

# **Das Burghardt-Gymnasium Buchen stellt sich vor**

**28./29. Januar 2026**

# Das Burghardt-Gymnasium stellt sich vor

1. Fachunterricht am Gymnasium
2. Neuer Lernraum am BGB
3. Digitalisierungskonzept BGB
4. Lernen außerhalb des Unterrichts
5. Unsere Schulkultur
6. Begleitung der Kinder am BGB
7. Offene Ganztagschule



# 1. Gymnasialer Fachunterricht





# Beispiel Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D		Geo
13:05-13:50					
13:55-14:40					
14:50-15:35					
15:35-16:20					

In unsere G9-Neukonzeption fließen reiche Erfahrungen aus dem BGB-Schulversuch G9 (2013-2024) ein .

D = Deutsch  
M = Mathematik  
E = Englisch  
KL = Klassenlehrerstunde

BK = Bildende Kunst  
Geo = Geographie  
Bio = Biologie  
Medien = Medienbildung

## Erworber Schulabschluss

allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Mittlere Reife

Hauptschulabschluss

Klasse		Wochenstunden	Zus. Fächer
13	<b>Kursstufe 2: Abitur</b>	<b>mind. 32</b>	Oberstufe
12	<b>Kursstufe 1</b>	<b>mind. 32</b>	
11		<b>35,5</b>	
10		<b>33,5</b>	
9		<b>32,5</b>	
8	<b>Profilfach</b> Spanisch / NIT / Sport	<b>32</b>	Ch, WBS Gmk
7		<b>30,5</b>	Ph, G, Info
6	<b>2. Fremdsprache</b> Latein oder Französisch	<b>29</b>	F/L
5	Schnupperstunden Latein / Französisch	<b>29</b>	Meth. Medien

Oberstufe

Mittelstufe

Unterstufe

# Sprachen

Übergeordnetes Ziel des Unterrichts von modernen Fremdsprachen am Gymnasium (E, F, Span):

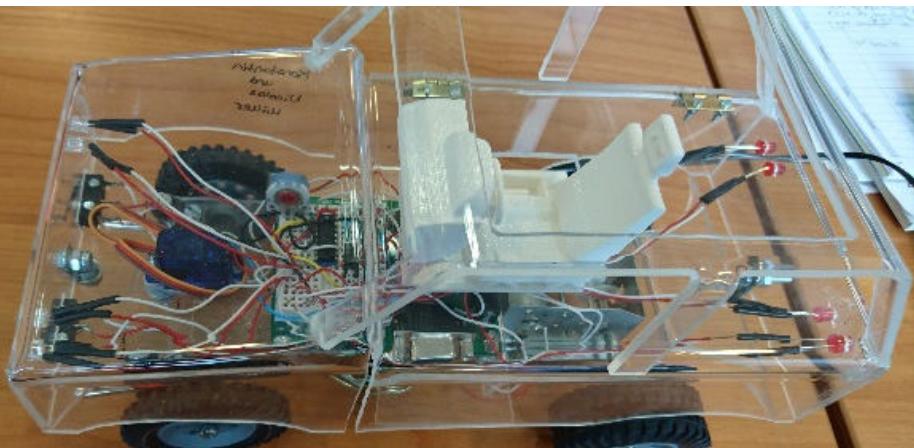
## „**Interkulturelle kommunikative Kompetenz**“

Das heißt:

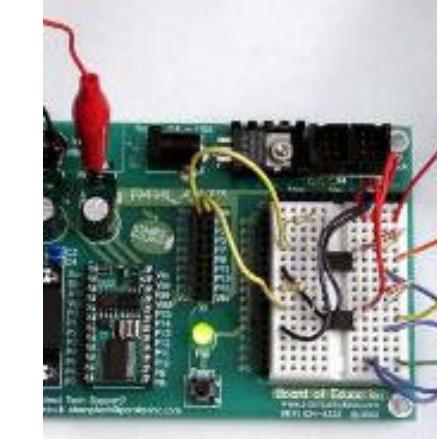
- Sprachen sprechen, verstehen und schreiben
- Angstfrei kommunizieren, Mut zum Sprechen
- Sich in fremden Ländern zurechtfinden durch Kenntnis der kulturellen Besonderheiten
- Weltoffene Haltung, unterschiedliche Perspektiven gewinnen



# Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT) ab Klasse 8

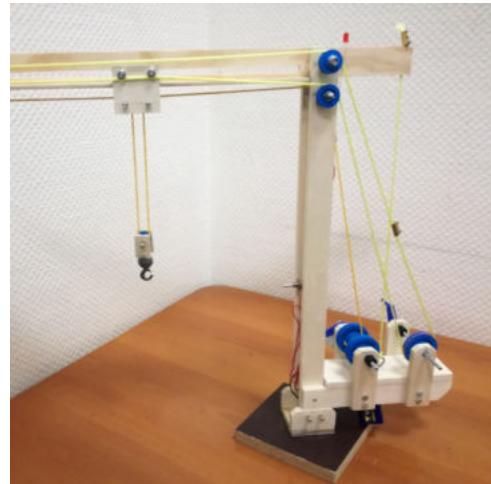


- + **Vernetzung**
  - Naturwissenschaften
  - Technik
  - Informationstechnik
  - Geowissenschaften
- + **Alltagsbezug**
  - mit naturwissenschaftlicher Problemstellung
- + **Projektmanagement**
  - und Teamfähigkeit



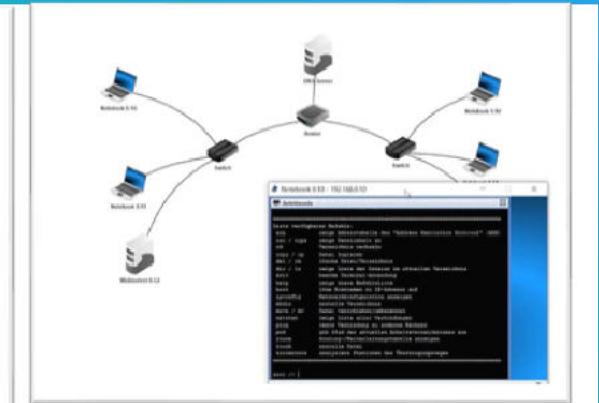
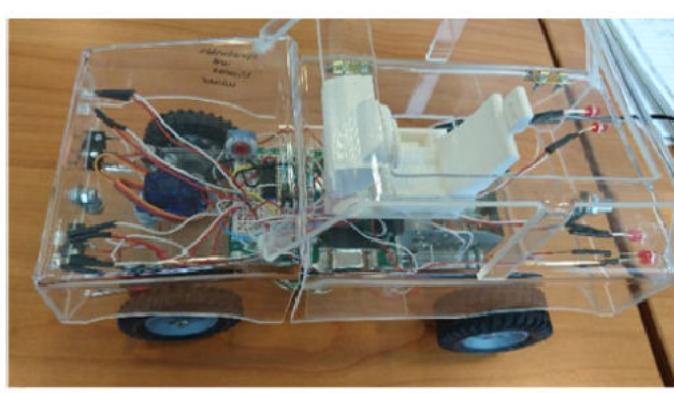
# NIT ab Klasse 8

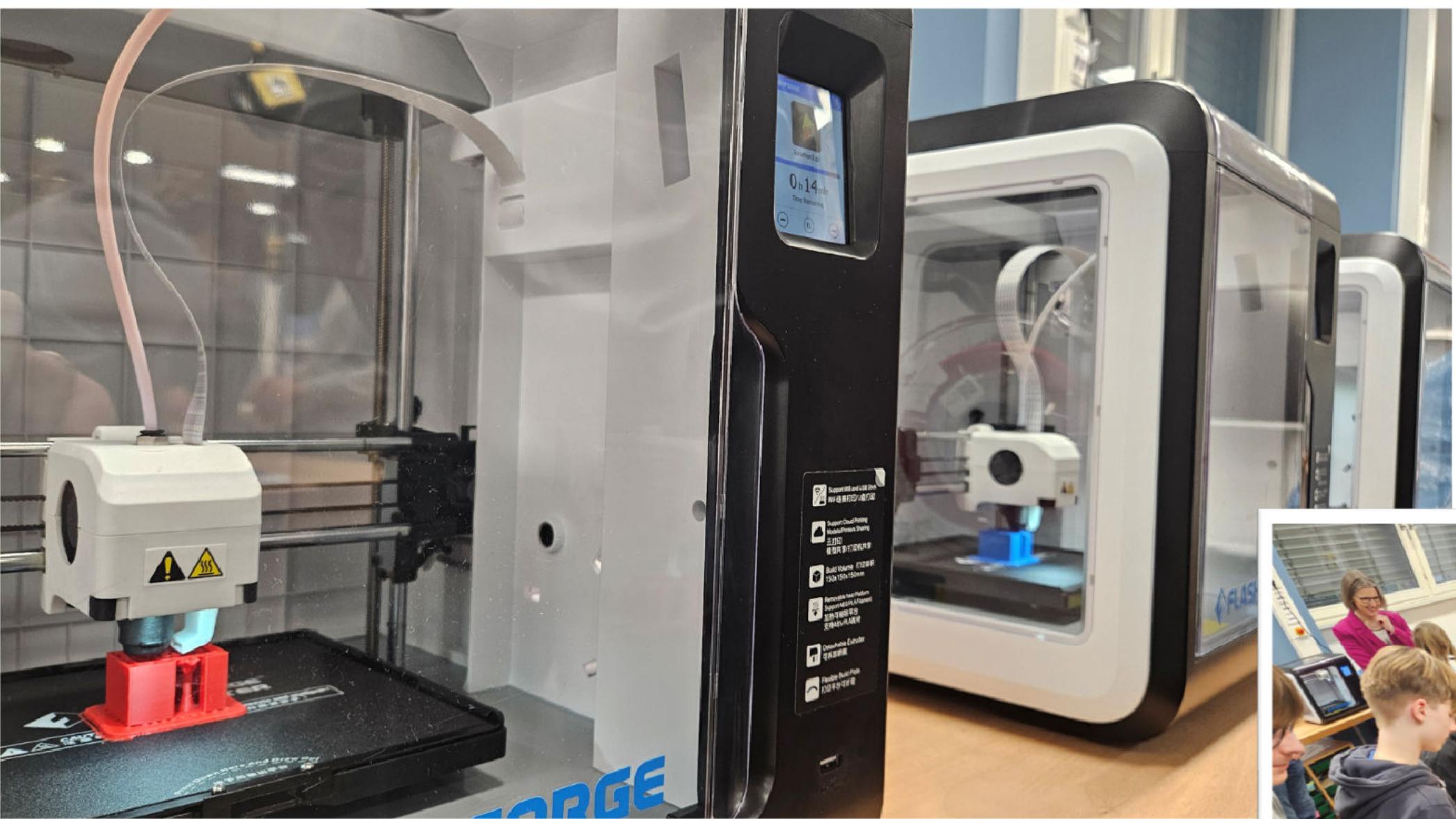
- + naturwissenschaftliche und technische **Arbeitsmethoden**
- + manuelle Fertigkeiten
- + Computer als **Arbeitsmedium**
- + **Technik-Ethik**
  
- + **Kursstufe am BGB:**  
dreistündig und fünfstündig  
wählbar





FREUNDLICHE SCHULE





MakerSpace am BGB: CNC-Portalfräse, 3d-Drucker, Lasergravierer, 3d-Scanner  
CNC-gesteuerter Heißdrahtschneider, Mikrocontroller (Sensoren, Aktoren)  
Dekupiersägen, Ständerbohrmaschinen, viele Kleingeräte



# Sportprofil ab Klasse 8

- + **5 Stunden:** 2/3 Praxis, 1/3 Theorie
  - Gesundheit
    - Haltungsförderung
    - Ernährung
    - Ausdauer
    - Verletzungsprophylaxe
  - Breitensport und Leistungssport
  - Eigenrealisation und Vermittlung
- + **Kooperation mit Sportvereinen**  
der Region durch Praktika und Mithilfe
- + Abschluss- und Prüfungslehrgang auf der Sportschule Schöneck (Klasse 11)
- + Erwerb des „Allgemeinen Übungsleiterschein C für Kinder“ des Badischen Sportbundes



## Feier zur Übergabe der Übungsleiter-Zertifikate



Einsatz bei Bundesjugendspielen





Fach	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10	Kl. 11	Summe
Deutsch	5	4	4	3	3	3	3	25
Englisch	4	4	4	3	3	3	3	24
Französisch / Latein		4	3	3	3	3	3	19
Mathematik	4	4	4	3	3	3	4	25
Religion/Ethik	2	2	1	2	1	2	2	12
Geschichte			2	2	2	2	2	10
Geographie	2	1	2		1	1	1	8
Gemeinschaftskunde				1	2	1	2	6
Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (WBS)				1	1	1	1	4
Biologie	2	1	2		1	2	2	10
Chemie				1	2	2	2	7
Physik			2	2	2	2	2	10
Musik	2	2	2		1,5	1	1	9,5
Bildende Kunst	2	2		2	1,5	1	1	9,5
Medienbildung/Informatik	1	1	1	2		1	1	7
Klassenlehrer	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	5
Methode/Mentoring/Projekt	1			1	1			3
<b>Naturwissenschaftliches und Sprachliches Profil</b>								
Sport	3	3	3	2	2	2	2	17
NT / Spanisch / Sport				3	3	3	3	12
<b>Sportprofil</b>								
Sport	3	3	3	5	5	5	5	29
<b>Wochenstunden</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35,5</b>	
<b>Anzahl der Fächer</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

## G9-Stundentafel am BGB

### + Altersangemessener Aufbau

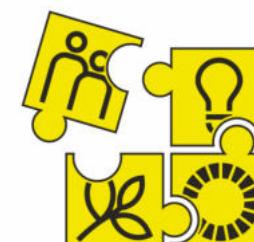
- Anzahl der Fächer
- Anzahl der Wochenstunden.
- Blick in Richtung Abitur

### + Klassenlehrerstunden 5-11

- Demokratiebildung
- Geoparkprojekt in Klasse 5

### + Systematik Projektunterricht

- Klasse 7: Klimawandel (Geo)
- Klasse 8: Glück/Mentale Gesundheit
- Klasse 9: Demokratie (G/Gmk/Mus/Bk)
- Klasse 10: Sozialpraktikum  
Compassion (Rel./Ethik)
- Klasse 11: Projektkurs (Gmk)



**Zukunfts  
Day**



**2. Neuer Lernraum am BGB**

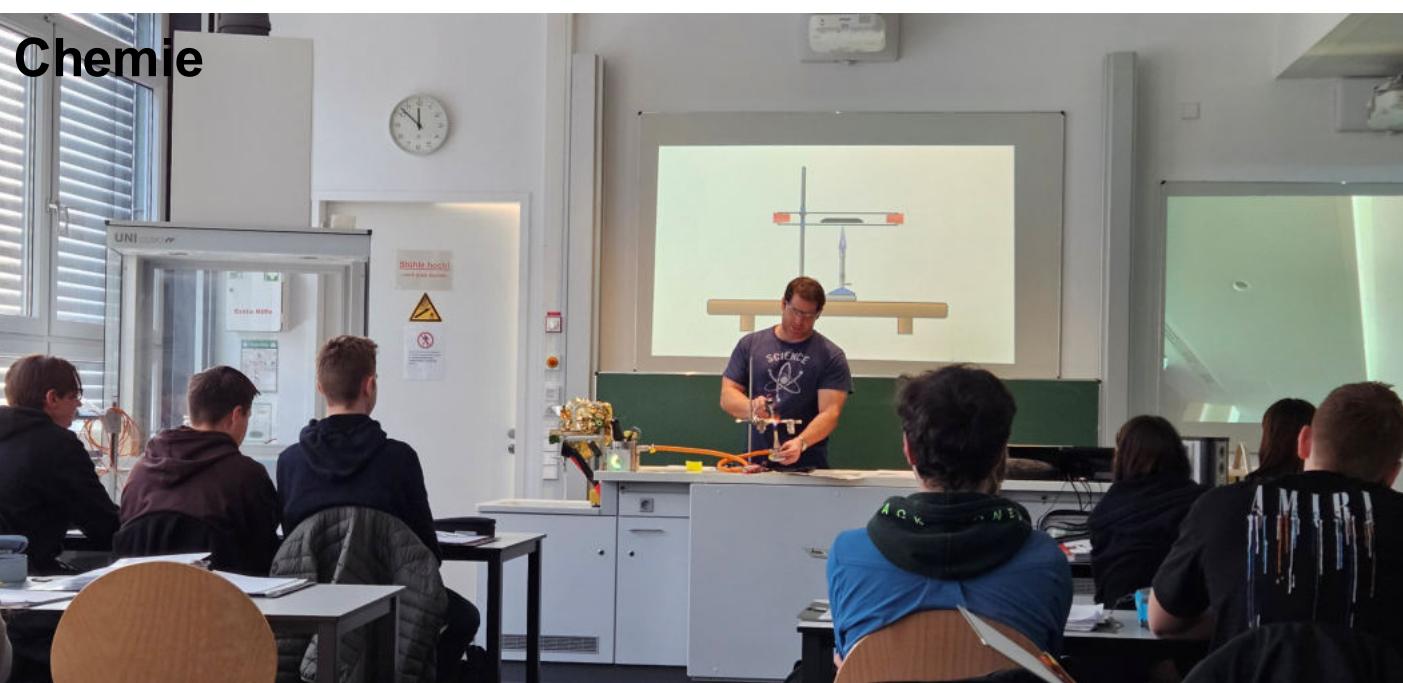


Sommer 2019



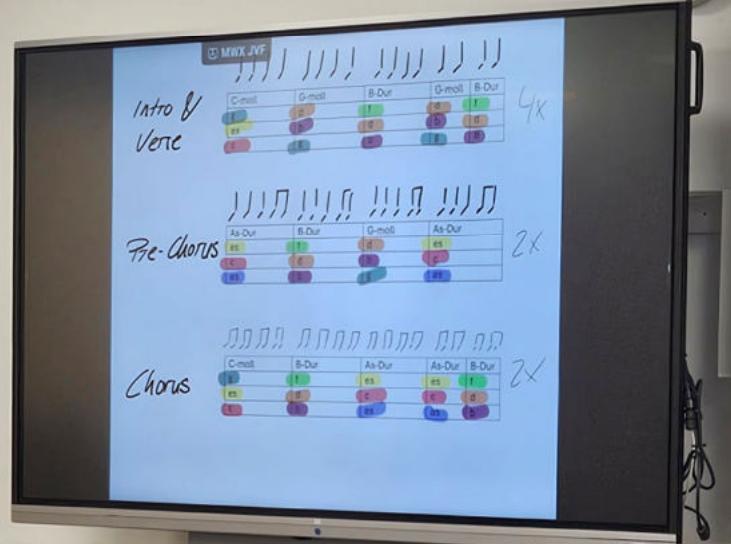
**Sommer 2023**

# Moderne Fachräume





Fachraum Bildende Kunst



Strophen = Verse

Refrain = Chorus

Rolling in the deep

Adele





Saniertes Klassenzimmer Nordflügel

# Neue Klassenräume



Neuer Klassenraum  
Südflügel

## The gerund in English

- shares its form with present participle (-ing)
- used as a noun
  - as a subject
  - as an object
- after prepositions

January 10

The interactive whiteboard displays a worksheet from GWW WB! version 2.0. The first section, labeled '5 Gerunds in phrases', asks students to complete sentences using gerunds formed by verbs + preposition or adjective + preposition. The second section, labeled '6 Gerunds to talk about likes and dislikes', shows a conversation between Matt and Sophie. A sidebar on the right lists common gerunds: looking forward to, worry about, feel like, thinking of, tired of, good at, scared of, and get used to.





Klassenzimmer als Basis



Zielgleiche Inklusion



Lernzone



Bibliothek



Bibliothek

# Auszeichnung „Beispielhaftes Bauen“



**Erweiterung, Umbau und Sanierung Burghardt-Gymnasium Buchen**

DE-74722 Buchen



„Äußere Gestaltung, Maß und Proportion des Baukörpers, innere Raumbildung, Zuordnung der Räume und Zweckmäßigkeit, Angemessenheit der Mittel und Materialien, konstruktive Ehrlichkeit, Nachhaltigkeit, Einfügung und Umgang mit dem städtebaulichen Kontext und der Umwelt legte die Jury unter anderem als Kriterien bei ihrer Entscheidungsfindung zugrunde.“

<https://www.akbw.de/baukultur/beispielhaftes-bauen/ergebnisse-kurzliste/praezierungen-im-neckar-odenwald-kreis-2015-2024>







West

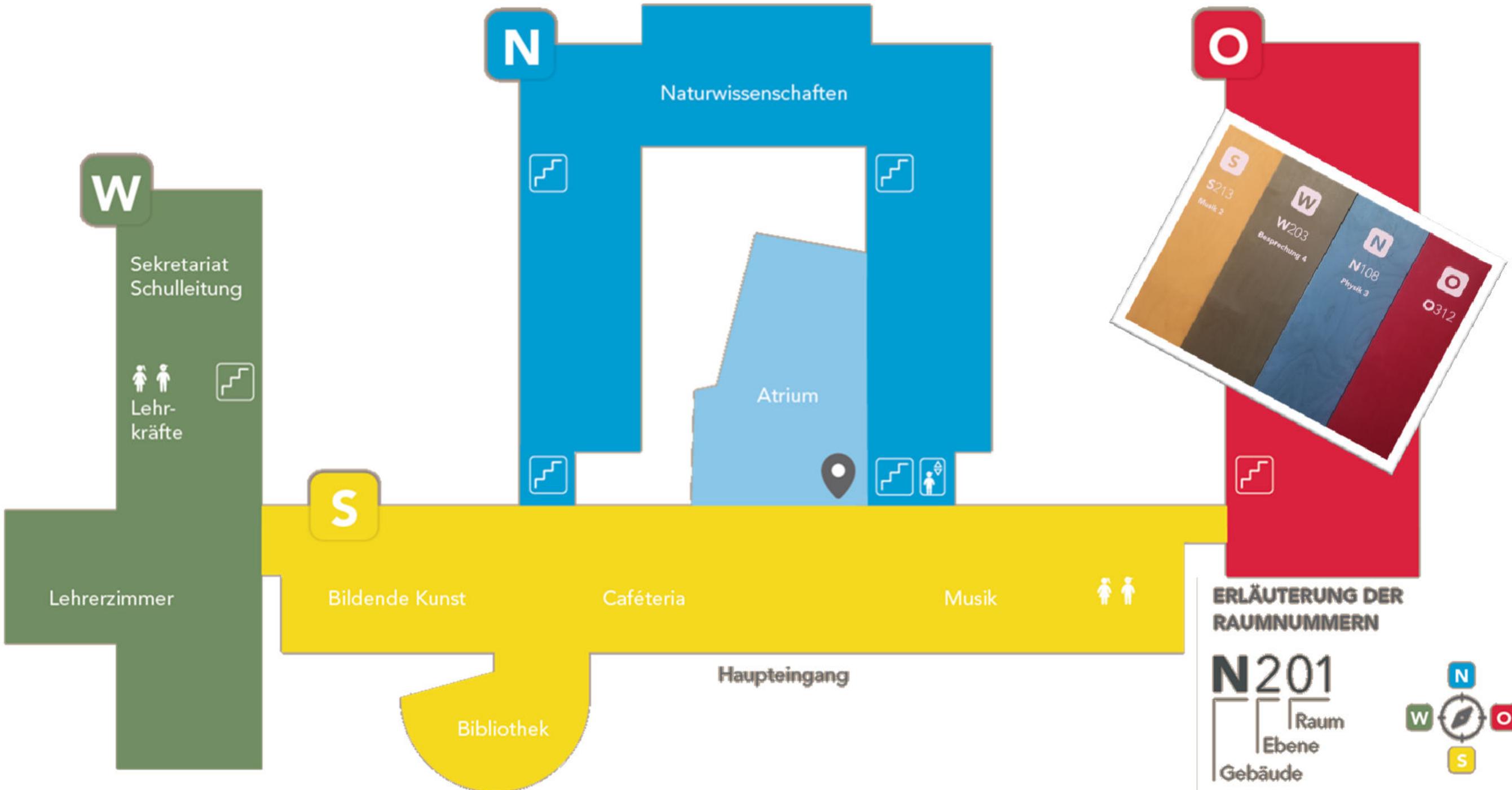
Nord

Atrium

Süd

Ost

# Barrierefreiheit und Orientierung



# 3. Digitalisierung



DIGITALE  
SCHULE 



# Digitalisierung

- + Glasfaseranschluss
- + 2 PC-Räume, 60 Laptops, 140 Tablets

## + Digitale Tafeln

Verknüpfung zu eigenen Geräten

- + Große **Fortbildungsbereitschaft** der Lehrkräfte

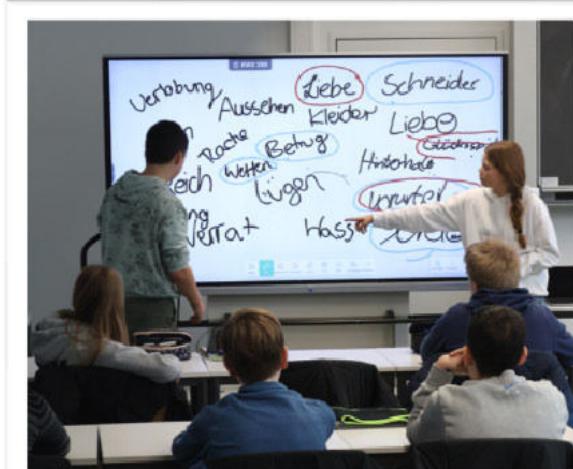
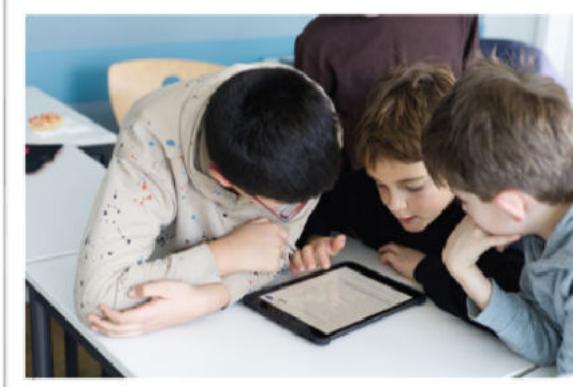
## + Cloud und Bildungsplattform (S / L)



- + Videokonferenzsystem

- + Office-Lizenzen

- + Organisation über Schulmanager (S / E / L)



# Bildungskonzept der Digitalisierung

## 1. Wissen

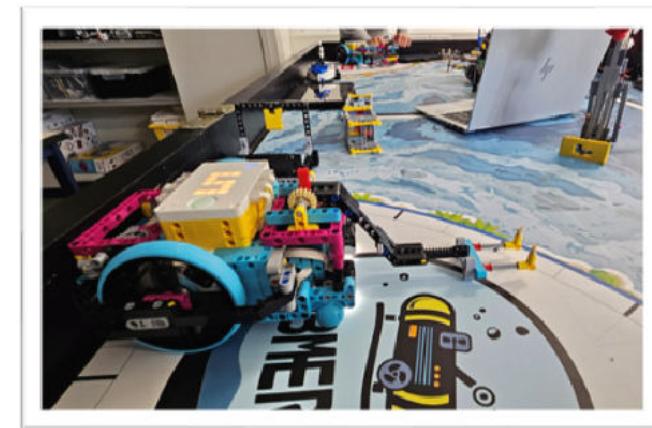
- + Umgang mit Geräten / Funktionsweise, Codierung, Algorithmen
- + Schuleigenes KI-Konzept
- + Fächer: Medienbild, Info, NIT, KL, usw.
- + AG: Robotik, Jugend forscht, Girls' Digital Camp

## 2. Bewertung

- + Gesellschaftliche Folgen
- + Ethische Fragestellung
- + Datenschutz

## 3. Handeln

- + Prävention: Schutz vor Risiken
- + Sicherer Agieren im Alltag
- + Ergreifen der Chancen der Digitalisierung



DIGITALE  
SCHULE 

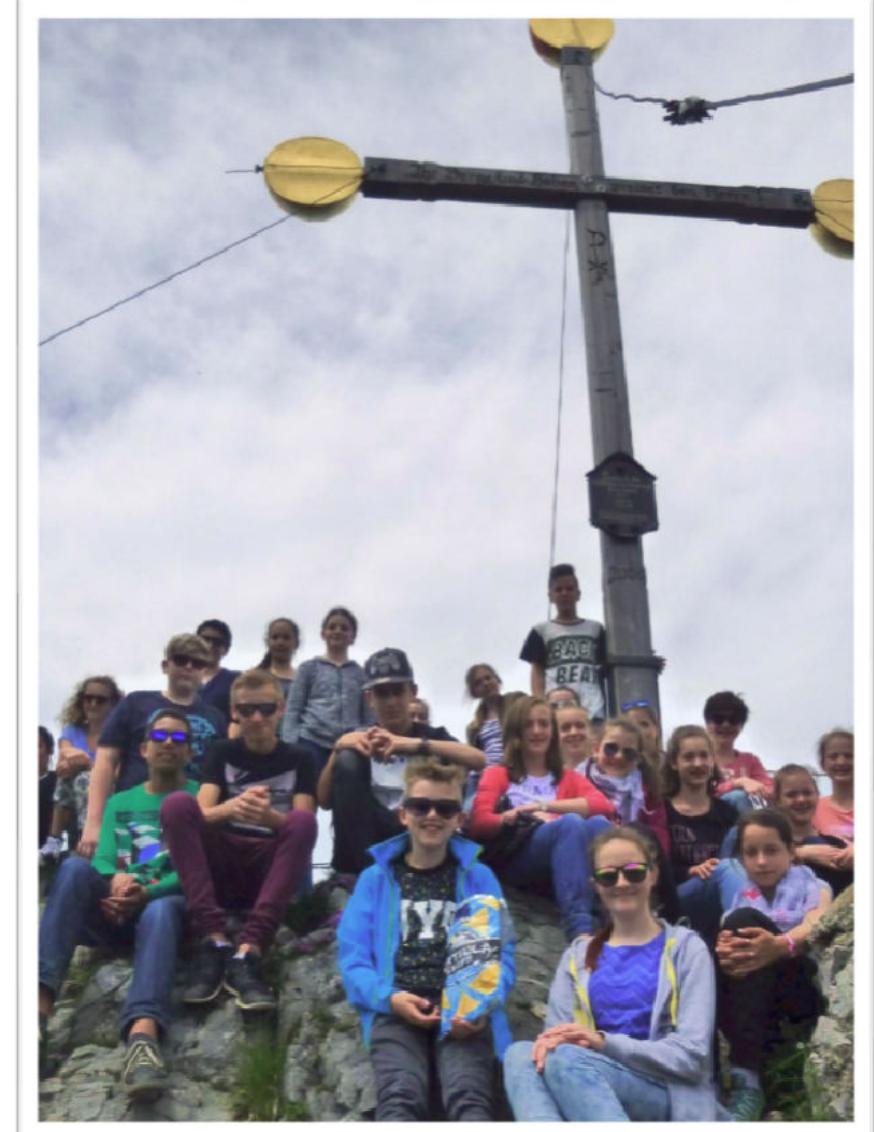


<b>Stufe</b>	<b>Handy</b>	<b>Tablet</b>	<b>WLAN-Zugang pädagogisches Netz (Filter)</b>
<b>Klasse 5-9</b>	Nutzung <b>nicht gestattet</b> .  Ausnahmen: Handyzone beim Lehrerzimmer und Freigabe durch Lehrkraft	Nutzung <b>schulischer Tablets</b> im Unterricht; Bereitstellung durch die Lehrkraft	zeitlich <b>begrenzte</b> Freigabe durch Lehrkraft über Zugangscode

Ende Klasse 9: Belehrung über Urheberrecht, Datenschutz, Tabletregelung am BGB

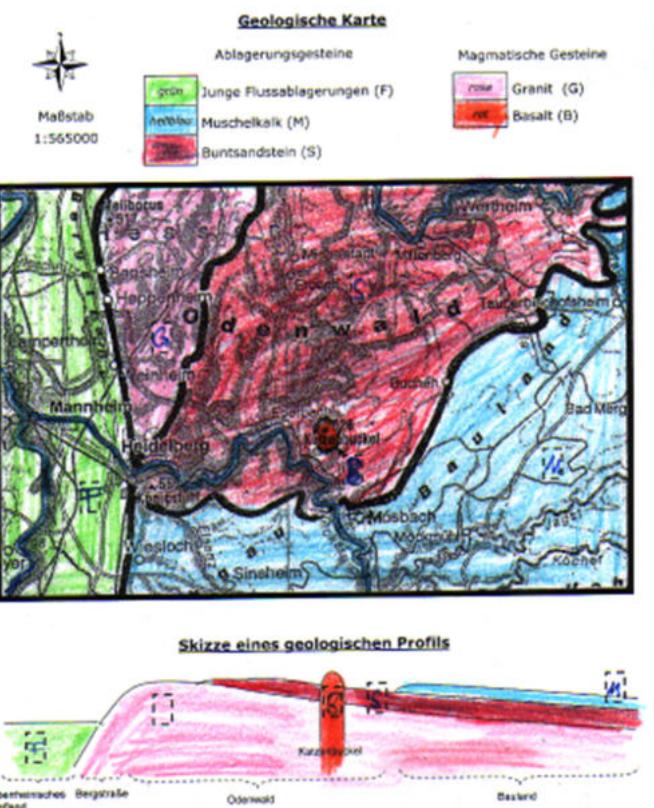
<b>Klasse 10-11</b>  	Nutzung in den Pausen <b>gestattet</b> (Unterrichtsräume und Cafeteria)	Nutzung eines <b>eigenen Tablets gestattet</b> , aber nicht erforderlich	zeitlich <b>begrenzte</b> Freigabe durch Lehrkraft über Zugangscode
<b>Stufe 12-13</b>	Nutzung <b>gestattet</b> (Unterrichtsräume, Cafeteria und Galerie)	Nutzung eines <b>eigenen Tablets gestattet</b> , aber nicht erforderlich	<b>Dauerhafter</b> Zugangscode für ein Schuljahr

# 4. Lernen außerhalb des Unterrichts





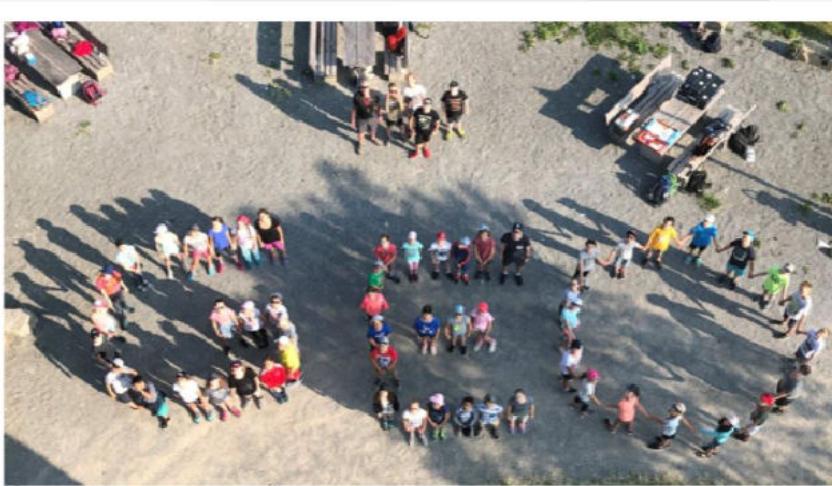
# Geopark -Projekt Klasse 5



Eine geologische Karte zeigt die Gesteine, die an der Erdoberfläche zu finden sind. Ein geologisches Profil zeigt, wie die Gesteinsschichten übereinander liegen.

**AUFGABE 5:**

- Schreibe die Abkürzungen F, M, G, B in die Kästchen 1-4 der Karte und der Profilkizze. Die Bedeutung der Abkürzungen stehen in der Legende.. Die „Jungen Flussablagerungen“ (F) bilden die Oberfläche im Oberrheinischen Tiefland.
- Hausaufgabe: Gestalte die Karte, die Profilkizze und die Legende farbig. (Tipp Helmatlas dunkelblau: Flüsse Rhein, Main, Neckar. grün, hellblau, lila, rosa, rot siehe Legende der Karte..





# Lernen außerhalb des Unterrichts

- + Eventnight (Klasse 5)
- + Ausflüge
- + Exkursionen
- + Wandertage
- + Betriebsbesichtigungen
- + Theaterbesuche
- + Vorträge von Experten, Zeitzeugen
- + Landschulheim (Klasse 7)
- + Teambuilding (Klasse 8)
- + Berlinfahrt (Klasse 11)
- + Studienfahrten (Kursstufe)
- + Austauschmaßnahmen

# Austauschmaßnahmen

- + Montereau (Frankreich)
- + Palaiseau (Frankreich)
- + Guarnizó (Spanien)
- + Bochnia (Polen)
- + Budapest (Ungarn)
- + Lock Haven (USA)
- + Jaipur (Indien)
  
- + Erasmus-Projekte (u.a. Geopark-AG, ViDi)
- + Virtuelle Projekte, u.a. NIT mit Indien
- + Kontakt in die Ukraine (Schytomyr)



# Offene Schule: Starke Partner aus Wirtschaft und Hochschule

- + Industrieunternehmen der Region
- + Dienstleistungsunternehmen
- + Duale Hochschule Mosbach, FH Heilbronn
  - Berufsorientierung
  - Betriebserkundungen
  - Schüleringenieur-Akademie (Kursstufe)
  - Junior-Firma (Kursstufe)
  - Sozialpraktikum Compassion
  - Prävention
  - Projektunterricht



# Offene Schule: Starke Partner im Sport



**Buchener Jugendclub:** Tischtennis



**FC Viktoria Hettingen:** Turnen



**Dt. Alpenverein Sekt. Buchen:** Klettern



**TSV 1863 Buchen:** Leichtathletik, Basketball,  
Handball, Turnen



**TSV Mudau:** Fußball



**Schachclub BG Buchen 1980:** Schach

# Offene Schule: Starke Partner in der Kultur



**GEO-NATURPARK**  
BERGSTRASSE-ODENWALD



**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

# 5. Unsere Schulkultur



Atrium

# **Dr. Franz Burghardt**

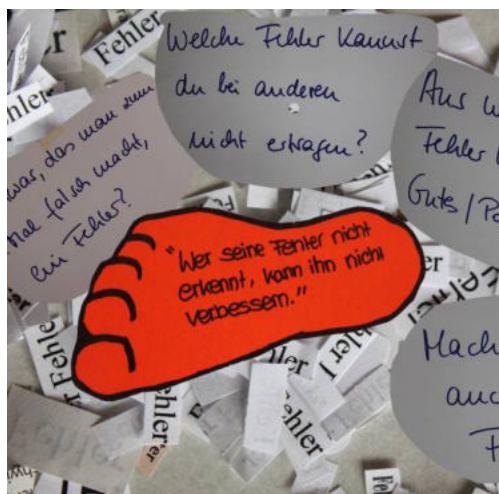
\* 26. Januar 1803 in Buchen,  
† 20. März 1890 in Budapest

„Gehe selbständig und  
zielstrebig durchs Leben  
und wirke  
an der Gestaltung  
der Gesellschaft mit!“



# Das BGB-Leitbild lebt!

- + „Jeder Mensch ist wertvoll“
- + „Fehler sind keine Schande“
- + umfassende Bildung und werteorientierte Erziehung



Ziel aller Aktivitäten am BGB ist die umfassende Bildung und werteorientierte Erziehung der Schülerinnen und Schüler sowie die Begleitung ihrer Entwicklung. Die Mitarbeit in der Schülermitverantwortung, die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften und andere Möglichkeiten außerunterrichtlichen Lernens unterstützen dieses Ziel.

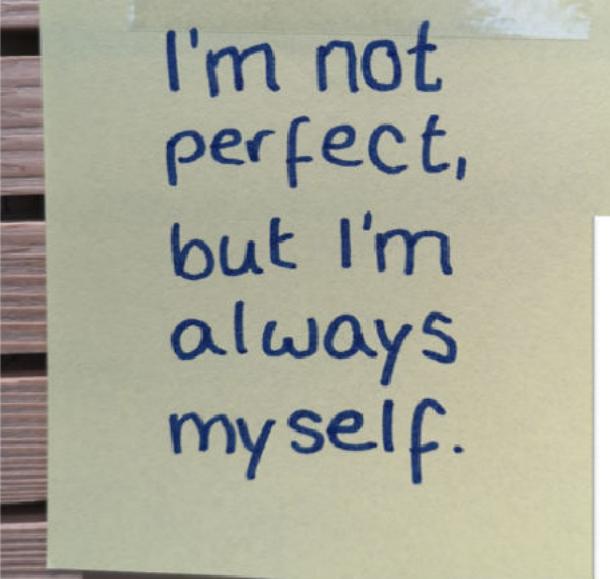
Leitbild



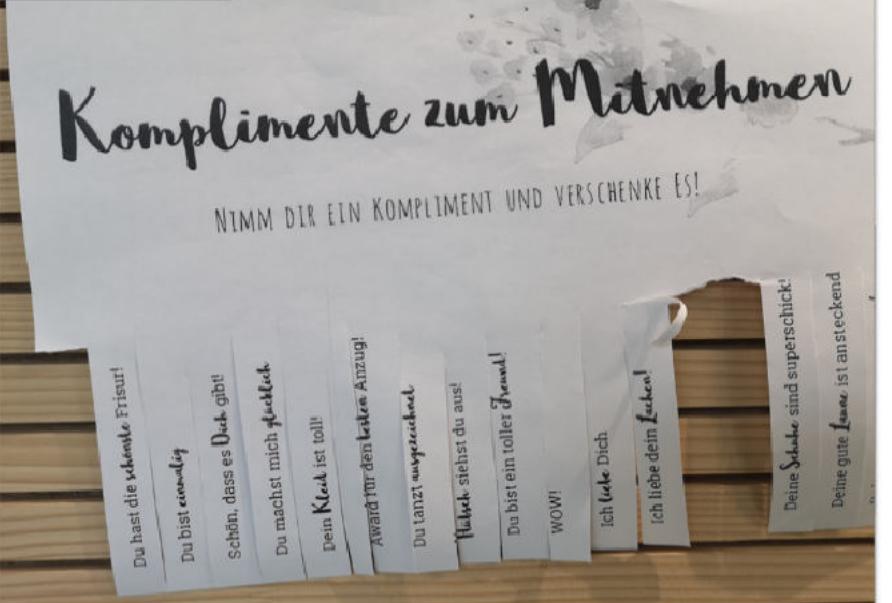
## Zentrales Ziel am BGB: Schüler übernehmen Verantwortung

- + SMV: Klassen- und Kurssprecher, Referenten
- + SMV: Initiiieren eigener Projekte
- + Mentoren
  - Sportmentoren
  - Sozialmentoren
  - Musikmentoren
  - Geomentoren / Höhlenführer
  - Mentoren als Lernunterstützer:
    - im Förderunterricht,
    - Hausaufgabenbetreuung
    - Schüler helfen Schülern
  - Medienmentoren
- + Leitung von Arbeitsgemeinschaft
- + Streitschlichter
- + Lernprozesse selbst gestalten





## + SMV-Projekt mental health



# **Soziales Lernen in Klasse 5/6**

- + Klassenpaten (Sozialmentoren Kl. 10/11)
- + Kennenlerntag (Streitschlichter)
- + Klassenlehrerstunde (Curriculum), Klassenrat
- + Sozialkompetenztraining (Schulsozialarbeit)
- + Kooperation mit Alois-Wißmann-Schule
- + Schulung Medien-Kompetenz
- + Geopark-Projekt

**Sozialcurriculum s. Homepage**



**stark.stärker.WIR.**  
PRÄVENTION AN SCHULEN  
IN BADEN-WÜRTTEMBERG





# Soziales Lernen ab Klasse 7

- + Schulsanitätsdienst
- + Ausbildung zu Streitschlichtern und Mentoren
- + Prävention
  - Drogenprojekt (mit Polizei)
  - Alkoholprävention
  - Sicherheit im Netz
- + Sozialpraktikum (Compassion)

Und vieles mehr....



**stark.stärker.WIR.**  
PRÄVENTION AN SCHULEN  
IN BADEN-WÜRTTEMBERG



Aktivitäten der  
Sozialmentoren



# Eine Welt-AG



Grundschule Maramaia  
Sierra Leone



BOPA-College, Ghana



# UNESCO-Projektschule

„UNESCO-Projektschulen verbinden Bildungseinrichtungen auf der ganzen Welt, um **Frieden im Geist** von Kindern und Jugendlichen wachsen zu lassen.“

BGB als Teil eines regionalen, nationalen und internationalen **Netzwerks**

Lernort mit **Modellcharakter**:

- + ganzheitlicher schulischer Ansatz für zukunftsorientierte Bildung,
- + Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- + globale Perspektive & lokaler Blick
- + Möglichkeiten zur Mitgestaltung, Kreativität und Innovation
- + Zahlreiche Chancen für unserer Schülerinnen und Schüler





## UNESCO-Projekttage



# Gemeinschaftsgefühl am BGB



Frühlingskonzert

# Gemeinschaftsgefühl am BGB



# Gemeinschaftsgefühl am BGB



Letzter Schultag: Schüler – Lehrer - Fußballspiel



Atrium



Finale Viva la Vida (Coldplay)  
BGB-Sinfonieorchester und BGB-Chor

Bundesamt  
für Schulen

UNESCO  
Gemeinsam für nachhaltige Entwicklung und einen Kulturrat der UNESCO

Themen  
Eduktiv  
Schule

Fairtrade  
School  
We are a  
Fairtrade-  
School







# Gemeinschaftsgefühl am BGB





# **6. Begleitung der Kinder am BGB**



BGB





# Ankommen am BGB

## Herzliche Einladung zum Tag der offenen Tür

- + Mittwoch, **25. Februar 2026**
- + **Beginn:** 15.30 Uhr und 16.00 Uhr, **offenes Ende**
- + **Start:** Atrium (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen (15.30 Uhr - 18.30 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen, Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei nach eigenem Interesse** durchlaufen
- + **Schülerscouts** aus der Unterstufe
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) zwischen in den Fluren und an den Stationen



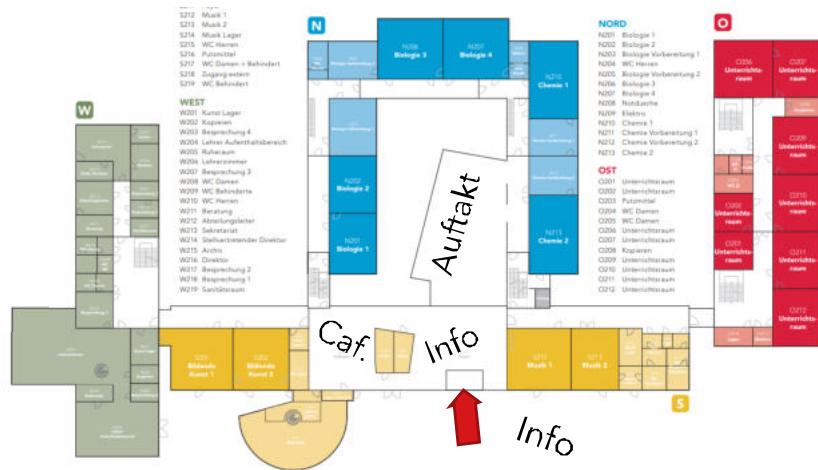
# Ankommen am BGB



## Tag der offenen Tür

### Angebote für Kinder

Stempelheft: eigene Doku, Abschiedsgeschenk



TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhältst eine Überraschung!

	„English is fun!“ Raum N113 Nordflügel UG rechts	
	Französisch Raum N112 Nordflügel UG rechts	
	„Latein lebt!“ Raum N111 Nordflügel UG rechts	
	Spanisch Raum N110 Nordflügel UG rechts	
	„Wir bringen alles zum Laufen!“ Robotik (Lego) Raum N101 Nordflügel UG links	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhältst eine Überraschung!

	„Physikalische Überraschung!“ Physik 2 Raum N106 Nordflügel UG Mitte	
	„Entdecke die Möglichkeiten!“ Raum N103 Nordflügel UG links	
	„BIO-Logisch?“ Bio 2, N206, Nordflügel OG, Mitte	
	„Chemie ist, wenn es stinkt und raucht!“ Chemie 2 N213 Nordflügel, OG rechts	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhältst eine Überraschung!

	Kunst-Ausstellung Da kommt ihr ins Staunen! S 302-304 Südflügel OG, links	
	Garten-AG S 305 Südflügel OG Mitte, bei den Schließfächern	
	„Für ein friedliches Miteinander an unserer Schule!“ Achtung! Start um 16.00, 16.30, 17.00 und 17.30 Uhr	
	„Harte Nüsse für helle Köpfchen – Mathe am BGB!“ S 307 Südflügel OG rechts	
	„Sport macht Spaß!“ Sportprofil und Gesundheitssport Raum V. 41 Trakt V, OG	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!  
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhältst eine Überraschung!

	Vorführungen der Streicherklassen jeweils um 15.45, 16.15, 16.45, 17.15, 17.45 und 18.15 Uhr – ihr könnt <b>Streichinstrumente</b> unter Anleitung selbst ausprobieren!	„Streichen mit den Streichern!“ Musikräume 1 und 2 Trakt V, OG
	„Reise um die Welt“ Geo-Raum Trakt V MG	
	Schminken von Verletzungen durch die Schulsozialarbeiter Raum V18 Trakt V MG	Hier gibt es keinen Stempel, aber ihr werdet eine sehr echt wirkende Wunde erhalten... Neugierig?
	„Malen ohne Farbe!“ – Prägedruck BK 2 Trakt V, UG	
	„Unser Sozialprofil“ Die Eine-Welt-AG S 202, Südflügel MG, links	

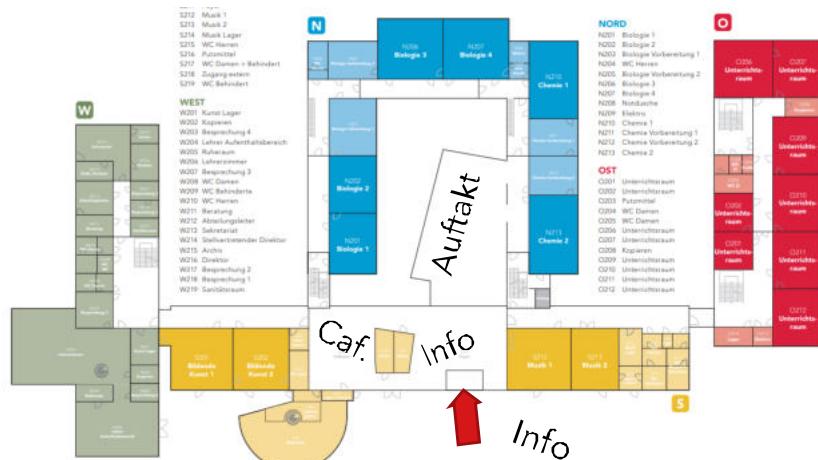
# Ankommen am BGB



# Tag der offenen Tür

# Angebote für Eltern

- + Beratung und Gesprächsangebote  
Schulleitung, Elternvertreterin, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin
  - + Führungen durch das BGB durch  
Mitglieder des Schulleitungsteams  
und Schülersprecher
  - + Betreuung für Geschwisterkinder
  - + Besuch der Aktivitäten für die Kinder
  - + Gemütliches Beisammensein in der Cafeteria



# Ankommen am BGB

- + **Begrüßungstag vor den Sommerferien**
- + **Termin: Montag, 27.7.2026, 18.00 Uhr**
  - Treffpunkt: Atrium (BGB)
  - Bekanntgabe Klasseneinteilung  
Zusammensetzung in der Regel nach Grundschulen
  - Gang zum Klassenzimmer
  - Begrüßung durch das Klassenlehrerteam
  - Ausgabe der Schulbücher
  - Ausgabe der Materialliste mit Namen  
der Lehrer





# Ankommen am BGB



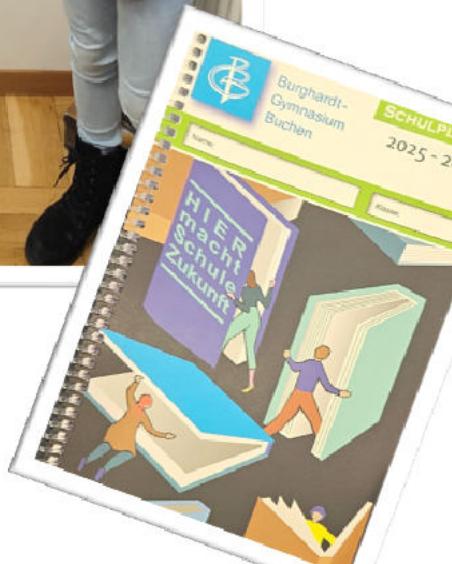
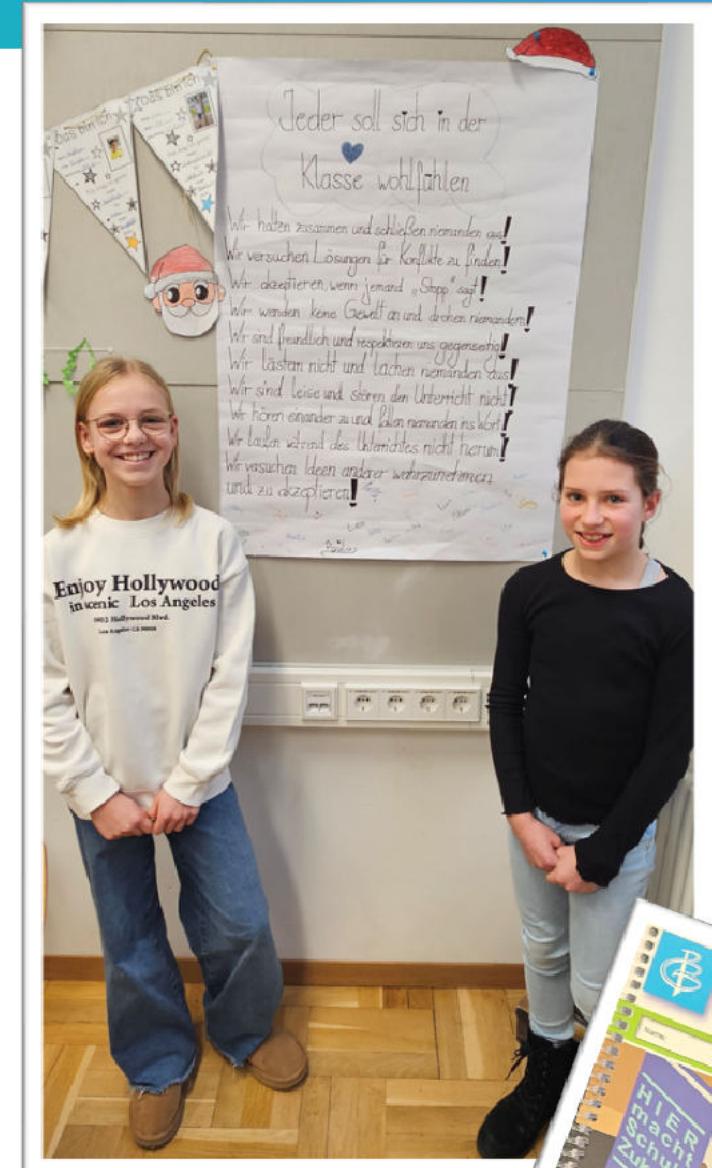
- + **Erster Schultag (Dienstag, 15.9.2026)**  
Klassenlehrerteam führt ins Gymnasium ein,  
Ökumenischer Gottesdienst (freiwillig)
- + **Erste Woche:**  
Kennenlerntag (durch Streitschlichter),  
Schulhausrallye, Essen in der Cafeteria



# Ankommen am BGB

## + Im ersten Jahr am BGB:

- Kinder in den Hauptfächern „**abholen**“ (D, E, M)
- **Bus- und Zugpaten:** Hilfe auf dem Schulweg
- **Klassenlehrerstunde** (Klassenregeln, Klassenrat)
- Festigung der **Klassengemeinschaft**  
Eventnight, Geopark-Projekttag, Ausflug, Klassenfeste usw.
- **Klassenpaten** (Sozialmentoren)
- **Schuljahresplaner:** zunehmend eigenständige Organisation  
der Hausaufgaben und Termine (Klassenarbeiten etc.)
- Einführung in **Moodle**
- Zugang zum **Schulmanager** 



# Das Lernen lernen – Methodenstunde in der 5. Klasse

Eine **feste Unterrichtsstunde** pro Woche

Ziel: Kindern sollen **möglichst effektiv**  
und **mit Freude lernen** können

**Phase 1:** Lernverhalten, Arbeitsmethoden

*Frau Lehrer (Beratungslehrerin), Frau Dr. König*

- Hausaufgaben planen (Zeitdauer, Reihenfolge)
- Lernmethoden erproben
- Erste Hinweise zu Klassenarbeiten



**Lernen lernen  
für die 5./6. Klasse**

Wolfgang Endres und Tilman Frank



## Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

**Phase 2:** Einblicke in die zweite Fremdsprache

Frau Dr. Stier (Französischlehrerin)

Herr Wawatschek (Lateinlehrer, stellv. Schulleiter)

- Erste Lektion des Buches Französisch und Latein, u.a. Vokabeln lernen
- Hilfe für die Entscheidung bei der Wahl der zweiten Fremdsprache

# **Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse**

**Phase 3:** Lernverhalten, Arbeitsmethoden  
*Beratungslehrerinnen*

- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Lösen schwieriger Aufgaben
- Entwickeln von Strategien:
  - Wie lerne ich sinnvoll?
  - Wie kann ich mir Inhalte gut merken?
  - Wie kann ich das Gelernte gut anwenden?
- Arbeit an der Konzentration





# Beratung: Begleitung bei Problemen

- + Klassenlehrerteam / Tutor / Fachlehrer (allg. Fragen)
- + Beratungslehrer (Lernschwierigkeiten, Laufbahn)
- + Schulsozialarbeiterin (soziale Probleme aller Art)
- + Berufsberatung (ab Klasse 9)
- + Oberstufenberater
- + Präventionsteam (Medien, Alkohol, Drogen, Gewalt)



# **Kommunikation Schule – Elternhaus**

Elternbeiratsvorsitzender Martin Henn



# Kommunikation Schule – Elternhaus



**Basis:**  
**offene Atmosphäre in der Schulgemeinschaft**

- + Klassenpflegschaften, Sprechstunden (Absprache)
- + Mitwirkung in Elternbeirat und Schulkonferenz

## Am BGB zusätzlich

- + **App "Schulmanager"**
  - Kommunikation (Chat)
  - Vertretungsplan
  - aktuelle Informationen
  - Klassenarbeitsplaner
- + Gute Erreichbarkeit der Lehrer per **E-Mail**
- + **Materialliste** (vor Sommerferien)
- + **Elternbrief Schuljahresanfang:**  
gebündelte Informationen
- + **Elternsprechstage** (digital und in Präsenz)
- + Elternstammtische
- + **Klassenfeste**
- + Kommunikation über den **Schuljahresplaner**
- + **Gemeinsames Chorprojekt** von Schülern, Eltern, Lehrern
- + Mitarbeit als **Jugendbegleiter**
- + Mitarbeit in **Fördervereinen**



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Machen Sie Ihrem Kind Mut auf das Gymnasium!**

**Kinder wollen es den Eltern recht machen,**

**Eltern geben den Rahmen vor.**





Ich möchte mich auf diesem Wege noch mal **GANZ HERZLICH BEDANKEN**: [...]

- Für acht wunderschöne, spannende, unvergessliche Schuljahre (auch für uns Eltern), in denen unsere Kinder nicht nur trockenen Unterrichtsstoff gelernt haben, sondern auch dank der Schule zu tollen eigenständigen, verantwortungsvollen, sozialen Persönlichkeiten herangereift sind.  
Und das Ganze noch mit jeder Menge Spaß und Freude bei der Sache - zumindest meistens ;)
- Für das herzliche, vertrauensvolle Miteinander zwischen Schülern, Lehrern, Tutoren, Klassenlehrern, Schulleitung, Sekretariat, Eltern, Elternbeirat, den beiden Vereinen - in der Schule und darüber hinaus!
- Ich war seit 2002 viele Jahre lang Elternbeirat [...], aber so eine rundum harmonische, zielführende Zusammenarbeit sucht wirklich ihresgleichen! [...]
- Klassenfahrten, Ausflüge, Exkursionen, Austausche, Projekte und Aktionen, AGs, Feste und Feiern, Elternabende, Infoveranstaltungen, Konzerte, Gottesdienste, ...!

*Rückmeldung einer Mutter (Abitur 2020)*



**Über-**

**Fordern** ←→ **fordern**

**Unter-**

**Gemeinsam den richtigen Weg finden**



# Fördern

- + Gymnasialer Fachunterricht  
**Individuelle Förderung**, Binnendifferenzierung  
**Lehrer:** Ansprechperson, Begleiter und Helfer
- + **Methodenstunde** in Klasse 5
- + **Rechtschreibtraining**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
- + **Schüler helfen Schülern**
  - a) wöchentlich
  - b) Ferienkurs
- + **Coaching** (insb. Kl. 7)

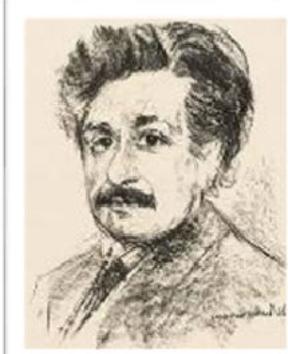




# Fordern:

## Konzept zur Interessen- und Begabungsförderung am BGB

*"Ich habe keine besondere Begabung, ich bin nur leidenschaftlich neugierig" (A. Einstein)*



### + **Gymnasialer Fachunterricht**

Individuelle Förderung,  
Binnendifferenzierung

### + **AG-Angebot**

### + Ausbildungen von **Schülermentoren**

### + **Wettbewerbe**

### + Besuch von Akademien

### + Gezielte Ansprache von Schülern

### + **Sprachzertifikate**





# BGB-Teilnahme an Wettbewerben

**jugend forscht**

Wir fördern Talente.



Wettbewerb  
Bücherei  
des  
Judentums

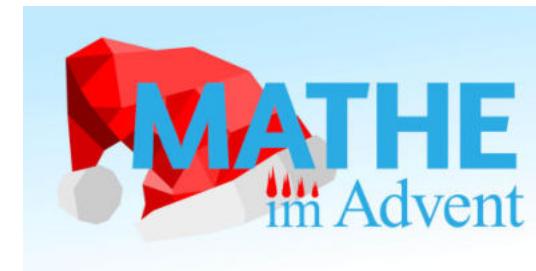
→ BUNDESWETTBEWERB  
FREMDSPRACHEN  
Bildung & Begabung

→ BUNDESWEITE  
MATHEMATIK-WETTBEWERBE  
Bildung & Begabung

→ Landeswettbewerb **Mathematik**



INFORMATIK-BIBER



Hans Günter Brauch Foundation  
for Peace and Ecology in the Anthropocene



Internationale BiologieOlympiade



Internationale  
*ChemieOlympiade*

# Begleitung aus der Schule hinaus...

## Konzept zur Berufsorientierung am BGB

- + Mitmachen Ehrensache (Klasse 7)
- + Sozialpraktikum (Klasse 10)
- + **Praktikum** zur Berufsorientierung (BOGY, Klasse 11)
- + Schüleringenieur-Akademie (Seminarkurs in Kursstufe)
- + **Betriebsbesichtigungen**
- + Fach: Wirtschaft und Berufsorientierung (ab Klasse 9)
- + **Bewerbungsseminar** (Kursstufe)
- + **Individuelle Berufsberatung** der Agentur für Arbeit am BGB
- + **Hochschulinformationstag**
- + **Berufsinformationsbörse am BGB**
- + Best-Seminar, vertiefte Orientierung
- + Elternabend zur Berufsorientierung



# 7. Offene Ganztagsschule





# Offene Ganztagschule

**Offen:** nicht verpflichtend, **nach Anmeldung der Eltern**

## Elemente der Ganztagsbetreuung

- + **Unterricht**
- + **Hausaufgabenbetreuung**  
Verlässlich: Mo bis Do von 13.05 bis 14.40 Uhr  
Variante 1: feste Anmeldung  
Variante 2: Besuch nach Bedarf, ohne Anmeldung
- + **Freizeitbetreuung** durch FSJ'ler :  
Spielen, Bewegung, Basteln,  
Verlässlich: Mo bis Do von 14.50 bis 16.20 Uhr,  
feste Anmeldung
- + **Arbeitsgemeinschaften**
- + **Verpflegung** (Cafeteria, Mensa)



## Beispiel-Stundenplan 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport = GeSp, WA



## Beispiel-Stundenplan 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50				GeSp (WA) Streich (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) Streich. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport und Streicherklasse



## Beispiel-Stundenplan 3

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: Gesundheitssport und Hausgabenbetreuung



## Beispiel-Stundenplan 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50	Mittagspause		Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung		HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35			Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	
15:35-16:20				Freizeit-Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung in bestimmten Stunden



## Beispiel-Stundenplan 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35	Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	
15:35-16:20	Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	Freizeit-Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung, maximale Betreuung



# Streicherklasse

- + Erlernen eines Streichinstruments innerhalb des Musikunterrichts und einer Zusatzstunde
- + Kooperation mit der Joseph-Martin-Kraus-Musikschule
- + Wahl zwischen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass
- + Die Instrumente werden von der Schule gegen eine Leihgebühr zur Verfügung gestellt.
- + Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstbewusstsein, Koordinationsfähigkeit, Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



# Gesundheitssport

- + Gesundheitssport
- + Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen
- + Schulung der Rumpf- und Rückenmuskulatur
- + abwechslungsreicher Geräteparcours
- + Klettern in der Kletterhalle des Alpenvereins
- + Wirbelsäulenscreening  
=> angepasstes Trainingsprogramm
- + Haltungsschwächen vorbeugen
- + Stärkung Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



AG Garten



AG Big Band



AG Tanz

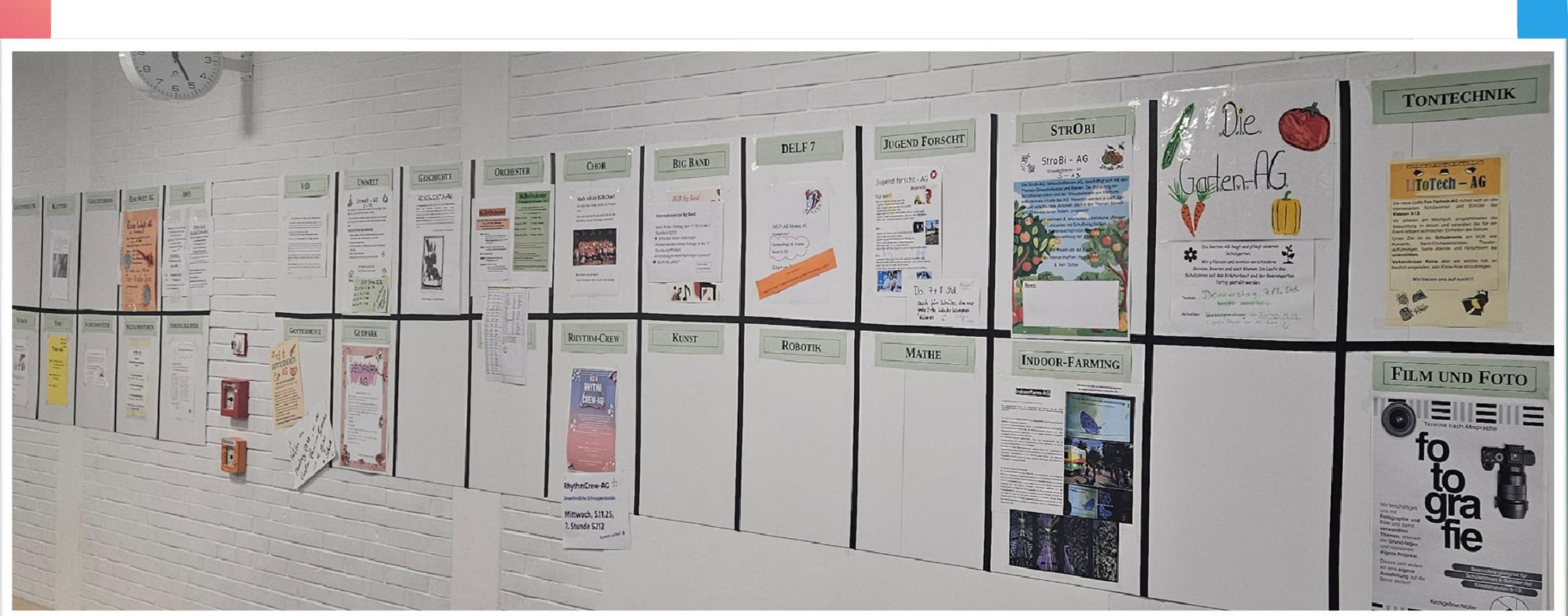


AG Geopark



**Schach**  
macht  
schlau,  
aufmerksam,  
stark  
und  
selbstbewusst

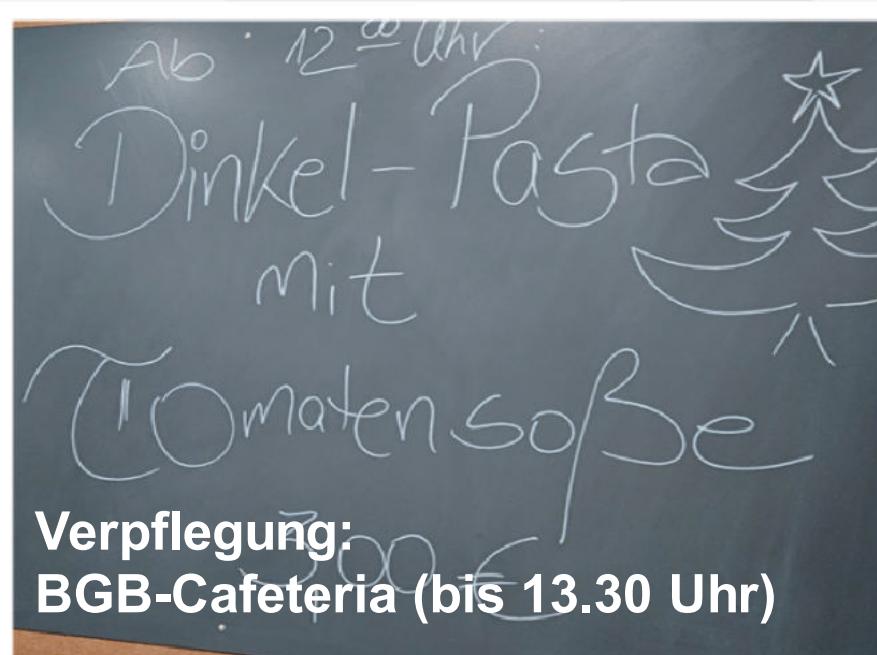




## AG-Brett im Westflügel



# Lern- und Lebensraum Schule



# Lern- und Lebensraum Schule

Verpflegung:

Mensa (12.00 Uhr – 13.30 Uhr)





# Lern- und Lebensraum Schule

Montag

26.01.2026

Bestellfrist: 20.01 13:00

Stornofrist: 25.01 15:00

4,60 €

Karotten-Sesamschnitzel mit Erbsen und Kartoffelpüree (1,3,7,9,11,33)

4,60 €

Frischer Kartoffelgulasch mit Paprika und Rinderbockwurst in Scheiben, dazu 1 kleines Brötchen (1,6,7,9,33,38,42,44)

0,70 €

Pfirsichquark Quarkspeise mit Pfirsich

0,70 €

Kohlrabisticks auch als Beilage geeignet!

Dienstag

27.01.2026

Bestellfrist: 20.01 13:00

Stornofrist: 26.01 15:00

4,60 €

Kohlrabi-Karotten-Gemüse in Rahmsauce, dazu Kartoffeln (7)

4,60 €

Schwäbische Linsen mit einem Geflügelwürstchen, dazu Spätzle (1,3,12,33,44,46)

0,70 €

Frisches Bio-Obst

0,70 €

Frisches Blattsalat auch als Beilage geeignet! (1,3,7,10,31,33,39)

Mittwoch

28.01.2026

Bestellfrist: 20.01 13:00

Stornofrist: 27.01 15:00

4,60 €

Mezze Penne mit Karottensauce (1,7)

0,70 €

Karamellpudding (7)

0,70 €

Rote & Gelbe Paprikaviertel auch als Beilage geeignet!

Donnerstag

29.01.2026

Bestellfrist: 20.01 13:00

Stornofrist: 28.01 15:00

4,60 €

2 Pfannkuchen mit Äpfeln gefüllt, dazu Vanillesauce (1,3,7,31)

4,60 €

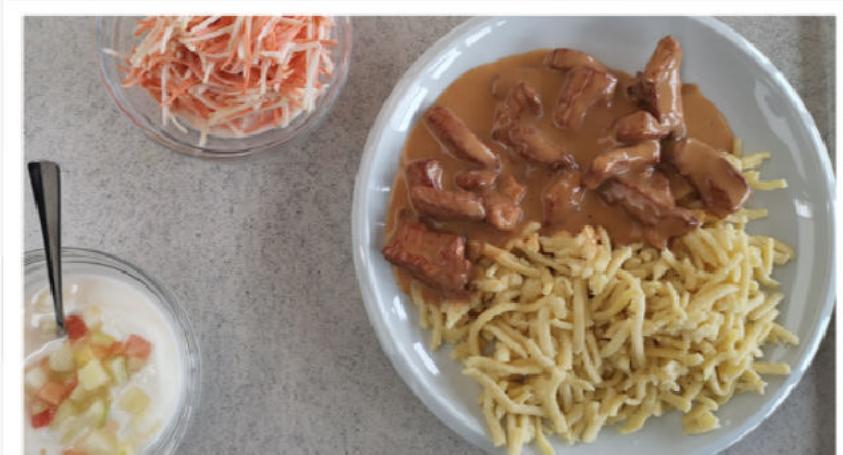
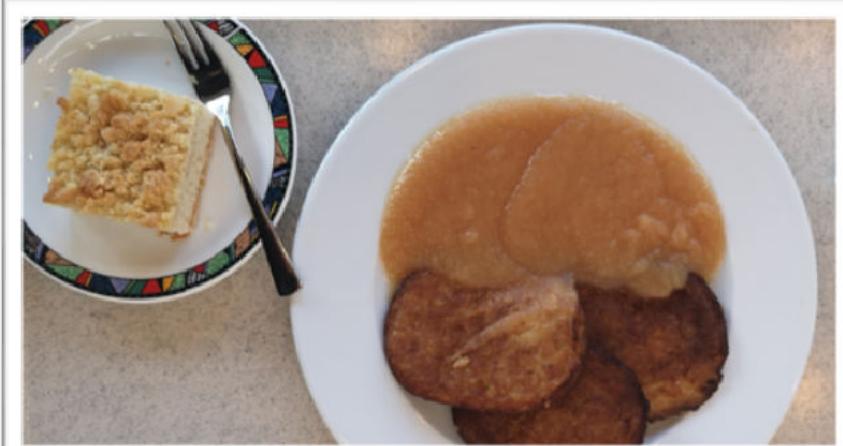
Chicken Crossies mit Fusilli-Nudeln und Tomatensauce (1,7,46)

0,70 €

Frisches Bio-Obst

0,70 €

Gemischter Salat auch als Beilage geeignet! (1,3,7,10,31,39)



# Lern- und Lebensraum Schule





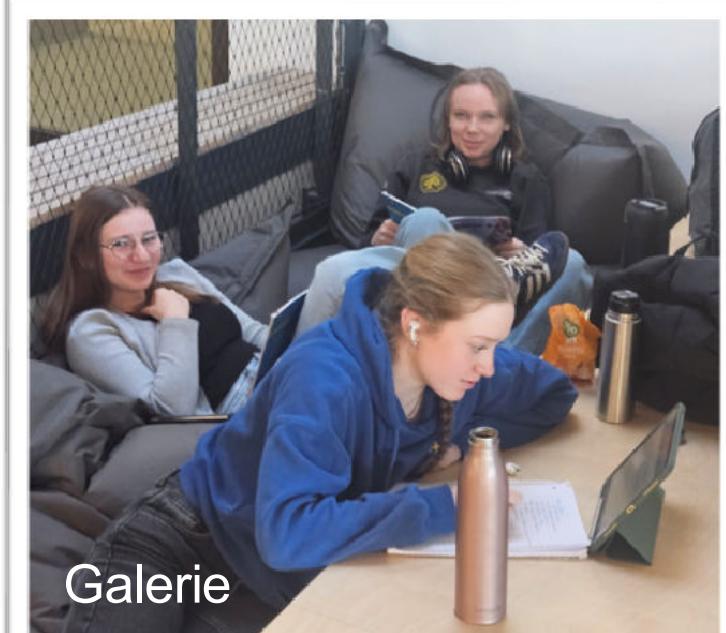
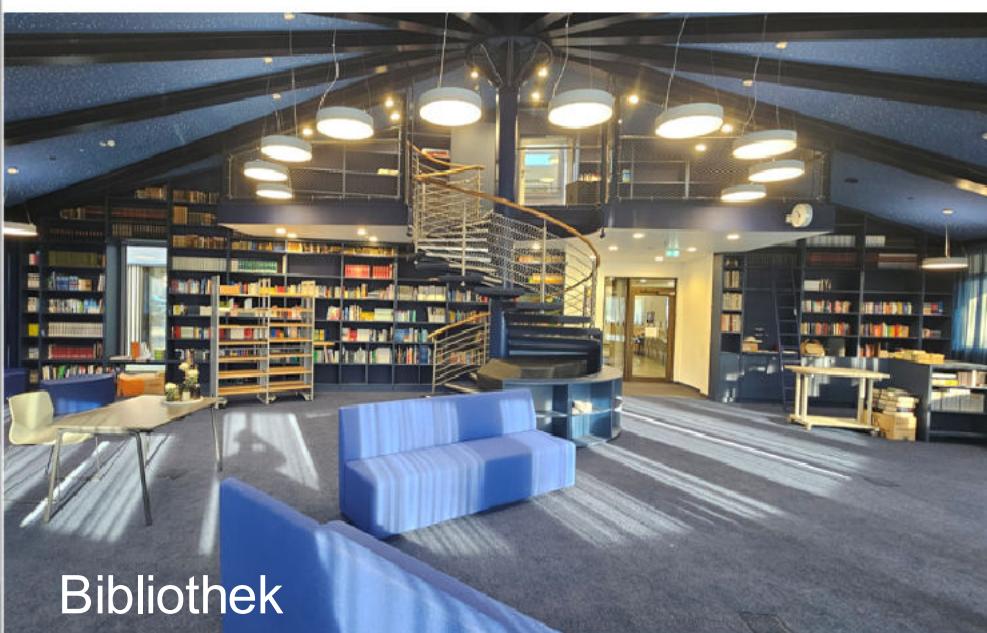
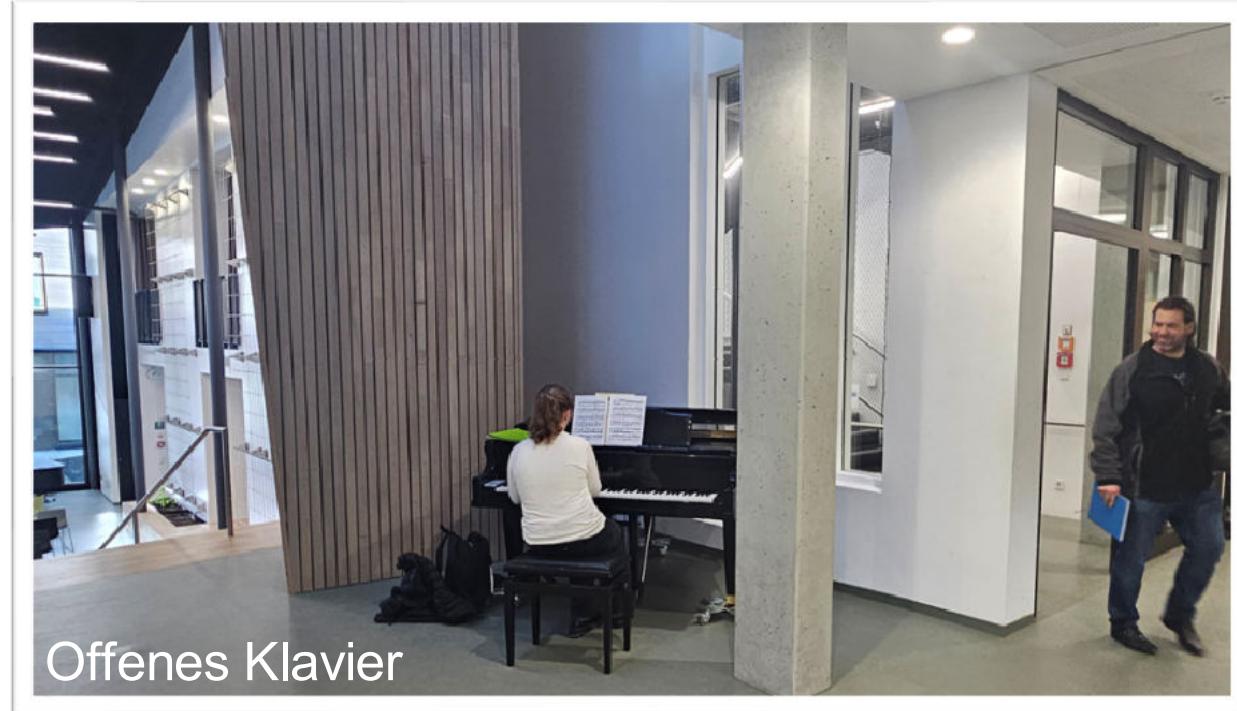
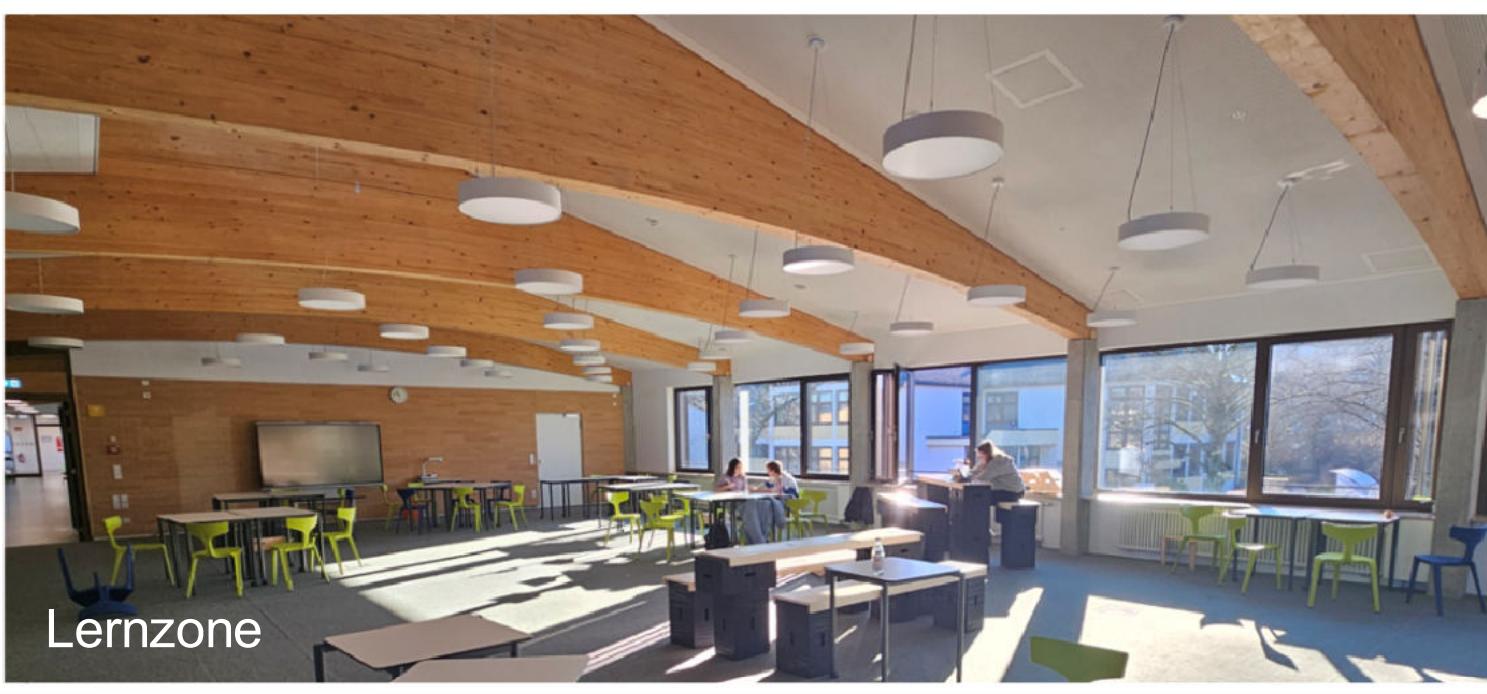
Sitzpodest Treppenhaus



Lernflur Südflügel



# Lern- und Lebensraum Schule









# Lern- und Lebensraum Schule

# Hinweise zum Potenzialtest

## Zielgruppe:

- + Kinder ohne gymnasiale Empfehlung über die pädagogische Gesamtwürdigung der Klassenkonferenz oder „Kompass 4“

## Anforderung:

- + Deutsch (Grundlage: GS-Bildungsplan)
- + Mathematik (Grundlage: GS-Bildungsplan)
- + Überfachlicher Teil: Logisches Denken

## Format:

- + Dauer: jeweils 20min (inclusive Instruktion), dazwischen kleine Pausen
- + Aufgabentyp: u.a. Multiple-Choice-Aufgaben



# Hinweise zum Potenzialtest

## Zeit und Ort:

- + Haupttermin: Dienstag, 24.02.2026, 9.00 Uhr
- + Nachtermin: Dienstag, 03.03.2026, 9.00 Uhr
- + Von Schulaufsicht zugewiesenes Gymnasium

## Anmeldung:

- + Nur mit Anmeldeformular  
(Ausgabe mit GS-Empfehlung)
- + Am zugewiesenen Gymnasium
- + Anmeldezeitraum:  
4 Tage nach Erhalt der Grundschulempfehlung, d.h. bis spätestens 12.02.2026



# Nächste Schritte (1)

Tag der offenen Tür am 25. Februar 2026





# Nächste Schritte (2)

## Angebot zur individuellen Beratung

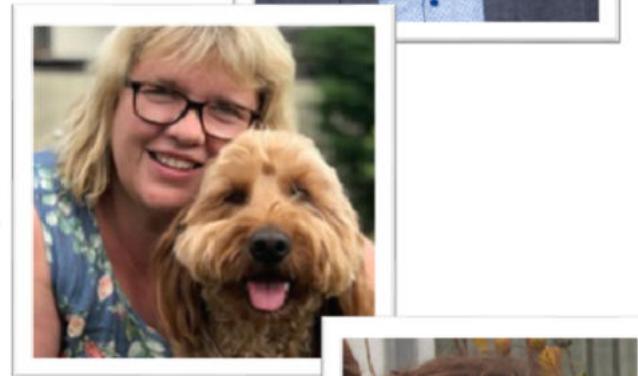
### + **Schulleiter**

Herr Jochen Schwab [Jochen.Schwab@bgbuchen.de](mailto:Jochen.Schwab@bgbuchen.de)



### + **Stellv. Schulleiter**

Herr Achim Wawatschek [achim.wawatschek@bgbuchen.de](mailto:achim.wawatschek@bgbuchen.de)



### + **Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7**

Frau Stefanie Lehrer [Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de](mailto:Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de)

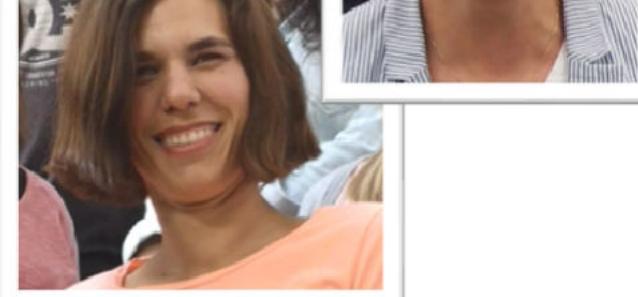
### + **Org. Ganztagsbetreuung, Abteilungsleiterin**

Frau Kleiser: [katharina.kleiser@bgbuchen.de](mailto:katharina.kleiser@bgbuchen.de)



### + **Schulsozialarbeiterin**

Frau Ina Reschke [Ina.Reschke@bgbuchen.de](mailto:Ina.Reschke@bgbuchen.de)



Bitte per Mail Kontakt aufnehmen oder Telefon (06281 / 52880)  
Beratung telefonisch, per Videokonferenz oder persönlich

# Nächste Schritte (3)

## Anmeldung am Gymnasium

- + **Anmeldeformular ausdrucken** und ausfüllen
- + Blatt 3 der Grundschulempfehlung **im Original**
- + Nachweis über die Erfüllung der Aufnahmeveraussetzungen für den Besuch eines Gymnasiums **im Original**
- + Identitätsnachweis des Kindes (Geburtsurkunde oder Reisepass)
- + Masernschutznachweis (Bescheinigung der Grundschule oder Vorlage des Impfpasses)

Eines der folgenden Dokumente:

- Blatt 1: 'Rückmeldung für den weiteren Bildungsweg'
- Blatt 2: 'Empfehlung der Klassenkonferenz für den weiteren Bildungsweg'
- 'Informationen über die Ergebnisse Kompass 4'
- Ergebnis des Potenzialtests

## Möglichkeit 1: Ohne persönliche Anwesenheit

Zustellung per Post oder Einwurf am BGB, Eingang bis spätestens Donnerstag, 12. März 2026

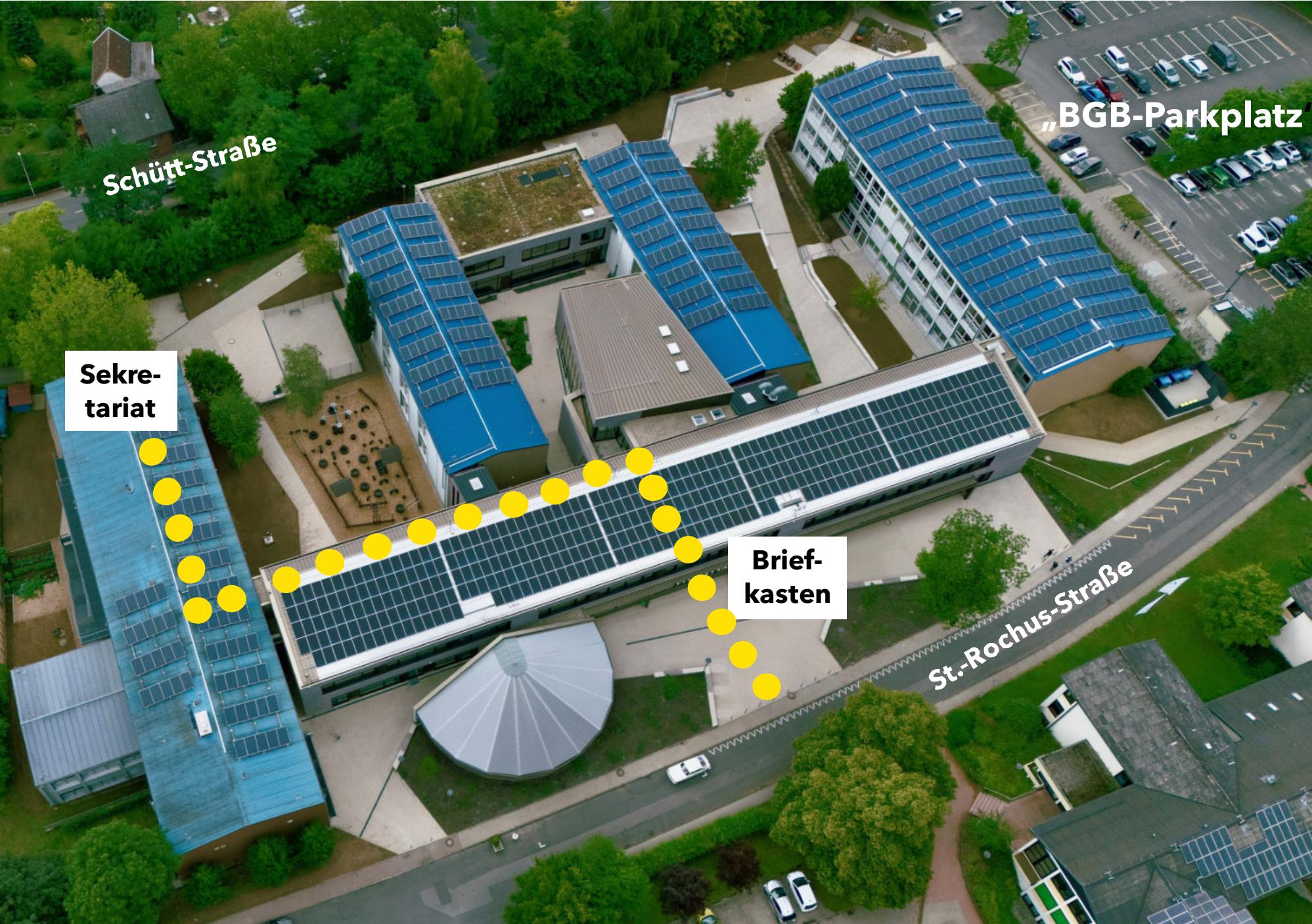
## Möglichkeit 2: Persönliche Anmeldung:

- + Montag, 9. März bis Donnerstag, 12. März 2026
  - Montag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
  - Dienstag: 8.00 Uhr bis **18.00 Uhr**
  - Mittwoch und Donnerstag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
- + Bitte **Termin vereinbaren**

Rückfragen zur Anmeldung: [sekretariat@bgbuchen.de](mailto:sekretariat@bgbuchen.de) oder 06281 / 52880



# Orientierung bei der Anmeldung



**Briefkasten**  
Haupteingang

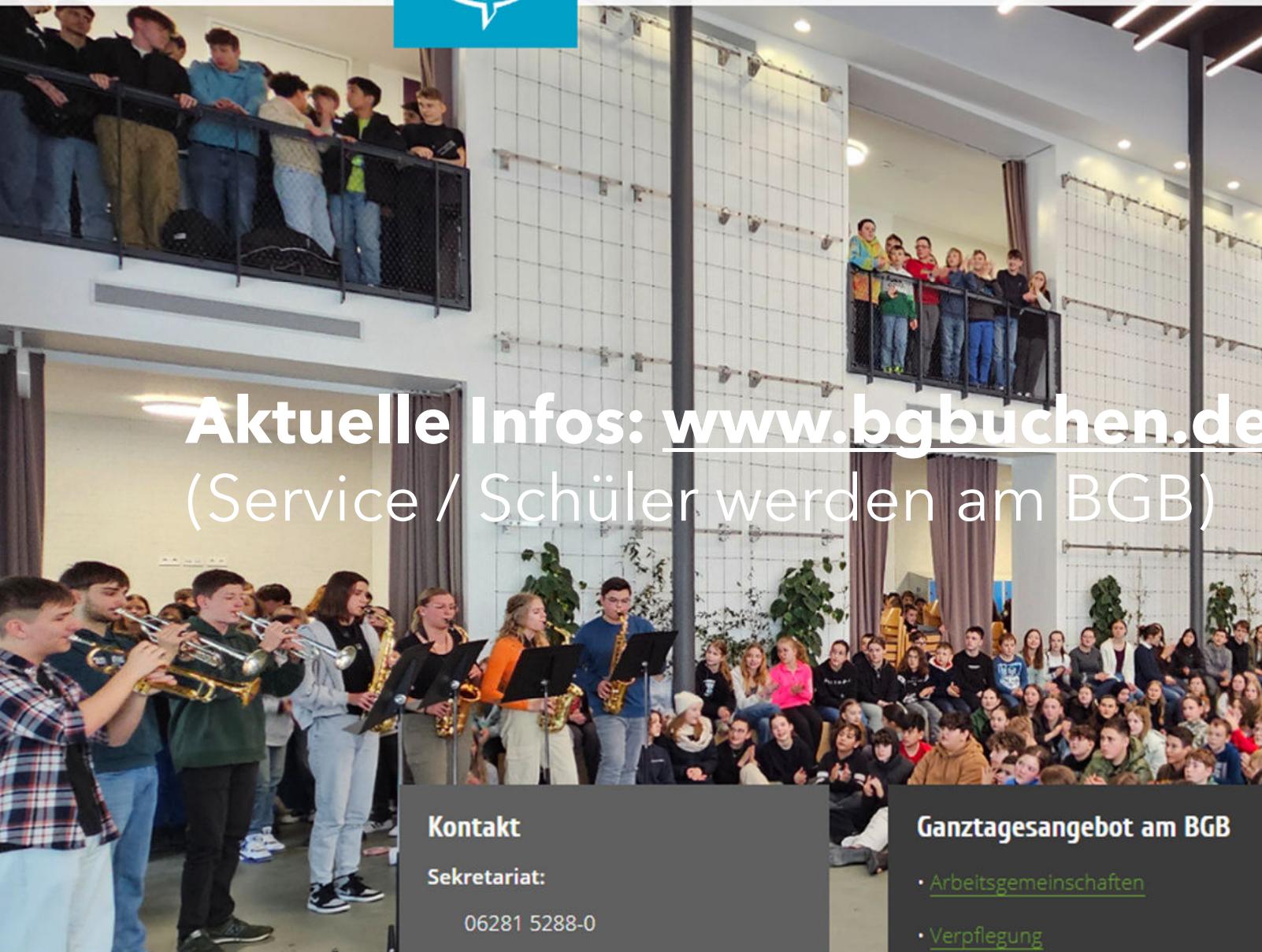


**Sekretariat**  
Im Westflügel





Aktuelle Infos: [www.bgbuchen.de](http://www.bgbuchen.de)  
(Service / Schüler werden am BGB)



#### Kontakt

##### Sekretariat:

06281 5288-0

##### E-Mail

Mo - Do: 7.30-10.00 & 11.00-16.00 Uhr

Fr: 7.30-10.00 & 11.00-13.00 Uhr

#### Ganztagesangebot am BGB

- [Arbeitsgemeinschaften](#)
- [Verpflegung](#)
- [Mensa](#)
- [Hausaufgabenbetreuung](#)
- [Freizeitbetreuung](#)

Unterrichtszeiten

Schüler werden am BGB

Downloads

Schulordnung

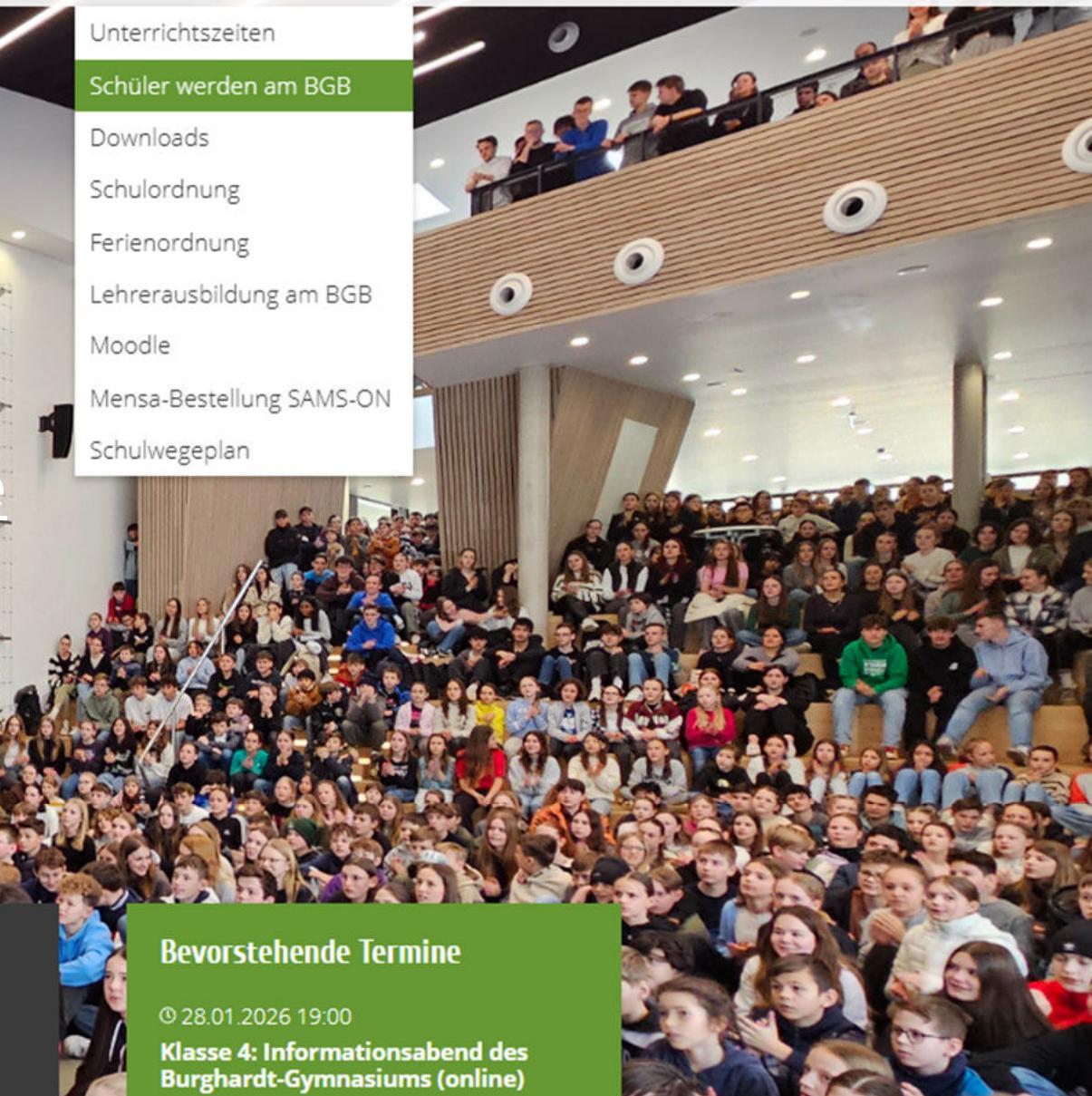
Ferienordnung

Lehrerausbildung am BGB

Moodle

Mensa-Bestellung SAMS-ON

Schulwegeplan



#### Bevorstehende Termine

⌚ 28.01.2026 19:00

**Klasse 4: Informationsabend des Burghardt-Gymnasiums (online)**

⌚ 29.01.2026 19:00

**Klasse 4: Informationsabend des Burghardt-Gymnasiums (Atrium)**

⌚ 30.01.2026 - 01.02.2026

**Theorieausbildung Sozialmentoren**



# Auf Wiedersehen!

- + Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihr Kind anvertrauen!
- + Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihre Aufmerksamkeit!