierte Erziehung



## Zentrales Ziel am BGB: Schüler übernehmen Verantwortung

- + SMV: Klassen- und Kurssprecher, Referenten
- + SMV: Initiieren eigener Projekte
- + Mentoren
  - Sportmentoren
  - Sozialmentoren
  - Musikmentoren
  - Geomentoren / Höhlenführer
  - Mentoren als Lernunterstützer:
    - im Förderunterricht,
    - Hausaufgabenbetreuung
    - Schüler helfen Schülern
  - Medienmentoren
- + Leitung von Arbeitsgemeinschaft
- + Streitschlichter
- + Lernprozesse selbst gestalten





I'm not perfect, but I'm always myself.

„Du bist immer dann am besten, wenn du einfach ganz normal bist“  
- Die Ärzte.

## Komplimente zum Mitnehmen

NEHM DIR EIN KOMPLIMENT UND VERSCHENKE ES!

- Das bist der schönste Mensch!
- Die bist amazing!
- Ich bin, dass ich Dich gibt!
- Die machst mich glücklich!
- Dein Blick ist toll!
- Ich bin so stolz auf dich!
- Die bist ein toller Mensch!
- Ich liebe Dich!
- Ich liebe deine Lachen!
- Dein Schickel ist super-schick!
- Deine Haare fallen toll an!
- Deine Haare machen die Welt gut!

+ SMV-Projekt  
mental  
health

„Du bist gut so, wie du bist!“

YOU ARE LOVED

Handwritten text on a paved surface, possibly a sidewalk or courtyard, with a blue chalk outline around it.

# Soziales Lernen in Klasse 5/6

- + Klassenpaten (Sozialmentoren Kl. 10/11)
- + Kennenlerntag (Streitschlichter)
- + Klassenlehrerstunde (Curriculum), Klassenrat
- + Sozialkompetenztraining (Schulsozialarbeit)
- + Kooperation mit Alois-Wißmann-Schule
- + Schulung Medien-Kompetenz
- + Geopark-Projekt

Sozialcurriculum s. Homepage



**stark.stärker.WIR.**

PRÄVENTION AN SCHULEN  
IN BADEN-WÜRTTEMBERG





# Soziales Lernen ab Klasse 7

- + Schulsanitätsdienst
- + Ausbildung zu Streitschlichtern und Mentoren
- + Prävention
  - Drogenprojekt (mit Polizei)
  - Alkoholprävention
  - Sicherheit im Netz
- + Sozialpraktikum (Compassion)



**stark.stärker.WIR.**

PRÄVENTION AN SCHULEN  
IN BADEN-WÜRTTEMBERG

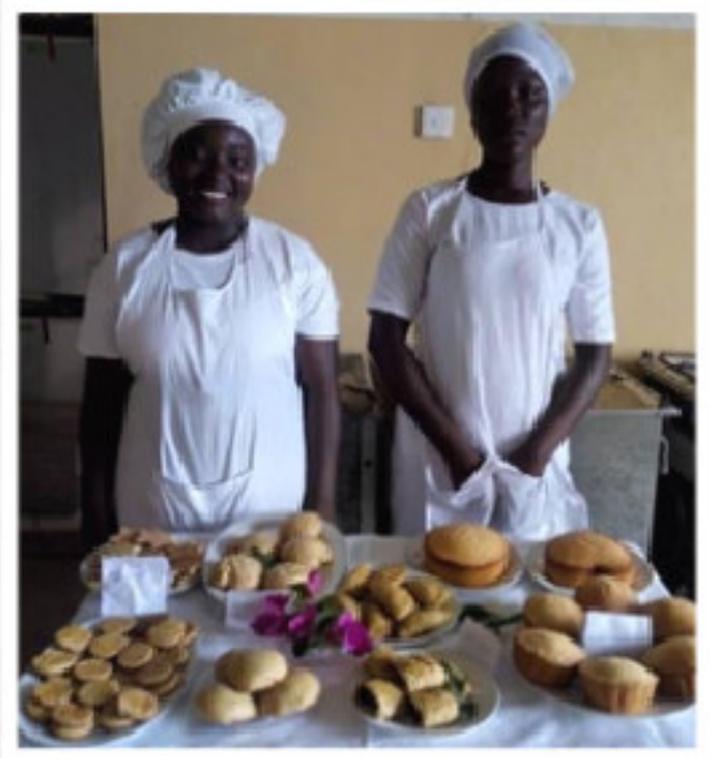
Und vieles mehr....



**Aktivitäten der Sozialmentoren**



# Eine Welt-AG



Grundschule Maramaia  
Sierra Leone



BOPA-College, Ghana



# UNESCO-Projektschule



„UNESCO-Projektschulen verbinden Bildungseinrichtungen auf der ganzen Welt, um Frieden im Geist von Kindern und Jugendlichen wachsen zu lassen.“

Lernorte mit Modellcharakter:

- + zukunftsorientierte Bildung
- + Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- + globale Perspektive & lokaler Blick
- + innovative, kreative und partizipative Lernsettings
- + Schülerinnen und Schüler ....
  - ... erfahren und erproben sich als eigenständige Akteure
  - ... finden Orientierung
  - ... erlangen Gestaltungskompetenzen
  - ... stärken ihre Persönlichkeit



**Deutschland:**

**300 Schulen**

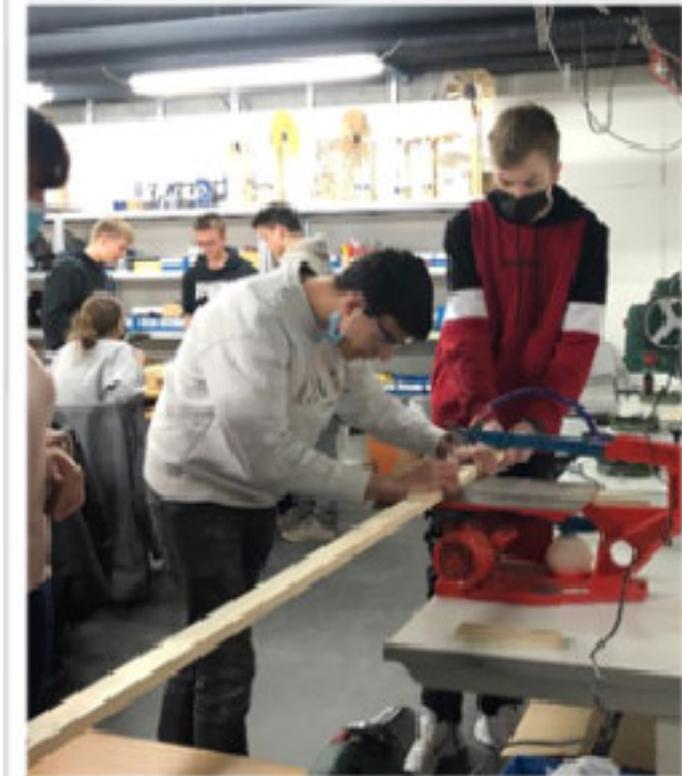
Koordination durch die Deutsche UNESCO-Kommission (Bonn) und 16 Landeskoordinationen

**weltweit:**

**12.000 Schulen**  
**182 Länder**

Koordination durch die UNESCO (Paris)





UNESCO-Projekttag 2022

24 Workshop-Angebote



# Gemeinschaftsgefühl am BGB



Frühlingskonzert

# Gemeinschaftsgefühl am BGB



Siegerehrung Sport- und Spieletag

# Gemeinschaftsgefühl am BGB



Letzter Schultag: Schüler – Lehrer - Fußballspiel

# Gemeinschaftsgefühl am BGB





# 6. Begleitung der Kinder am BGB



Virtueller Gruß der Lehrkräfte an die BGB-Schüler im Frühjahr 2020

## Herzliche Einladung zum Tag der offenen Tür

- + Dienstag, **20. Februar 2024**
- + **Beginn** 15.30 Uhr, **offenes Ende**
- + **Start:** Atrium (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen  
(15.30 Uhr - 19.00 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen  
Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei nach eigenem Interesse** durchlaufen
- + **Schülerscouts** aus Klasse 6
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) zwischen in den Fluren und an den Stationen



# Orientierung am BGB

**N206 = Nord - Ebene 2 - Raum 06**

- SÜD**
- S201 Bildende Kunst 1
  - S202 Bildende Kunst 2
  - S203 Bildende Kunst Lager
  - S204 Hausmeister
  - S205 Bibliothek
  - S206 Galerie Bibliothek
  - S207 Lager Cafeteria
  - S208 Cafeteria
  - S209 Küche
  - S210 Küche
  - S211 Foyer
  - S212 Musik 1
  - S213 Musik 2
  - S214 Musik Lager
  - S215 WC Herren
  - S216 Putzmittel
  - S217 WC Damen + Behindert
  - S218 Zugang extern
  - S219 WC Behindert

- WEST**
- W201 Kunst Lager
  - W202 Kopieren
  - W203 Besprechung 4
  - W204 Lehrer Aufenthaltsbereich
  - W205 Ruheaum
  - W206 Lehrerzimmer
  - W207 Besprechung 3
  - W208 WC Damen
  - W209 WC Behinderte
  - W210 WC Herren
  - W211 Beratung
  - W212 Abteilungsleiter
  - W213 Sekretariat
  - W214 Stellvertretender Direktor
  - W215 Archiv
  - W216 Direktor
  - W217 Besprechung 2
  - W218 Besprechung 1
  - W219 Sanitätsraum



**NORD**

- N201 Biologie 1
- N202 Biologie 2
- N203 Biologie Vorbereitung 1
- N204 WC Herren
- N205 Biologie Vorbereitung 2
- N206 Biologie 3
- N207 Biologie 4
- N208 Notdusche
- N209 Elektro
- N210 Chemie 1
- N211 Chemie Vorbereitung 1
- N212 Chemie Vorbereitung 2
- N213 Chemie 2

**OST**

- O201 Unterrichtsraum
- O202 Unterrichtsraum
- O203 Putzmittel
- O204 WC Damen
- O205 WC Damen
- O206 Unterrichtsraum
- O207 Unterrichtsraum
- O208 Kopieren
- O209 Unterrichtsraum
- O210 Unterrichtsraum
- O211 Unterrichtsraum
- O212 Unterrichtsraum





# Ankommen am BGB

## Tag der offenen Tür

### Angebote für Kinder

Stempelheft: eigene Doku, Abschiedsgeschenk



Baustelle

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	„English is fun!“ Raum N113 Nordflügel U6 rechts	
	Französisch Raum N112 Nordflügel U6 rechts	
	„Latein lebt!“ Raum N111 Nordflügel U6 rechts	
	Spanisch Raum N110 Nordflügel U6 rechts	
	„Wir bringen alles zum Laufen!“ Robotik (Lego) Raum N101 Nordflügel U6 links	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	„Physikalische Überraschung!“ Physik 2 Raum N106 Nordflügel U6 Mitte	
	„Entdecke die Möglichkeiten!“ Raum N103 Nordflügel U6 links	
	„BIO-Logisch?!“ Bio 2, N206, Nordflügel O6, Mitte	
	„Chemie ist, wenn es stinkt und raucht!“ Chemie 2 N213 Nordflügel, O6 rechts	
	Achtung!! Vorführungen um 16.00 Uhr oder um 17.15 Uhr	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	Kunst-Aus- stellung Da kommt ihr ins Staunen! S 302-304 Südflügel O6, links	
	Garten-AG S 305 Südflügel O6 Mitte, bei den Schließfächern	
	Streitschlichter -AG S 306 Südflügel O6 rechts	
	„Harte Nüsse für helle Köpfchen - Mathe am BGB!“ S 307 Südflügel O6 rechts	
	„Sport macht Spaß!“ Sportprofil und Gesundheits- sport Raum V, 41 Trakt V, O6	

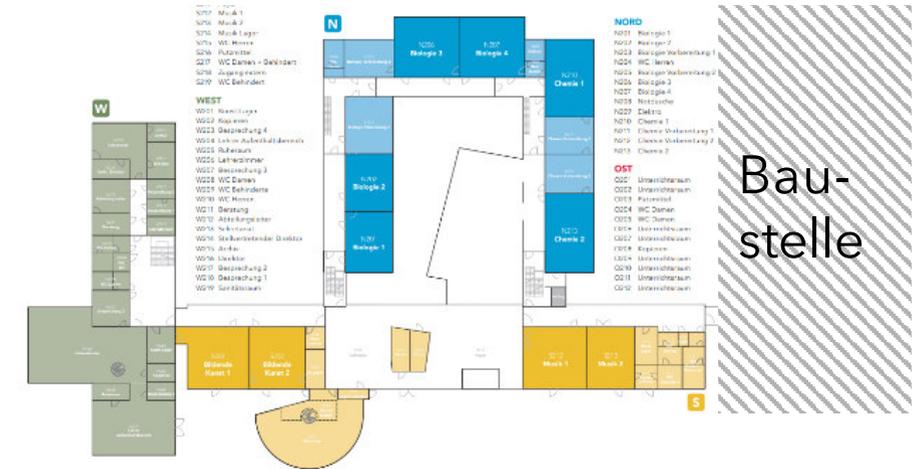
TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	Vorführungen der Streicher- klasse jeweils um 15.45, 16.15, 16.45, 17.15, 17.45 und 18.15 Uhr - ihr könnt <del>Streicherkon-</del> <del>zerte</del> , unter Anleitung selbst ausprobieren!	„Streichen mit den Streichern!“ Musikräume 1 und 2 Trakt V, O6
	„Reise um die Welt!“ Geo-Raum Trakt V M6	
	Schminken von Verletzungen durch die Schulsanitäter Raum V18 Trakt V M6	Hier gibt es keinen Stempel, aber ihr werdet eine sehr echt wirkende Wunde erhalten... Neugierig?
	„Malen ohne Farbe!“ - Prägedruck BK 2 Trakt V, U6	
	„Unser Sozial- profil!“ Die Eine- Welt-AG S 202, Südflügel M6, links	

## Tag der offenen Tür

### Angebote für Eltern

- + Beratung und Gesprächsangebote  
Schulleitung, Elternvertreterin, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin
- + Führungen durch das BGB durch  
Mitglieder des Schulleitungsteams
- + Betreuung für Geschwisterkinder
- + Besuch der Aktivitäten für die Kinder
- + Gemütliches Beisammensein in der Cafeteria



# Ankommen am BGB



**Digitaler  
„Tag der  
offenen Tür“**

[www.bgbuchen.de](http://www.bgbuchen.de)

Unsere Schule / Virtueller Rundgang

Stand 2021

## Videos

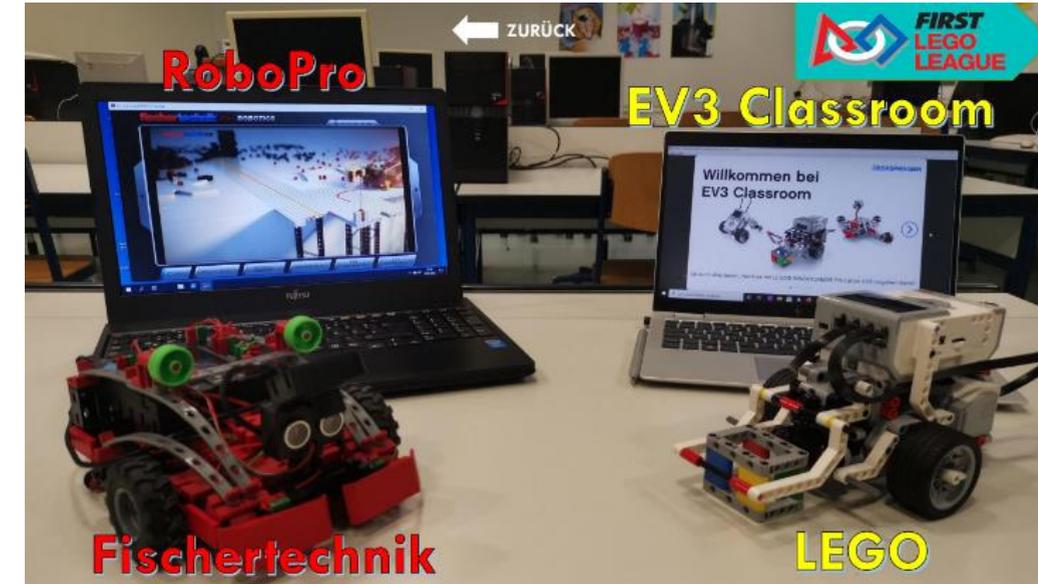


Schüler der 6d stellen das BGB vor (4 Videos)



Unterrichtsfächer, hier Physik

## Interaktive Elemente



Arbeitsgemeinschaften, hier Robotik



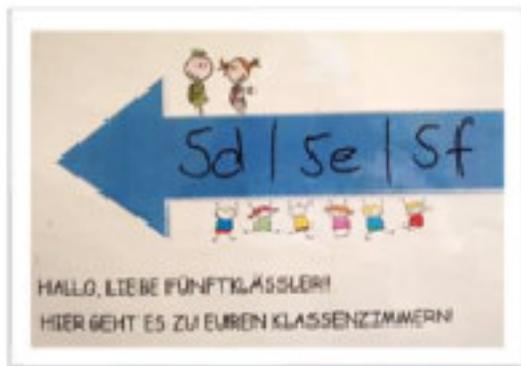
Fachbereich (Fach, AG, Projekte) hier Geographie





# Ankommen am BGB

- + **Erster Schultag (Dienstag, 10.9.2024)**  
Klassenlehrerteam führt ins Gymnasium ein, Ökumenischer Gottesdienst (freiwillig)
- + **Erste Woche:**  
Kennenlerntag (durch Streitschlichter), Schulhausrallye, Essen in der Cafeteria





Unterneudorf (4)

Trosau (1)

Krautwäld (1)

Bälzbach (1)

Altheim (1)

Bretzingen (1)

Hochstadel (1)

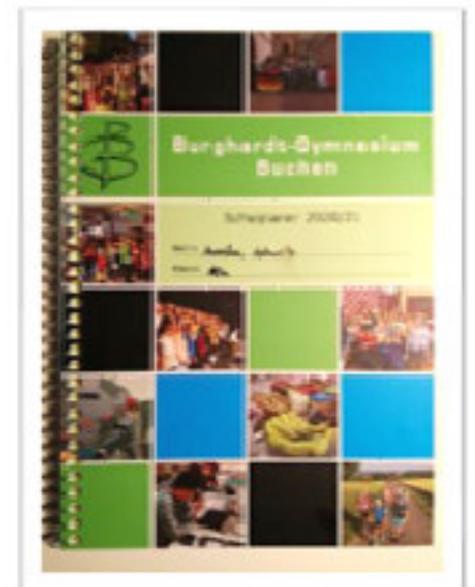
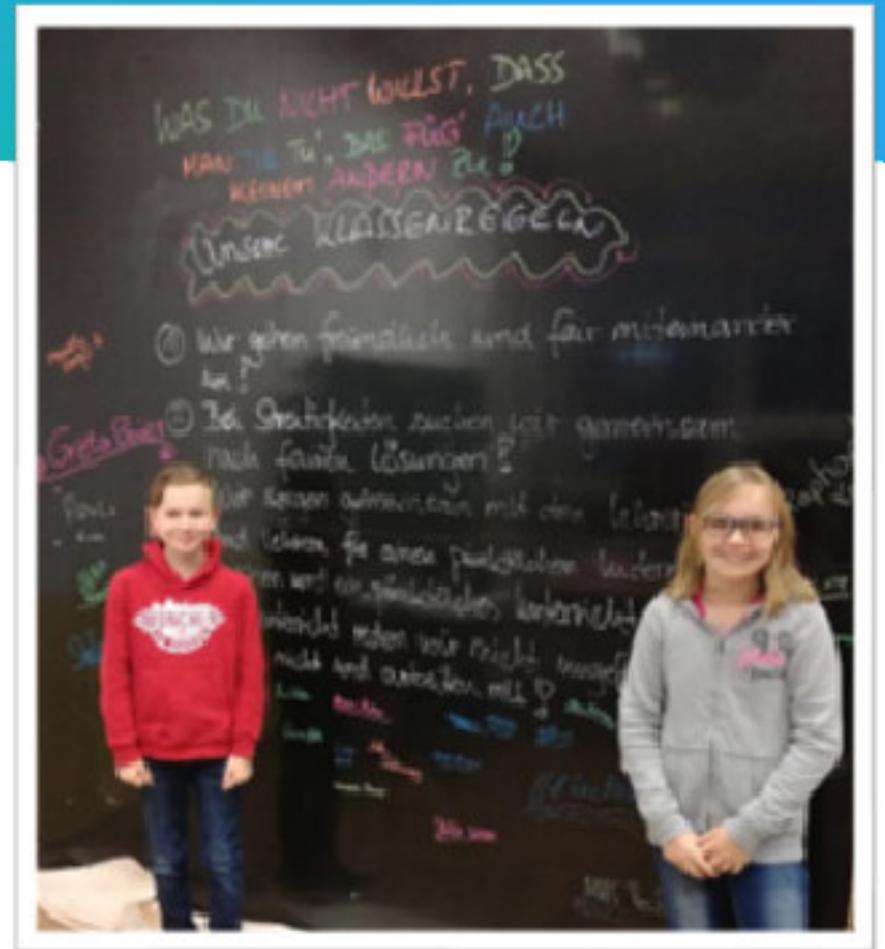
Rietzbach (1)

Höpfingen (1)

# Ankommen am BGB

## + Im ersten Jahr am BGB:

- Kinder in den Hauptfächern „**abholen**“ (D, E, M)
- **Bus- und Zugpaten:** Hilfe auf dem Schulweg
- **Klassenlehrerstunde** (Klassenregeln, Klassenrat)
- Festigung der **Klassengemeinschaft**  
Eventnight, Geopark-Projekttag, Ausflug, Klassenfeste usw.
- **Klassenpaten** (Sozialmentoren)
- **Schuljahresplaner:** zunehmend eigenständige Organisation der Hausaufgaben und Termine (Klassenarbeiten etc.)
- Einführung in **Moodle** (Vertretungsplan, Klassenarbeitsplan, usw.)



# Das Lernen lernen – Methodenstunde in der 5. Klasse

Eine **feste Unterrichtsstunde** pro Woche

Ziel: Kindern sollen **möglichst effektiv**  
und **mit Freude lernen** können

**Phase 1:** Lernverhalten, Arbeitsmethoden

*Frau Lehrer, Frau Plagge (Beratungslehrerinnen)*

- Hausaufgaben planen (Zeitdauer, Reihenfolge)
- Lernmethoden erproben
- Erste Hinweise zu Klassenarbeiten





## Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

**Phase 2:** Einblicke in die zweite Fremdsprache  
*Frau Dr. Stier (Französischlehrerin)*

*Herr Wawatschek (Lateinlehrer, stellv. Schulleiter)*



- Erste Lektion des Buches Französisch und Latein, u.a. Vokabeln lernen
- Hilfe für die Entscheidung bei der Wahl der zweiten Fremdsprache

# Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

**Phase 3:** Lernverhalten, Arbeitsmethoden  
*Beratungslehrerinnen*

- ➔ Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- ➔ Lösen schwieriger Aufgaben
- ➔ Entwickeln von Strategien:
  - Wie lerne ich sinnvoll?
  - Wie kann ich mir Inhalte gut merken?
  - Wie kann ich das Gelernte gut anwenden?
- ➔ Arbeit an der Konzentration



# Beratung: Begleitung bei Problemen

- + Klassenlehrerteam / Tutor / Fachlehrer (allg. Fragen)
- + Beratungslehrer (Lernschwierigkeiten, Laufbahn)
- + Schulsozialarbeiterin (soziale Probleme aller Art)
- + Berufsberatung (ab Klasse 9)
- + Oberstufenberater
- + Präventionsteam (Medien, Alkohol, Drogen, Gewalt)



# Kommunikation Schule – Elternhaus



- + Klassenpflegschaften, Sprechstunden (Absprache)
- + Mitwirkung in Elternbeirat und Schulkonferenz

## Am **BGB** zusätzlich

- + **Digitales Elternportal** im BGB-Moodle
  - Vertretungsplan
  - Klassenarbeitsplaner
  - aktuelle Informationen
  - Kommunikation (Chat)
- + Gute Erreichbarkeit der Lehrer per **E-Mail**
- + **Elternbrief Schuljahresanfang:** gebündelte Informationen
- + Material- und Lehrerliste vor den Sommerferien
- + **Elternsprechtage** (digital und in Präsenz)
- + Elternstammtische
- + **Klassenfeste**
- + Kommunikation über den **Schuljahresplaner**
- + **Gemeinsames Chorprojekt** von Schülern, Eltern, Lehrern
- + Mitarbeit als **Jugendbegleiter**
- + Mitarbeit in **Fördervereinen**
- + **Offene Gespräche** bei Schulveranstaltungen

**Basis:**  
**offene Atmosphäre in der Schulgemeinschaft**

**Machen Sie Ihrem Kind Mut!  
Kinder wollen es den Eltern recht machen,  
Eltern geben den Rahmen vor.**





Ich möchte mich auf diesem Wege noch mal **GANZ HERZLICH BEDANKEN:** [...]

- Für acht wunderschöne, spannende, unvergessliche Schuljahre (auch für uns Eltern), in denen unsere Kinder nicht nur trockenen Unterrichtsstoff gelernt haben, sondern auch dank der Schule zu tollen eigenständigen, verantwortungsvollen, sozialen Persönlichkeiten herangereift sind.  
Und das Ganze noch mit jeder Menge Spaß und Freude bei der Sache - zumindest meistens ;)
- Für das herzliche, vertrauensvolle Miteinander zwischen Schülern, Lehrern, Tutoren, Klassenlehrern, Schulleitung, Sekretariat, Eltern, Elternbeirat, den beiden Vereinen - in der Schule und darüber hinaus!
- Ich war seit 2002 viele Jahre lang Elternbeirat [...], aber so eine rundum harmonische, zielführende Zusammenarbeit sucht wirklich ihresgleichen! [...]
- Klassenfahrten, Ausflüge, Exkursionen, Austausche, Projekte und Aktionen, AGs, Feste und Feiern, Elternabende, Infoveranstaltungen, Konzerte, Gottesdienste, ...!

*Rückmeldung einer Mutter (Abitur 2020)*

**Über-**



**Fordern** ↔ **fordern**

**Unter-**

**Gemeinsam den richtigen Weg finden**

# Fördern

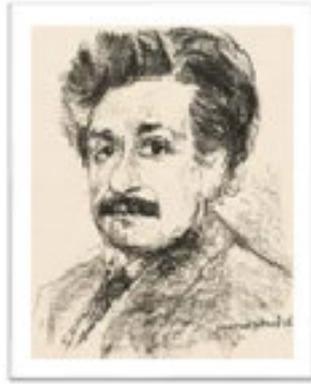
- + Gymnasialer Fachunterricht
- + **Individuelle Förderung**, Binnendifferenzierung
- + **Lehrer:** Ansprechperson, Begleiter und Helfer
- + **Methodenstunde** in Klasse 5
- + **Rechtschreibtraining**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
- + **Schüler helfen Schülern**
  - a) wöchentlich
  - b) Ferienkurs
- + **Förderunterricht** in Klassen 7 bis 9
- + **Intensivierungsstunden** in Klasse 11 (E, M, F, L)



# Fordern:

## Konzept zur Interessen- und Begabungsförderung am BGB

*"Ich habe keine besondere Begabung, ich bin nur leidenschaftlich neugierig" (A. Einstein)*



- + **Gymnasialer Fachunterricht**  
Individuelle Förderung,  
Binnendifferenzierung
- + **AG-Angebot**
- + Ausbildungen von **Schülermentoren**
- + **Wettbewerbe**
- + Besuch von Akademien
- + Gezielte Ansprache von Schülern
- + **Sprachzertifikate**



Individuelle  
Begleitung



Geopark-AG:  
Mit dem Geologie-  
Professor auf Exkursion

# BGB-Teilnahme an Wettbewerben



Wettbewerb  
Bücherei  
des  
Judentums



INFORMATIK-BIBER



Internationale BiologieOlympiade



Internationale  
ChemieOlympiade

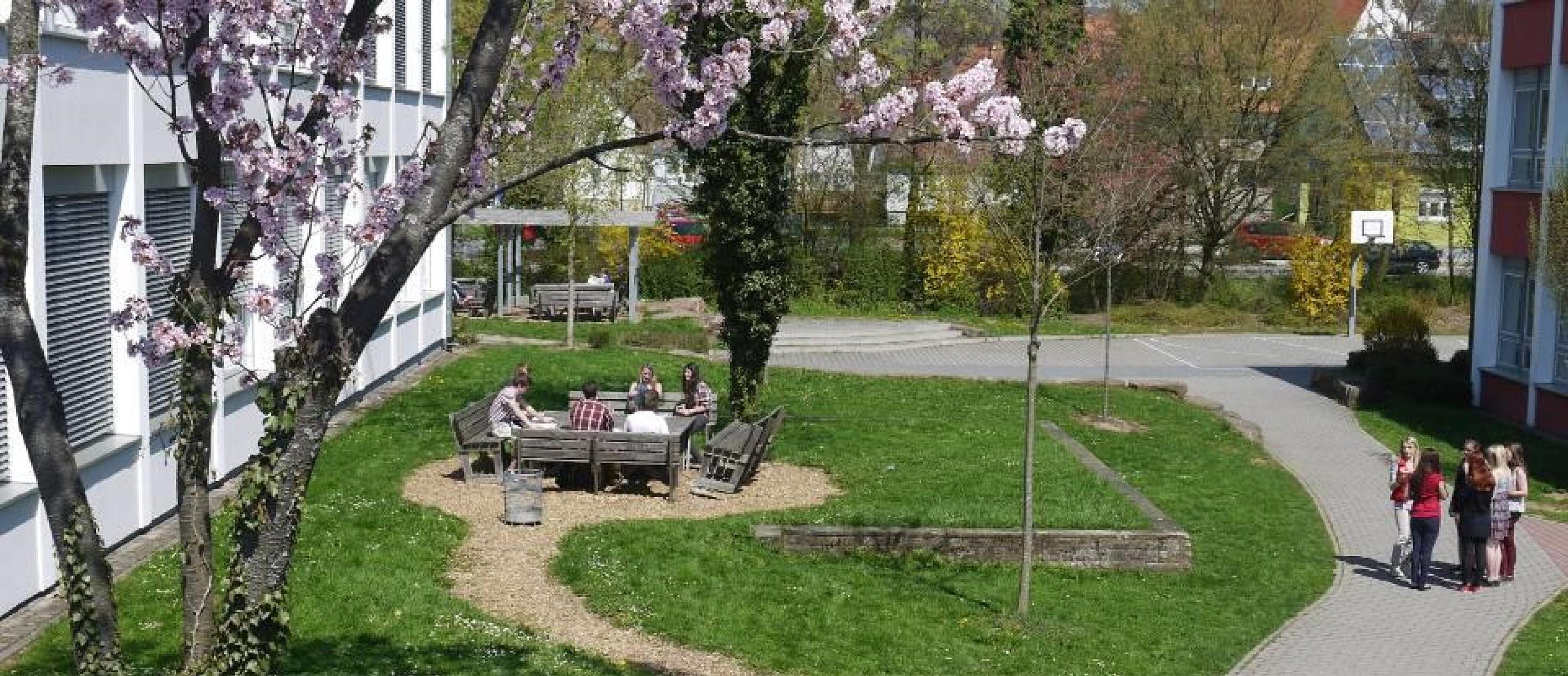
 Landeswettbewerb **Mathematik**

# Begleitung aus der Schule hinaus...

## Konzept zur Berufsorientierung am BGB

- + Mitmachen Ehrensache (Klasse 7)
- + Sozialpraktikum (Klasse 10)
- + **Praktikum** zur Berufsorientierung (BOGY, Klasse 11)
- + Schüleringenieur-Akademie (Seminarkurs in Kursstufe)
- + **Betriebsbesichtigungen**
- + Fach: Wirtschaft und Berufsorientierung (ab Klasse 9)
- + **Bewerbungsseminar** (Kursstufe)
- + **Individuelle Berufsberatung** der Agentur für Arbeit am BGB
- + **Hochschulinformationstag**
- + **Berufsinformationsbörse**
- + Best-Seminar, vertiefte Orientierung
- + Elternabend zur Berufsorientierung





## **7. Offene Ganztagschule**





# Offene Ganztagschule

**Offen:** nicht verpflichtend, **nach Anmeldung der Eltern**

## Elemente der Ganztagsbetreuung

- + **Unterricht**
- + **Hausaufgabenbetreuung**  
Verlässlich: Mo bis Do von 13.05 bis 14.40 Uhr  
Variante 1: feste Anmeldung  
Variante 2: Besuch nach Bedarf, ohne Anmeldung
- + **Freizeitbetreuung** durch FSJ'ler :  
Spielen, Bewegung, Basteln,  
Verlässlich: Mo bis Do von 14.50 bis 16.20 Uhr,  
feste Anmeldung
- + **Arbeitsgemeinschaften**
- + **Verpflegung** (Cafeteria, Mensa)





## Beispiel-Stundenplan 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	Mu
8:35-9:20	Methoden	D	Medien	E	Mu
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	Klassenlehrer	D	Sport
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BNT	D	Sport
11:20-12:05	BNT / Sport	Geo	BK	BNT	M
12:10-12:55	BNT / Sport	Geo	BK	Mittagspause	M
13:05-13:50				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport = GeSp, WA



## Beispiel-Stundenplan 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	Mu
8:35-9:20	Methoden	D	Medien	E	Mu
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	Klassenlehrer	D	Sport
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BNT	D	Sport
11:20-12:05	BNT / Sport	Geo	BK	BNT	M
12:10-12:55	BNT / Sport	Geo	BK	Mittagspause	M
13:05-13:50				GeSp (WA) Streich (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) Streich. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport und Streicherklasse



## Beispiel-Stundenplan 3

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	Mu
8:35-9:20	Methoden	D	Medien	E	Mu
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	Klassenlehrer	D	Sport
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BNT	D	Sport
11:20-12:05	BNT / Sport	Geo	BK	BNT	M
12:10-12:55	BNT / Sport	Geo	BK	Mittagspause	M
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: Gesundheitssport und Hausgabenbetreuung



## Beispiel-Stundenplan 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	Mu
8:35-9:20	Methoden	D	Medien	E	Mu
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	Klassenlehrer	D	Sport
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BNT	D	Sport
11:20-12:05	BNT / Sport	Geo	BK	BNT	M
12:10-12:55	BNT / Sport	Geo	BK	Mittagspause	M
13:05-13:50	Mittagspause		Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung		HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35			Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20				Freizeit- Betreuung	

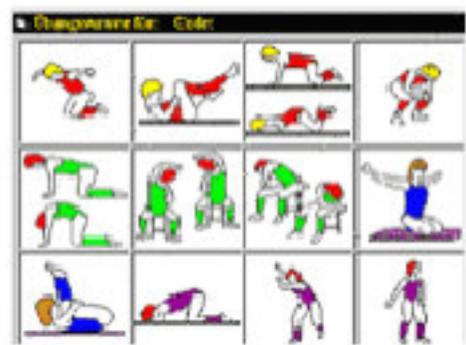
Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung in bestimmten Stunden



## Beispiel-Stundenplan 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	Mu
8:35-9:20	Methoden	D	Medien	E	Mu
9:40-10:25	E	Rel., Ethik	Klassenlehrer	D	Sport
10:25-11:10	E	Rel., Ethik	BNT	D	Sport
11:20-12:05	BNT / Sport	Geo	BK	BNT	M
12:10-12:55	BNT / Sport	Geo	BK	Mittagspause	M
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung, maximale Betreuung



# Gesundheitssport

- + Gesundheitssport
- + Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen
- + Schulung der Rumpf- und Rückenmuskulatur
- + abwechslungsreicher Geräteparcours
- + Klettern in der Kletterhalle des Alpenvereins
- + Wirbelsäulenscreening  
=> angepasstes Trainingsprogramm
- + Haltungsschwächen vorbeugen
- + Stärkung Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



# Streicherklasse

- + Erlernen eines Streichinstruments innerhalb des Musikunterrichts und einer Zusatzstunde
- + Kooperation mit der Joseph-Martin-Kraus-Musikschule
- + Wahl zwischen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass
- + Die Instrumente werden von der Schule gegen eine Leihgebühr zur Verfügung gestellt.
- + Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstbewusstsein, Koordinationsfähigkeit, Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



AG Garten



AG Big Band



AG Tanz



AG Geopark



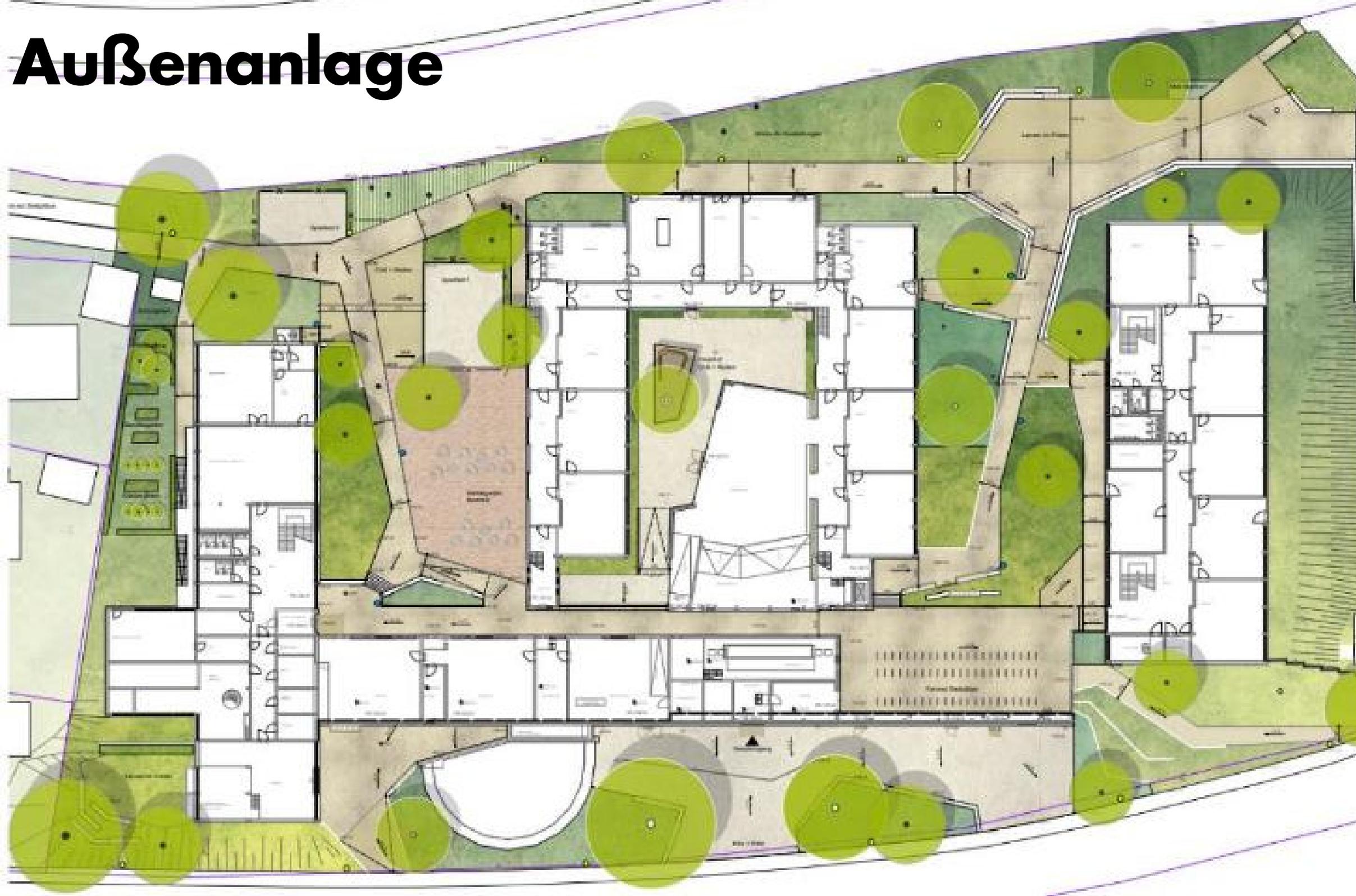
**Schach**  
macht  
schlau,  
aufmerksam,  
stark  
und  
selbstbewusst



# Lern- und Lebensraum Schule



# Außenanlage



- Vegetationsfläche
- Betonsitzblöcke
- Bäume Neuplan
- Bäume Bestand
- Mastleuchten
- Lichtpoller
- Höhen Planung
- Höhen Bestand

Projektname:  
**Lph III (Entwurf)**

Projekt:  
Bughardt-Gymnasium Buchen  
Str. - Postfach Straße 1  
74722 Buchen

Planname:  
**Übersichtsplan Freianlage**

Planmaßstab:  
DN A1 (341 x 514 mm)

Zeichner:  
BR

Auftraggeber:

# Lern- und Lebensraum Schule



Verpflegung Cafeteria (bis ca. 13.45 Uhr)



Bibliothek



# Lern- und Lebensraum Schule

SAMS-ON



**Montag  
29.01.2024**

Bestellfrist: 23.01. 13:00

Stornofrist: 28.01. 15:00

4,30 €

Bunte  
Nurreispfanne  
mit Mais, Paprika- und  
Zucchiniwürfel

4,30 €

Würstchenragout  
in Tomatensauce mit  
Fussili-Nudeln

0,60 €

Quarkspeise  
mit Schokoraspeln

6,7

0,60 €

Frischer Salat  
auch als Beilage geeignet!

**Dienstag  
30.01.2024**

Bestellfrist: 24.01. 13:00

Stornofrist: 29.01. 15:00

4,30 €

Gemüsesuppe  
mit Sternchennudeln, dazu  
1 kleines Vollkornbrötchen

4,30 €

2 Jumbo-  
Fischstäbchen  
mit Tomatensauce und  
buntem Reis

0,60 €

Frisches Bio-Obst

0,60 €

Cocktailtomaten  
auch als Beilage geeignet!

**Mittwoch  
31.01.2024**

Bestellfrist: 24.01. 13:00

Stornofrist: 30.01. 15:00

4,30 €

Spaghetti  
mit Gemüsebolognese

1

4,30 €

4 kleine Geflügel-  
bratwürstchen  
mit Spinat und Kartoffeln

0,60 €

Pfirsichquark  
Quarkspeise mit Pfirsich

Extra verpackt!

0,60 €

Kohlrabisticks  
auch als Beilage geeignet!

**Donnerstag  
01.02.2024**

Bestellfrist: 24.01. 13:00

Stornofrist: 31.01. 15:00

4,30 €

Milchreis  
mit Zucker und Zimt

7

4,30 €

Hackfleischpfanne  
mit Mais und  
Kartoffelpüree

0,60 €

Frisches Bio-Obst

0,60 €

Mix-Salat  
auch als Beilage geeignet!

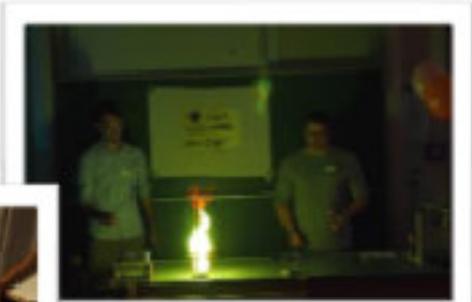
Verpflegung:  
Mensa (12.00 Uhr – 13.30 Uhr)



# Nächste Schritte (1)

## Tag der offenen Tür

- + Dienstag, **20. Februar 2024**
- + **Beginn** 15.30 Uhr, **offenes Ende**
- + **Start:** Atrium (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen (15.30 Uhr - 19.00 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen  
Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei nach eigenem Interesse** durchlaufen
- + **Schülerscouts** aus Klasse 6
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) zwischen in den Fluren und an den Stationen



# Nächste Schritte (2)

## Angebot zur individuellen Beratung

### + Schulleiter

Herr Jochen Schwab [Jochen.Schwab@bgbuchen.de](mailto:Jochen.Schwab@bgbuchen.de)

### + Stellv. Schulleiter

Herr Achim Wawatschek [achim.wawatschek@bgbuchen.de](mailto:achim.wawatschek@bgbuchen.de)

### + Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7

Frau Stefanie Lehrer [Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de](mailto:Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de)

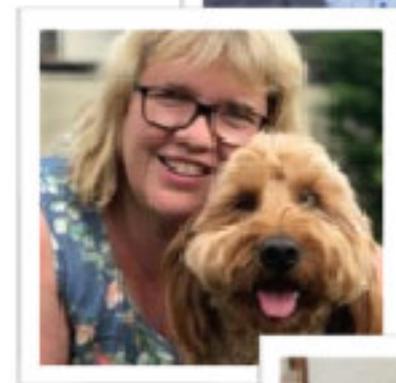
### + Org. Ganztagsbetreuung, Abteilungsleiterin

Frau Dr. Anette Stier: [Anette.Stier@bgbuchen.de](mailto:Anette.Stier@bgbuchen.de)

### + Schulsozialarbeiterin

Frau Ina Reschke [Ina.Reschke@bgbuchen.de](mailto:Ina.Reschke@bgbuchen.de)

Bitte per Mail Kontakt aufnehmen oder Telefon (06281 / 52880)  
Beratung telefonisch, per Videokonferenz oder persönlich



# Nächste Schritte (3)

## Anmeldung am Gymnasium

- + **Anmeldeformular ausdrucken** und ausfüllen
- + Blatt 3 und Blatt 4 der Grundschulempfehlung **im Original**
- + Masernschutznachweis (Bescheinigung der Grundschule oder Vorlage des Impfpasses)

## Möglichkeit 1: Ohne persönliche Anwesenheit

Zustellung per Post oder Einwurf am BGB, Eingang bis spätestens Freitag, 8. März 2024

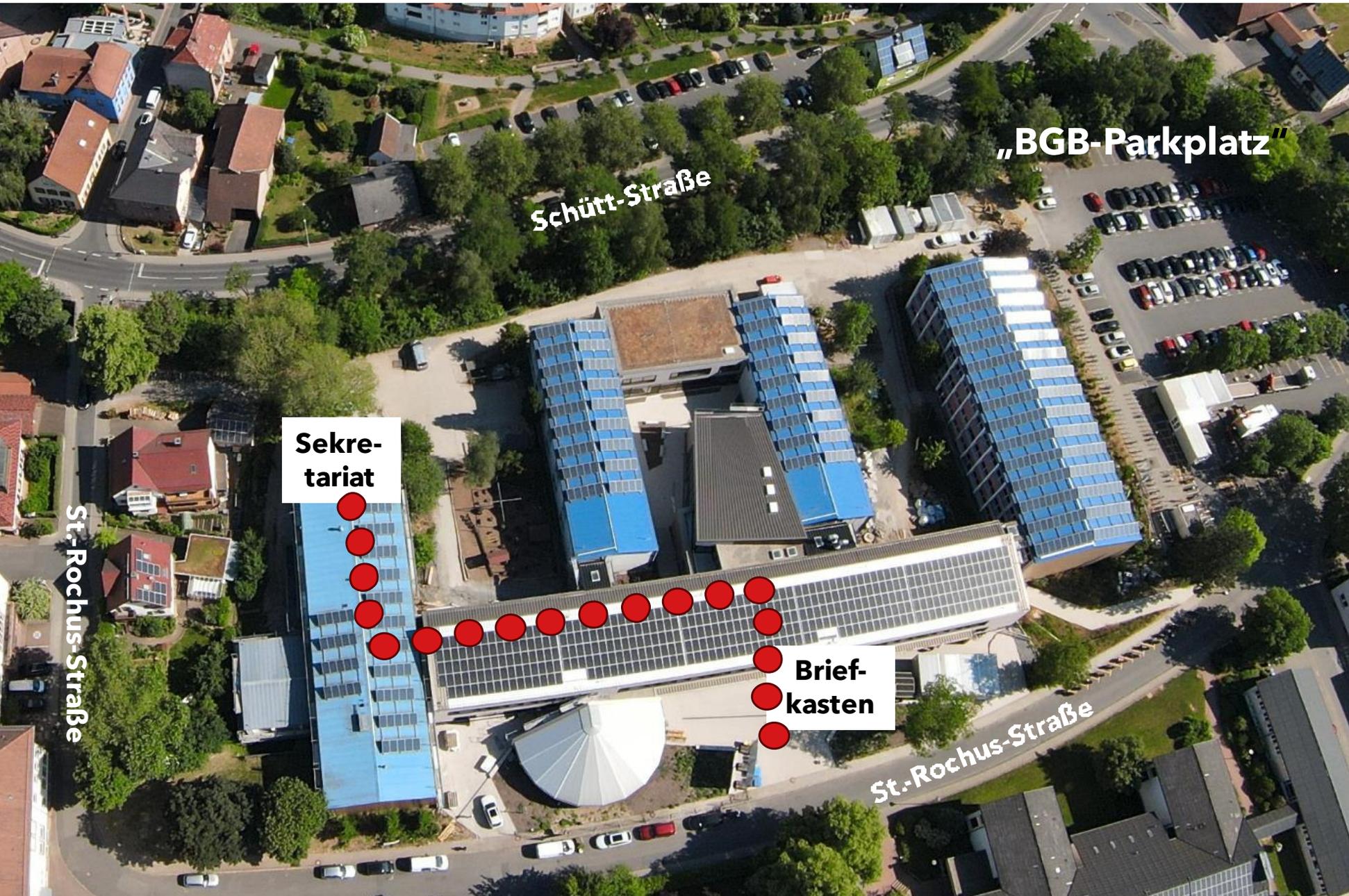
## Möglichkeit 2: Persönliche Anmeldung:

- + Dienstag, 5. März bis Freitag, 8. März 2024
  - Dienstag und Mittwoch: 8.00 Uhr bis **18.00 Uhr**
  - Donnerstag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
  - Freitag: 8.00 Uhr bis **14.00 Uhr**
- + Bitte **Termin vereinbaren**



Rückfragen zur Anmeldung: [sekretariat@bgbuchen.de](mailto:sekretariat@bgbuchen.de) oder 06281 / 52880

# Orientierung bei der Anmeldung



**Briefkasten**  
Haupteingang



**Sekretariat**  
Im Westflügel



[Infos zu Corona](#)[Unterrichtszeiten](#)[Schüler werden am BGB](#)[Downloads](#)[Schulordnung](#)[Ferienordnung](#)[Lehrerausbildung am BGB](#)[Moodle](#)

**Aktuelle Infos: [www.bgbuchen.de](http://www.bgbuchen.de)**  
(Service / Schüler werden am BGB)

## Kontakt

### Sekretariat:

06281 5288-0

### [E-Mail](#)

Mo - Do: 7.30-10.00 & 11.00-16.00 Uhr

Fr: 7.30-10.00 & 11.00-13.00 Uhr

## Ganztagesangebot am BGB

- [Arbeitsgemeinschaften](#)
- [Verpflegung](#)
- [Mensa](#)
- [Hausaufgabenbetreuung](#)

## Bevorstehende Termine

⌚ 07.02.2022 18:30

**BGB-Informationsabend für Eltern der  
4. Klasse**

⌚ 08.02.2022 18:30

**BGB-Informationsabend für Eltern der  
4. Klasse**



# Auf Wiedersehen!

- + Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihr Kind anvertrauen!
- + Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihre Aufmerksamkeit!