

Das Burghardt-Gymnasium Buchen stellt sich vor

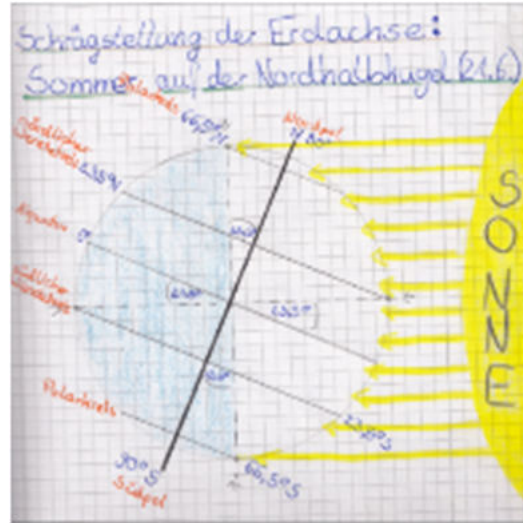
28./29. Januar 2026

Das Burghardt-Gymnasium stellt sich vor

1. Fachunterricht am Gymnasium
2. Neuer Lernraum am BGB
3. Digitalisierungskonzept BGB
4. Lernen außerhalb des Unterrichts
5. Unsere Schulkultur
6. Begleitung der Kinder am BGB
7. Offene Ganztagschule



1. Gymnasialer Fachunterricht



Beispiel Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D		Geo
13:05-13:50					
13:55-14:40					
14:50-15:35					
15:35-16:20					

In unsere G9-Neukonzeption fließen reiche Erfahrungen aus dem BGB-Schulversuch G9 (2013-2024) ein .

D = Deutsch
M = Mathematik
E = Englisch
KL = Klassenlehrerstunde

BK = Bildende Kunst
Geo = Geographie
Bio = Biologie
Medien = Medienbildung



Erworbener Schulabschluss

allgemeine Hochschulreife
Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Mittlere Reife
Hauptschulabschluss

Klasse		Wochen- stunden	Zus. Fächer
13	Kurstufe 2: Abitur	mind. 32	
12	Kurstufe 1	mind. 32	
11		35,5	
10		33,5	
9		32,5	
8	Profilfach Spanisch / NIT / Sport	32	Ch, WBS Gmk
7		30,5	Ph, G, Info
6	2. Fremdsprache Latein oder Französisch	29	F/L
5	Schnupperstunden Latein / Französisch	29	Meth. Medien

Oberstufe

Mittelstufe

Unterstufe

Sprachen

Übergeordnetes Ziel des Unterrichts von modernen Fremdsprachen am Gymnasium (E, F, Span):

„Interkulturelle kommunikative Kompetenz“

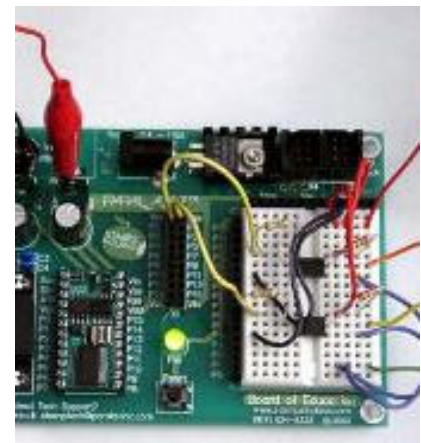
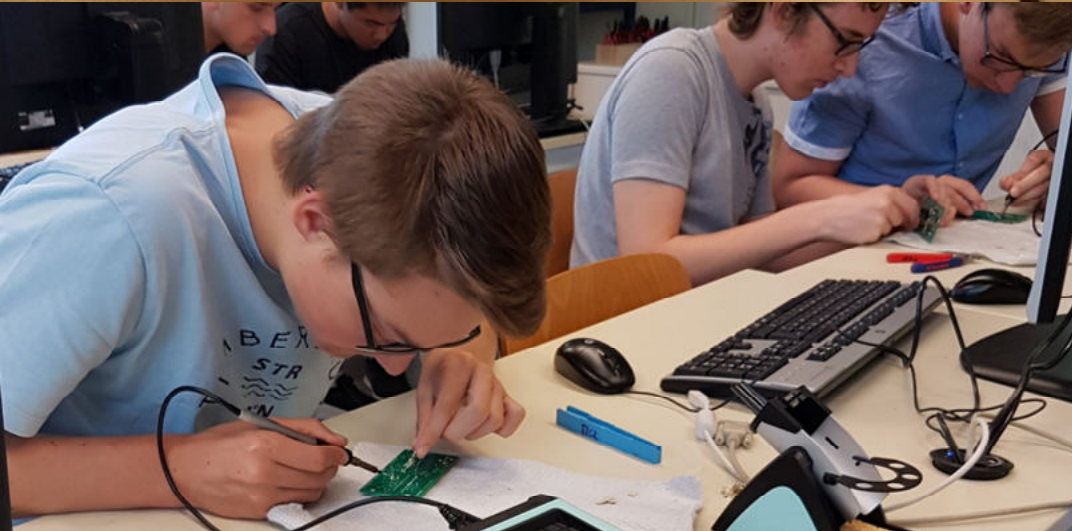
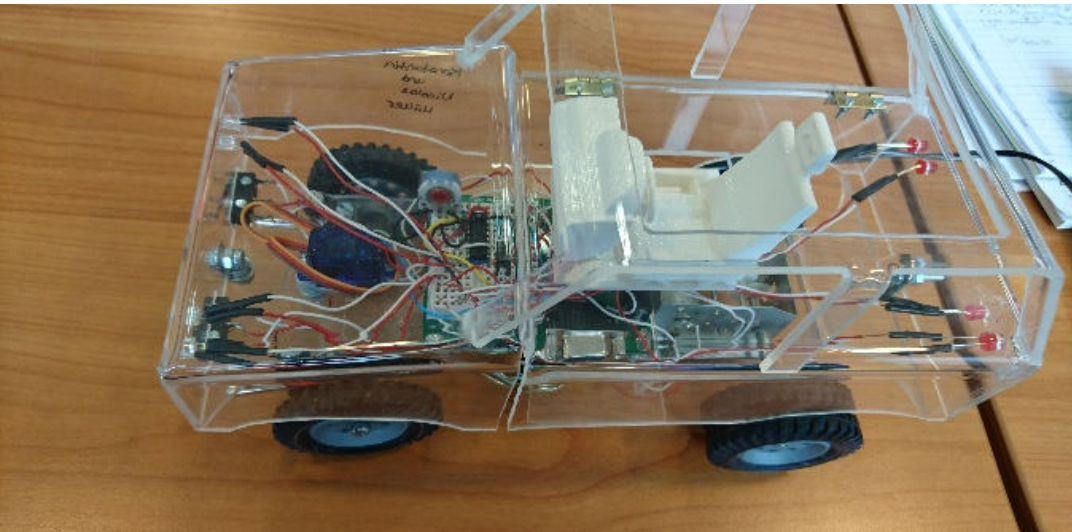
Das heißt:

- Sprachen sprechen, verstehen und schreiben
- Angstfrei kommunizieren, Mut zum Sprechen
- Sich in fremden Ländern zurechtfinden durch Kenntnis der kulturellen Besonderheiten
- Weltoffene Haltung, unterschiedliche Perspektiven gewinnen



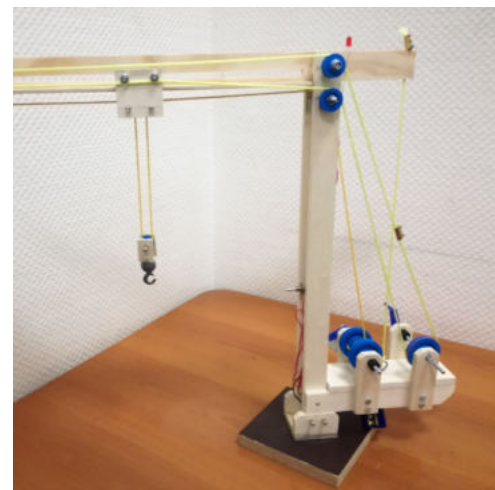
Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT) ab Klasse 8

- + **Vernetzung**
 - Naturwissenschaften
 - Technik
 - Informationstechnik
 - Geowissenschaften
- + **Alltagsbezug**
mit naturwissenschaftlicher Problemstellung
- + **Projektmanagement**
und Teamfähigkeit



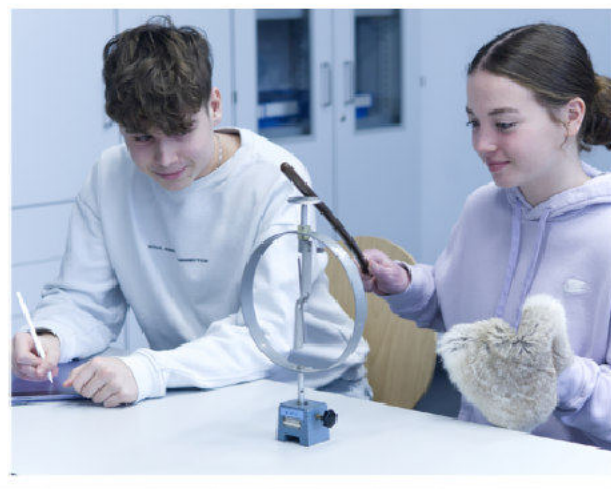
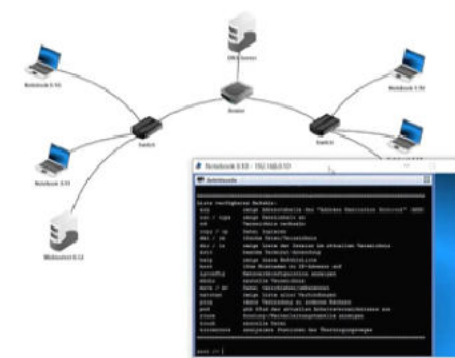
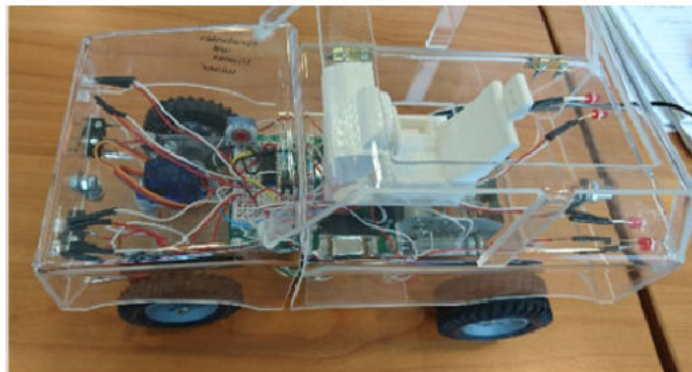
NIT ab Klasse 8

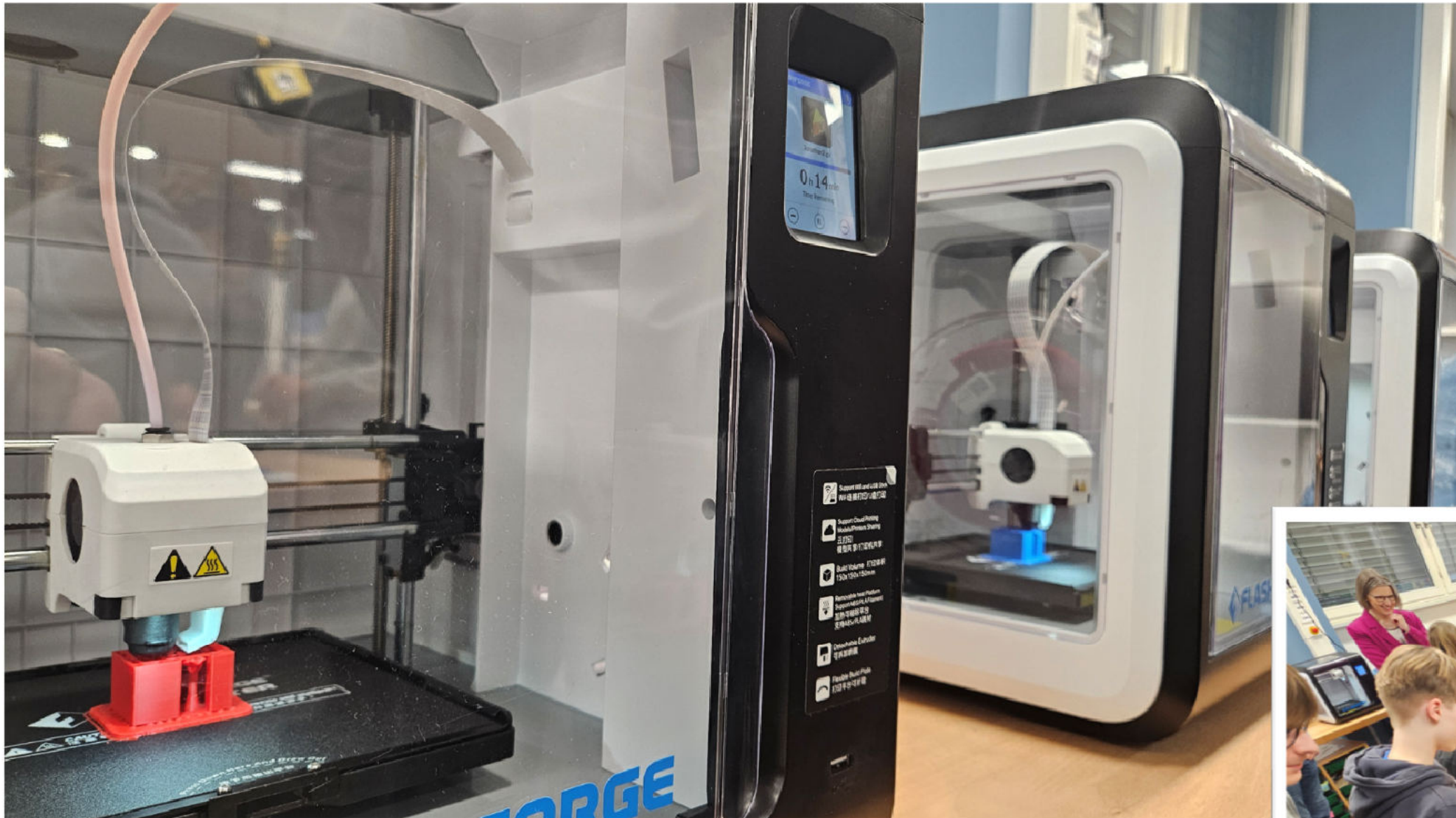
- + naturwissenschaftliche und technische **Arbeitsmethoden**
 - + manuelle Fertigkeiten
 - + Computer als **Arbeitsmedium**
 - + **Technik-Ethik**
-
- + **Kursstufe am BGB:**
dreistündig und fünfstündig wählbar



mint

FREUNDLICHE SCHULE





MakerSpace am BGB: CNC-Portalfräse, 3d-Drucker, Lasergravierer, 3d-Scanner
CNC-gesteuerter Heißdrahtschneider, Mikrocontroller (Sensoren, Aktoren)
Dekupiersägen, Ständerbohrmaschinen, viele Kleingeräte



Sportprofil ab Klasse 8

- + **5 Stunden:** 2/3 Praxis, 1/3 Theorie
 - Gesundheit
 - Haltungsförderung
 - Ernährung
 - Ausdauer
 - Verletzungsprophylaxe
 - Breitensport und Leistungssport
 - Eigenrealisation und Vermittlung
- + **Kooperation mit Sportvereinen**
der Region durch Praktika und Mithilfe
- + Abschluss- und Prüfungslehrgang auf der Sportschule Schöneck (Klasse 11)
- + Erwerb des „Allgemeinen **Übungsleiterschein C** für Kinder“ des Badischen Sportbundes

Feier zur Übergabe der Übungsleiter-Zertifikate



Einsatz bei Bundesjugendspielen



Fach	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10	Kl. 11	Summe
Deutsch	5	4	4	3	3	3	3	25
Englisch	4	4	4	3	3	3	3	24
Französisch / Latein		4	3	3	3	3	3	19
Mathematik	4	4	4	3	3	3	4	25
Religion/Ethik	2	2	1	2	1	2	2	12
Geschichte			2	2	2	2	2	10
Geographie	2	1	2		1	1	1	8
Gemeinschaftskunde				1	2	1	2	6
Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung (WBS)				1	1	1	1	4
Biologie	2	1	2		1	2	2	10
Chemie				1	2	2	2	7
Physik			2	2	2	2	2	10
Musik	2	2	2		1,5	1	1	9,5
Bildende Kunst	2	2		2	1,5	1	1	9,5
Medienbildung/Informatik	1	1	1	2		1	1	7
Klassenlehrer	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	5
Methode/Mentoring/Projekt	1		1	1				3
Naturwissenschaftliches und Sprachliches Profil								
Sport	3	3	3	2	2	2	2	17
NT / Spanisch / Sport				3	3	3	3	12
Sportprofil								
Sport	3	3	3	5	5	5	5	29
Wochenstunden	29	29	30,5	32	32,5	33,5	35,5	
Anzahl der Fächer	10	11	12	14	16	17	17	

G9-Studenten-tafel am BGB



+ Altersangemessener Aufbau

- Anzahl der Fächer
- Anzahl der Wochenstunden.
- Blick in Richtung Abitur

+ Klassenlehrerstunden 5-11

- Demokratiebildung
- Geoparkprojekt in Klasse 5

+ Systematik Projektunterricht

- Klasse 7: Klimawandel (Geo)
- Klasse 8: Glück/Mentale Gesundheit
- Klasse 9: Demokratie (G/Gmk/Mus/Bk)
- Klasse 10: Sozialpraktikum
Compassion (Rel./Ethik)
- Klasse 11: Projektkurs (Gmk)





2. Neuer Lernraum am BGB



Sommer 2019



Sommer 2023

Moderne Fachräume



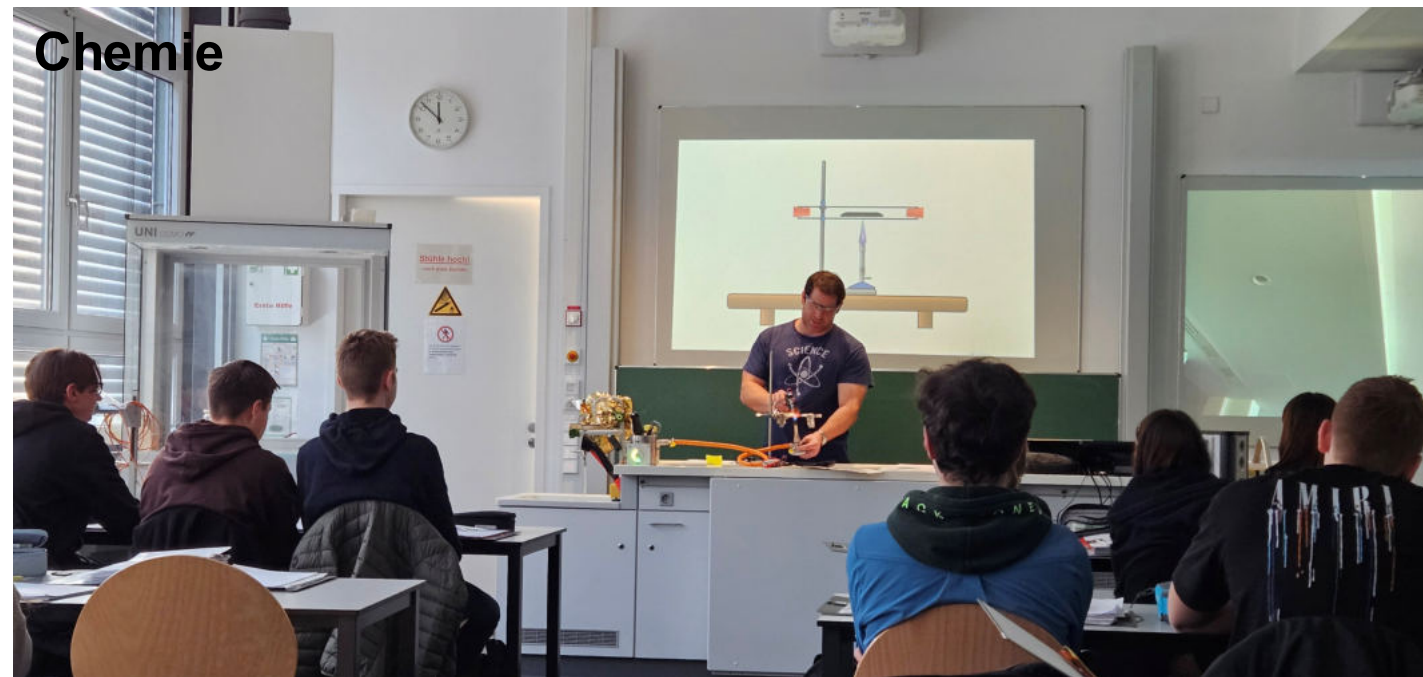
Biologie



NIT



Physik



Chemie



Fachraum Bildende Kunst



Intro & Verse 4x

C-moll	G-moll	B-Dur	G-moll	B-Dur
es	es	es	es	es
es	es	es	es	es

Pre-Chorus 2x

As-Dur	B-Dur	G-moll	As-Dur
es	es	es	es
es	es	es	es

Chorus 2x

C-moll	B-Dur	As-Dur	As-Dur	B-Dur
es	es	es	es	es
es	es	es	es	es

Strophen = Verse

Refrain = Chorus

Rolling in the deep

Adele



Saniertes Klassenzimmer Nordflügel

Neue Klassenräume

Neuer Klassenraum
Südflügel



Hausaufgaben
- TB 31, ex 6 & 8
- Words 178

The gerund in English January 10

- shares its form with present participle (-ing)
- used as a noun
 - as a subject
 - as an object
- after prepositions

5 Gerunds in phrases

Now read Matt's reply to Sophie's post. Put in the missing verb + preposition or adjective + preposition to make complete gerund phrases.

Don't feeling bored. When you get to Pittsburgh, you'll soon have to being busy all the time! It's a great place, with lots to do. I'll never be living here! I'm already very finding my way around the city and I'm not at all getting lost. I'm going to my first baseball match soon. Do you meeting up and going together? I'm seeing you when you get here. Can't wait!

looking forward to
worry about
feel like
thinking of
stressed of
good at
scared of
get used to

6 Gerunds to talk about likes and dislikes → WB 219

Gerunds are often helpful when you want to talk about likes and dislikes. Here, Leno is talking to her new friend, Madison.

keep
look forward to
love
don't mind
enjoy



Neuer Klassenraum
Südflügel



Klassenzimmer als Basis



Zielgleiche Inklusion



Lernzone



Bibliothek



Bibliothek

Auszeichnung „Beispielhaftes Bauen“



©Daniel Wieser, Architekturfotografie

Erweiterung, Umbau und Sanierung Burghardt-Gymnasium Buchen

📍 DE-74722 Buchen



Prämierungen im Neckar-Odenwald-Kreis 2015-2024

„Äußere Gestaltung, Maß und Proportion des Baukörpers, innere Raumbildung, Zuordnung der Räume und Zweckmäßigkeit, Angemessenheit der Mittel und Materialien, konstruktive Ehrlichkeit, Nachhaltigkeit, Einfügung und Umgang mit dem städtebaulichen Kontext und der Umwelt legte die Jury unter anderem als Kriterien bei ihrer Entscheidungsfindung zugrunde.“

<https://www.akbw.de/baukultur/beispielhaftes-bauen/ergebnisse-kurzliste/praemierungen-im-neckar-odenwald-kreis-2015-2024>





An aerial photograph of a building complex with four large, semi-transparent colored overlays indicating cardinal directions: Nord (blue, top), Süd (yellow, bottom), West (green, left), and Ost (red, right). The word 'Atrium' is written vertically on a central building. The background shows a courtyard with a playground, a parking lot, and surrounding greenery.

Nord

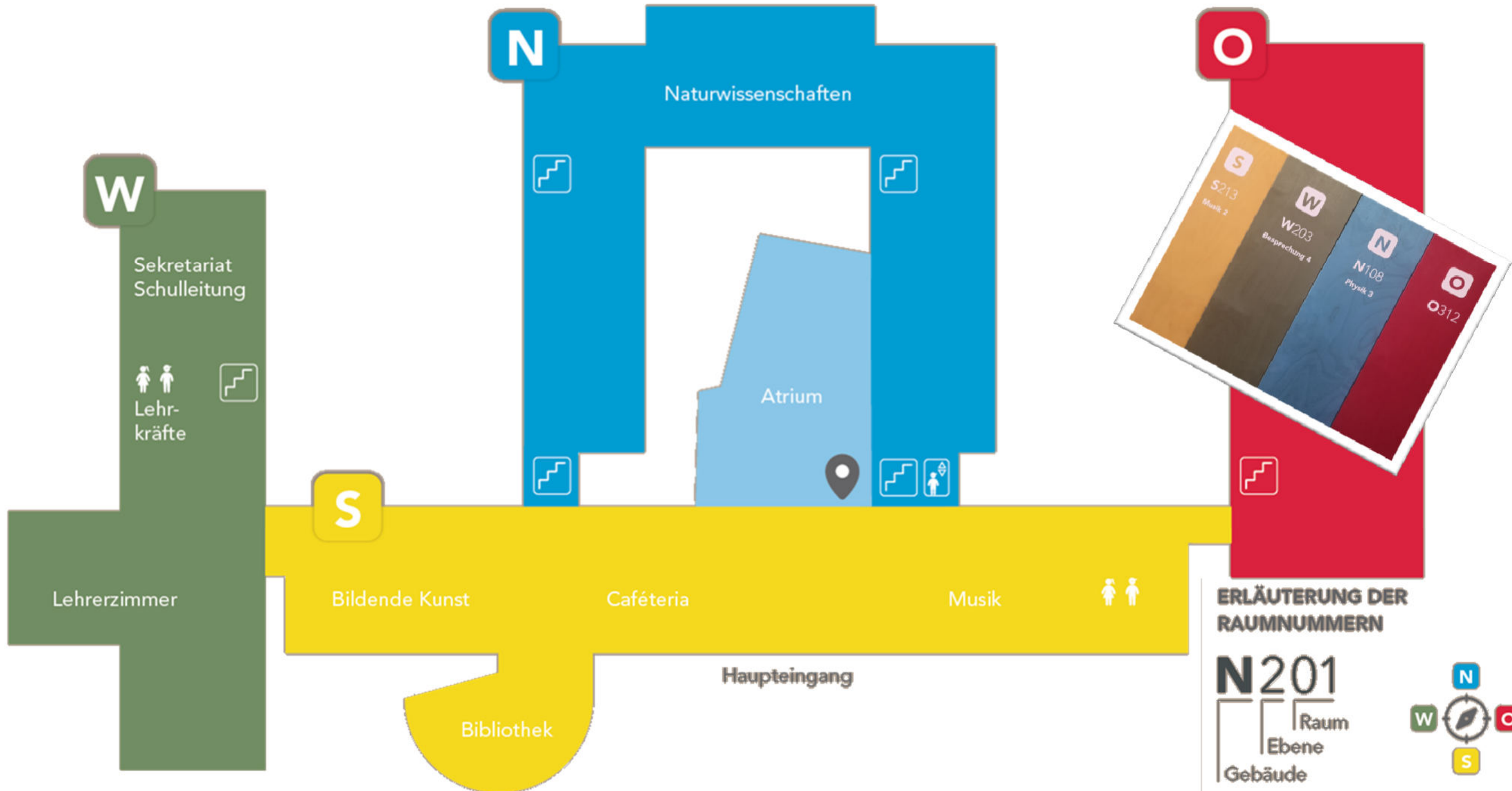
Ost

Atrium

West

Süd

Barrierefreiheit und Orientierung



3. Digitalisierung



Bildungskonzept der Digitalisierung

1. Wissen

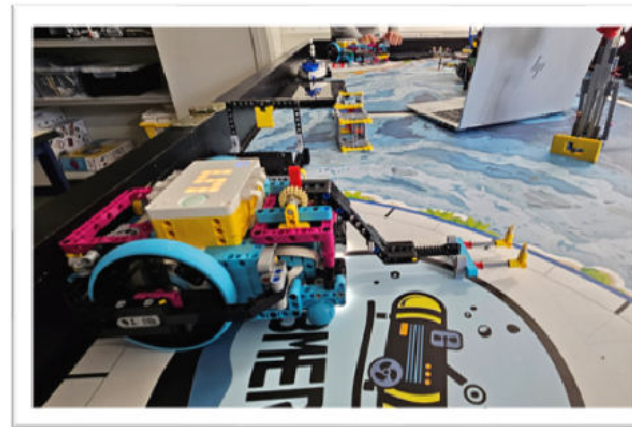
- + Umgang mit Geräten / Funktionsweise, Codierung, Algorithmen
- + Schuleigenes KI-Konzept
- + Fächer: Medienbild, Info, NIT, KL, usw.
- + AG: Robotik, Jugend forscht, Girls' Digital Camp


2. Bewertung

- + Gesellschaftliche Folgen
- + Ethische Fragestellung
- + Datenschutz

3. Handeln

- + Prävention: Schutz vor Risiken
- + Sicheres Agieren im Alltag
- + Ergreifen der Chancen der Digitalisierung



Stufe	Handy	Tablet	WLAN-Zugang pädagogisches Netz (Filter)
Klasse 5-9	Nutzung nicht gestattet . Ausnahmen: Handyzone beim Lehrerzimmer und Freigabe durch Lehrkraft	Nutzung schulischer Tablets im Unterricht; Bereitstellung durch die Lehrkraft	zeitlich begrenzte Freigabe durch Lehrkraft über Zugangscode
<i>Ende Klasse 9: Belehrung über Urheberrecht, Datenschutz, Tabletregelung am BGB</i>			
Klasse 10-11 	Nutzung in den Pausen gestattet (Unterrichts- räume und Cafeteria)	Nutzung eines eigenen Tablets gestattet , aber nicht erforderlich	zeitlich begrenzte Freigabe durch Lehrkraft über Zugangscode
Stufe 12-13	Nutzung gestattet (Unterrichtsräume, Cafeteria und Galerie)	Nutzung eines eigenen Tablets gestattet , aber nicht erforderlich	Dauerhafter Zugangscode für ein Schuljahr

4. Lernen außerhalb des Unterrichts

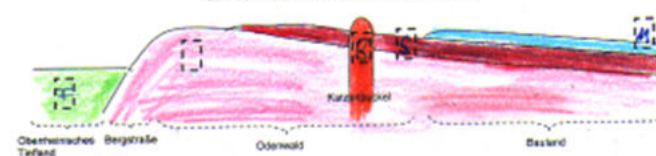




Geopark -Projekt Klasse 5



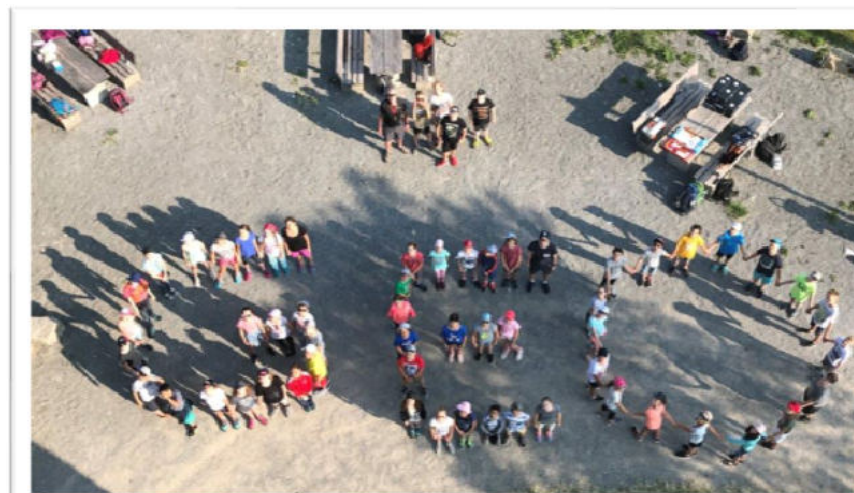
Skizze eines geologischen Profils



Eine geologische Karte zeigt die Gesteine, die an der Erdoberfläche zu finden sind. Ein geologisches Profil zeigt, wie die Gesteinsschichten übereinander liegen.

AUFGABE 1:

- Schreibe die Abkürzungen F, M, S, G, B in die Kästchen der Karte und der Profilskizze. Die Bedeutung der Abkürzungen stehen in der Legende. Die „Jungen Flussablagerungen“ (F) bilden die Oberfläche im Oberrheinischen Tiefland.
- Hausaufgabe: Gestalte die Karte, die Profilskizze und die Legende farbig. (Tipp: Helmatadas! dunkelblau: Flüsse Rhein, Main, Neckar. grün, hellblau, lila, rosa, rot siehe Legende der Karte.)





Lernen außerhalb des Unterrichts

- + Eventnight (Klasse 5)
- + Ausflüge
- + Exkursionen
- + Wandertage
- + Betriebsbesichtigungen
- + Theaterbesuche
- + Vorträge von Experten, Zeitzeugen
- + Landschulheim (Klasse 7)
- + Teambuilding (Klasse 8)
- + Berlinfahrt (Klasse 11)
- + Studienfahrten (Kurstufe)
- + Austauschmaßnahmen



Austauschmaßnahmen

- + Montereau (Frankreich)
 - + Palaiseau (Frankreich)
 - + Guarnizó (Spanien)
 - + Bochnia (Polen)
 - + Budapest (Ungarn)
 - + Lock Haven (USA)
 - + Jaipur (Indien)
-
- + Erasmus-Projekte (u.a. Geopark-AG, ViDi)
 - + Virtuelle Projekte, u.a. NIT mit Indien
 - + Kontakt in die Ukraine (Schytomyr)



Offene Schule: Starke Partner aus Wirtschaft und Hochschule

- + Industrieunternehmen der Region
- + Dienstleistungsunternehmen
- + Duale Hochschule Mosbach, FH Heilbronn

- Berufsorientierung
- Betriebserkundungen
- Schüleringenieur-Akademie (Kursstufe)
- Junior-Firma (Kursstufe)
- Sozialpraktikum Compassion
- Prävention
- Projektunterricht



Offene Schule: Starke Partner im Sport



Buchener Jugendclub: Tischtennis



FC Viktoria Hettingen: Turnen



Dt. Alpenverein Sekt. Buchen: Klettern



TSV 1863 Buchen: Leichtathletik, Basketball,
Handball, Turnen



TSV Mudau: Fußball



Schachclub BG Buchen 1980: Schach

Offene Schule: Starke Partner in der Kultur



GEO-NATURPARK
BERGSTRASSE-ODENWALD



5. Unsere Schulkultur



Dr. Franz Burghardt

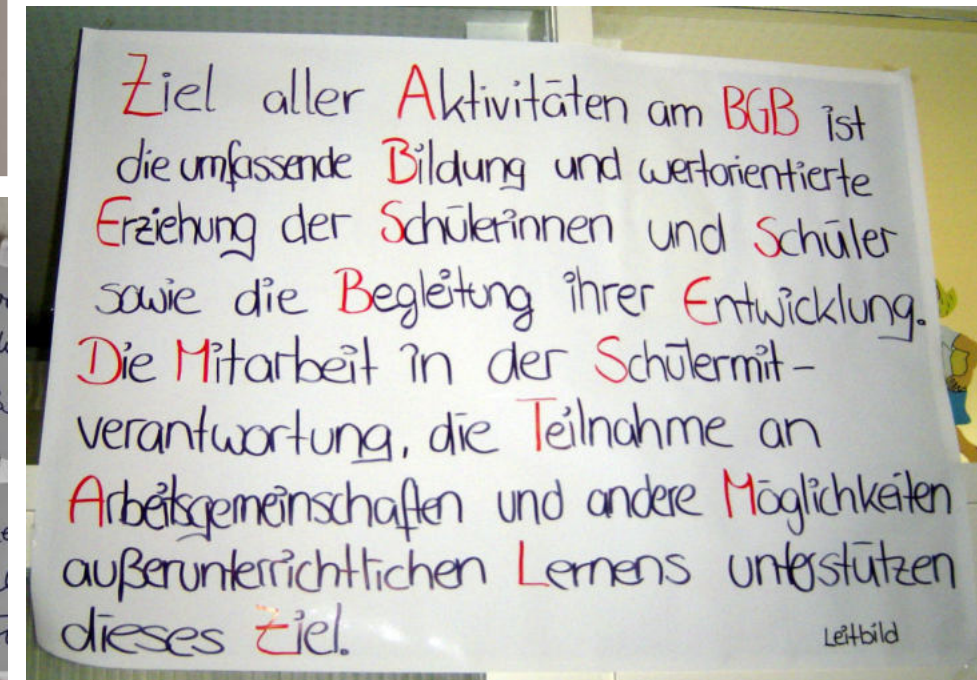
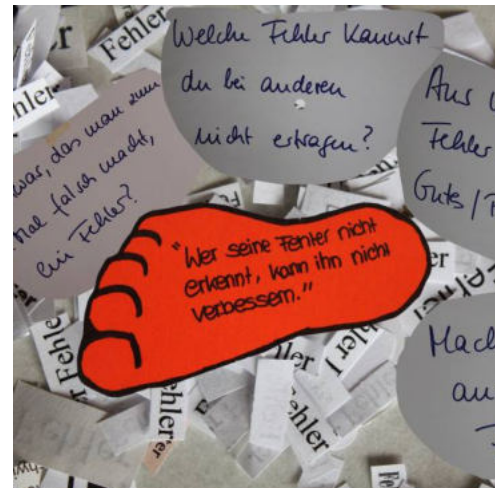
* 26. Januar 1803 in Buchen,
† 20. März 1890 in Budapest

„Gehe selbständig und
zielstrebig durchs Leben
und wirke
an der Gestaltung
der Gesellschaft mit!“



Das BGB-Leitbild lebt!

- + „Jeder Mensch ist wertvoll“
- + „Fehler sind keine Schande“
- + umfassende Bildung und wertorientierte Erziehung

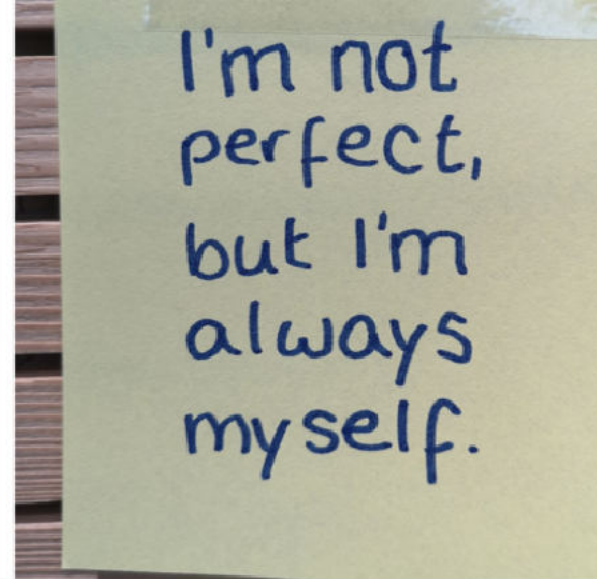




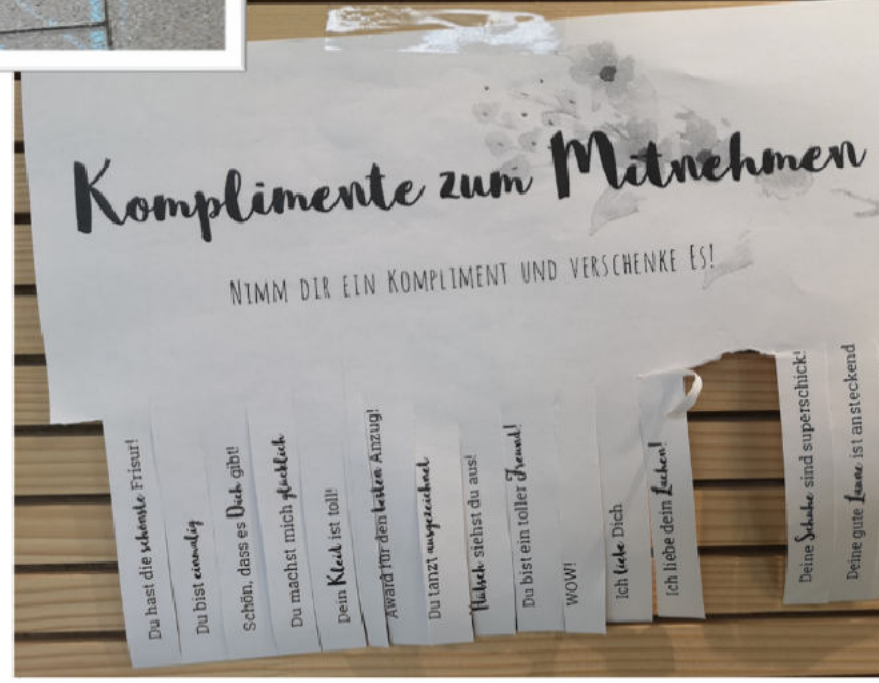
Zentrales Ziel am BGB: Schüler übernehmen Verantwortung

- + SMV: Klassen- und Kurssprecher, Referenten
- + SMV: Initiieren eigener Projekte
- + Mentoren
 - Sportmentoren
 - Sozialmentoren
 - Musikmentoren
 - Geomentoren / Höhlenführer
 - Mentoren als Lernunterstützer:
 - im Förderunterricht,
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Schüler helfen Schülern
 - Medienmentoren
- + Leitung von Arbeitsgemeinschaft
- + Streitschlichter
- + Lernprozesse selbst gestalten





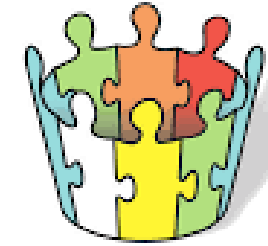
+ SMV-Projekt
mental
health



Soziales Lernen in Klasse 5/6

- + Klassenpaten (Sozialmentoren Kl. 10/11)
- + Kennenlerntag (Streitschlichter)
- + Klassenlehrerstunde (Curriculum), Klassenrat
- + Sozialkompetenztraining (Schulsozialarbeit)
- + Kooperation mit Alois-Wißmann-Schule
- + Schulung Medien-Kompetenz
- + Geopark-Projekt

Sozialcurriculum s. Homepage



stark.stärker.WIR.
PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG





Soziales Lernen ab Klasse 7

- + Schulsanitätsdienst
- + Ausbildung zu Streitschlichtern und Mentoren
- + Prävention
 - Drogenprojekt (mit Polizei)
 - Alkoholprävention
 - Sicherheit im Netz
- + Sozialpraktikum (Compassion)



stark.stärker.WIR.

PRÄVENTION AN SCHULEN
IN BADEN-WÜRTTEMBERG

Und vieles mehr....



**Aktivitäten der
Sozialmentoren**





UNESCO-Projektschule

„UNESCO-Projektschulen verbinden Bildungseinrichtungen auf der ganzen Welt, um **Frieden im Geist** von Kindern und Jugendlichen wachsen zu lassen.“

BGB als Teil eines regionalen, nationalen und internationalen **Netzwerks**

Lernort mit **Modellcharakter**:

- + ganzheitlicher schulischer Ansatz für zukunftsorientierte Bildung,
- + Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- + globale Perspektive & lokaler Blick
- + Möglichkeiten zur Mitgestaltung, Kreativität und Innovation
- + Zahlreiche Chancen für unserer Schülerinnen und Schüler

weltweit:

12.000 Schulen
182 Länder

Koordination durch
die UNESCO (Paris)

Deutschland:

300 Schulen

Koordination durch die Deutsche
UNESCO-Kommission (Bonn)
und 16 Landeskoordinationen





UNESCO-Projekttag



Gemeinschaftsgefühl am BGB



Frühlingskonzert

Gemeinschaftsgefühl am BGB



Gemeinschaftsgefühl am BGB



Letzter Schultag: Schüler – Lehrer - Fußballspiel



Atrium



Finale Vivaldi (Coldplay)
BGB-Sinfonie Orchester und BGB-Chor

UNESCO
WIRTSCHAFTS-
UNIVERSITÄT
WIEN

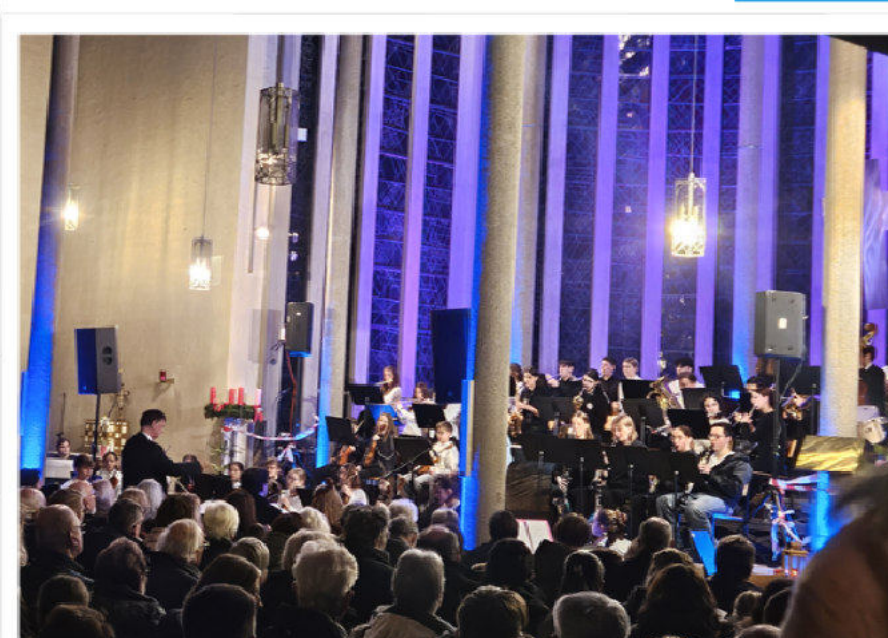
UNESCO
WIRTSCHAFTS-
UNIVERSITÄT
WIEN

We are a
Fairtrade-
School





Gemeinschaftsgefühl am BGB





6. Begleitung der Kinder am BGB



Ankommen am BGB



Herzliche Einladung zum Tag der offenen Tür



- + Mittwoch, **25. Februar 2026**
- + **Beginn:** 15.30 Uhr und 16.00 Uhr, **offenes Ende**
- + **Start:** Atrium (Plan, Stempelheft)
- + Kennenlernen des BGB an verschiedenen Stationen (15.30 Uhr - 18.30 Uhr)
- + **Mitmachstationen**, Vorführungen, Gesprächspartner (s. Programm)
- + Stationen werden **frei nach eigenem Interesse** durchlaufen
- + **Schülerscouts** aus der Unterstufe
- + **Ansprechpartner** (Lehrer und Schüler) zwischen in den Fluren und an den Stationen

Ankommen am BGB

Tag der offenen Tür

Angebote für Kinder

Stempelheft: eigene Doku, Abschiedsgeschenk



TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	„English is fun!“ Raum N113 Nordflügel U6 rechts	
	Französisch Raum N112 Nordflügel U6 rechts	
	„Latein lebt!“ Raum N111 Nordflügel U6 rechts	
	Spanisch Raum N110 Nordflügel U6 rechts	
	„Wir bringen alles zum Laufen!“ Robotik (Lego) Raum N101 Nordflügel U6 links	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	„Physikalische Überraschung!“ Physik 2 Raum N106 Nordflügel U6 Mitte	
	„Entdecke die Möglichkeiten!“ Raum N103 Nordflügel U6 links	
	„BIO-Logisch?“ Bio 2, N206, Nordflügel O6, Mitte	
	„Chemie ist, wenn es stinkt und raucht!“ Chemie 2 N213 Nordflügel, O6 rechts	
	Achtung!! Vorführungen um 16.00 Uhr oder um 17.15 Uhr	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	Kunst-Aus- stellung Da kommt ihr ins Staunen! S 302-304 Südflügel O6, links	
	Garten-AG S 305 Südflügel O6 Mitte, bei den Schließfächern	
	Streitschlichter -AG S 306 Südflügel O6 rechts	
	„Harte Nüsse für helle Köpfchen – Mathe am BGB!“ S 307 Südflügel O6 rechts	
	„Sport macht Spaß!“ Sportprofil und Gesundheits- sport Raum V, 41 Trakt V, O6	

TAG DER OFFENEN TÜR AM BGB STEMPELHEFTCHEN – SCHAU DOCH MAL VORBEI!
Zeige am Ende dein Stempelheftchen an einem der Infostände und erhalte eine Überraschung!

	Vorführungen der Streicher- klasse jeweils um 15.45, 16.15, 16.45, 17.15, 17.45 und 18.15 Uhr – ihr könnt Streichinstrumente ausprobieren!	„Streichen mit den Streichern!“ Musikräume 1 und 2 Trakt V, O6
	„Reise um die Welt!“ Geo-Raum Trakt V MG	
	Schminken von Verletzungen durch die Schulsanitäter Raum V18 Trakt V MG	Hier gibt es keinen Stempel, aber ihr werdet eine sehr echt wirkende Wunde erhalten... Neugierig?
	„Malen ohne Farbe!“ – Prägedruck BK 2 Trakt V, UG	
	„Unser Sozial- profil!“ Die Eine- Welt-AG S 202, Südflügel MG, links	

Tag der offenen Tür

Angebote für Eltern

- + Beratung und Gesprächsangebote
Schulleitung, Elternvertreterin, Beratungslehrerin, Schulsozialarbeiterin
- + Führungen durch das BGB durch
Mitglieder des Schulleitungsteams
und Schülersprecher
- + Betreuung für Geschwisterkinder
- + Besuch der Aktivitäten für die Kinder
- + Gemütliches Beisammensein in der Cafeteria



Ankommen am BGB



- + **Begrüßungstag vor den Sommerferien**
- + **Termin: Montag, 27.7.2026, 18.00 Uhr**
 - Treffpunkt: Atrium (BGB)
 - Bekanntgabe Klasseneinteilung
Zusammensetzung in der Regel nach Grundschulen
 - Gang zum Klassenzimmer
 - Begrüßung durch das Klassenlehrerteam
 - Ausgabe der Schulbücher
 - Ausgabe der Materialliste mit Namen der Lehrer





Ankommen am BGB



- + **Erster Schultag (Dienstag, 15.9.2026)**
Klassenlehrerteam führt ins Gymnasium ein,
Ökumenischer Gottesdienst (freiwillig)
- + **Erste Woche:**
Kennenlerntag (durch Streitschlichter),
Schulhausrallye, Essen in der Cafeteria



Ankommen am BGB

+ Im ersten Jahr am BGB:

- Kinder in den Hauptfächern „**abholen**“ (D, E, M)
- **Bus- und Zugpaten:** Hilfe auf dem Schulweg
- **Klassenlehrerstunde** (Klassenregeln, Klassenrat)
- Festigung der **Klassengemeinschaft**
Eventnight, Geopark-Projekttag, Ausflug, Klassenfeste usw.
- **Klassenpaten** (Sozialmentoren)
- **Schuljahresplaner:** zunehmend eigenständige Organisation der Hausaufgaben und Termine (Klassenarbeiten etc.)
- Einführung in **Moodle**
- Zugang zum **Schulmanager**



Das Lernen lernen – Methodenstunde in der 5. Klasse

Eine **feste Unterrichtsstunde** pro Woche

Ziel: Kindern sollen **möglichst effektiv**
und **mit Freude lernen** können

Phase 1: Lernverhalten, Arbeitsmethoden

Frau Lehrer (Beratungslehrerin), Frau Dr. König

- Hausaufgaben planen (Zeitdauer, Reihenfolge)
- Lernmethoden erproben
- Erste Hinweise zu Klassenarbeiten





Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 2: Einblicke in die zweite Fremdsprache

Frau Dr. Stier (Französischlehrerin)

Herr Wawatschek (Lateinlehrer, stellv. Schulleiter)



- ➔ Erste Lektion des Buches Französisch und Latein, u.a. Vokabeln lernen
- ➔ Hilfe für die Entscheidung bei der Wahl der zweiten Fremdsprache

Das Lernen lernen – Methodenarbeit in der 5. Klasse

Phase 3: Lernverhalten, Arbeitsmethoden
Beratungslehrerinnen

- ➔ Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- ➔ Lösen schwieriger Aufgaben
- ➔ Entwickeln von Strategien:
 - Wie lerne ich sinnvoll?
 - Wie kann ich mir Inhalte gut merken?
 - Wie kann ich das Gelernte gut anwenden?
- ➔ Arbeit an der Konzentration





Beratung: Begleitung bei Problemen

- + Klassenlehrerteam / Tutor / Fachlehrer
(allg. Fragen)
- + Beratungslehrer
(Lernschwierigkeiten, Laufbahn)
- + Schulsozialarbeiterin
(soziale Probleme aller Art)
- + Berufsberatung (ab Klasse 9)
- + Oberstufenberater
- + Präventionsteam
(Medien, Alkohol, Drogen, Gewalt)



Kommunikation Schule – Elternhaus

Elternbeiratsvorsitzender Martin Henn

Kommunikation Schule – Elternhaus



Basis:
offene Atmosphäre in der Schulgemeinschaft

- + Klassenpflegschaften, Sprechstunden (Absprache)
- + Mitwirkung in Elternbeirat und Schulkonferenz

Am **BGB** zusätzlich

Schulmanager
Online

- + **App "Schulmanager"**
 - Kommunikation (Chat)
 - Vertretungsplan
 - aktuelle Informationen
 - Klassenarbeitsplaner
- + Gute Erreichbarkeit der Lehrer per **E-Mail**
- + **Materialliste** (vor Sommerferien)
- + **Elternbrief Schuljahresanfang:**
gebündelte Informationen
- + **Elternsprechtage** (digital und in Präsenz)
- + Elternstammtische
- + **Klassenfeste**
- + Kommunikation über den **Schuljahresplaner**
- + **Gemeinsames Chorprojekt** von Schülern, Eltern, Lehrern
- + Mitarbeit als **Jugendbegleiter**
- + Mitarbeit in **Fördervereinen**

JUGENDBEGLEITER-PROGRAMM
IN BADEN-WÜRTTEMBERG



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Machen Sie Ihrem Kind Mut auf das Gymnasium!
Kinder wollen es den Eltern recht machen,
Eltern geben den Rahmen vor.**





Ich möchte mich auf diesem Wege noch mal **GANZ HERZLICH BEDANKEN:** [...]

- Für acht wunderschöne, spannende, unvergessliche Schuljahre (auch für uns Eltern), in denen unsere Kinder nicht nur trockenen Unterrichtsstoff gelernt haben, sondern auch dank der Schule zu tollen eigenständigen, verantwortungsvollen, sozialen Persönlichkeiten herangereift sind.
Und das Ganze noch mit jeder Menge Spaß und Freude bei der Sache - zumindest meistens ;)
- Für das herzliche, vertrauensvolle Miteinander zwischen Schülern, Lehrern, Tutoren, Klassenlehrern, Schulleitung, Sekretariat, Eltern, Elternbeirat, den beiden Vereinen – in der Schule und darüber hinaus!
- Ich war seit 2002 viele Jahre lang Elternbeirat [...], aber so eine rundum harmonische, zielführende Zusammenarbeit sucht wirklich ihresgleichen! [...]
- Klassenfahrten, Ausflüge, Exkursionen, Austausche, Projekte und Aktionen, AGs, Feste und Feiern, Elternabende, Infoveranstaltungen, Konzerte, Gottesdienste, ...!

Rückmeldung einer Mutter (Abitur 2020)

Über-



Fordern ↔ fordern

Unter-

Gemeinsam den richtigen Weg finden

Fördern

- + Gymnasialer Fachunterricht
Individuelle Förderung, Binnendifferenzierung
Lehrer: Ansprechperson, Begleiter und Helfer
- + **Methodenstunde** in Klasse 5
- + **Rechtschreibtraining**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
- + **Schüler helfen Schülern**
 - a) wöchentlich
 - b) Ferienkurs
- + **Coaching** (insb. Kl. 7)



Fordern:

Konzept zur Interessen- und Begabungsförderung am BGB

"Ich habe keine besondere Begabung, ich bin nur leidenschaftlich neugierig" (A. Einstein)



- + **Gymnasialer Fachunterricht**
Individuelle Förderung,
Binnendifferenzierung
- + **AG-Angebot**
- + Ausbildungen von **Schülermentoren**
- + **Wettbewerbe**
- + Besuch von Akademien
- + Gezielte Ansprache von Schülern
- + **Sprachzertifikate**



BGB-Teilnahme an Wettbewerben

jugend  **forscht**
Wir fördern Talente.



Wettbewerb
Bücherei
des
Judentums

**FIRST
LEGO
LEAGUE**

CHALLENGE



INFORMATIK-BIBER



HGSB Hans Günter Brauch Foundation
for Peace and Ecology in the Anthropocene



CHEMIE
im Alltag

Internationale BiologieOlympiade



Internationale
ChemieOlympiade

**BUNDESWETTBEWERB
FREMDSPRACHEN**
Bildung & Begabung

**BUNDESWEITE
MATHEMATIK-WETTBEWERBE**
Bildung & Begabung



**Problem
des
Monats**

**Mathematik
OHNE
GRENZEN**



Landeswettbewerb Mathematik

Begleitung aus der Schule hinaus...

Konzept zur Berufsorientierung am BGB

- + Mitmachen Ehrensache (Klasse 7)
- + Sozialpraktikum (Klasse 10)
- + **Praktikum** zur Berufsorientierung (BOGY, Klasse 11)
- + Schüleringenieur-Akademie (Seminarkurs in Kursstufe)
- + **Betriebsbesichtigungen**
- + Fach: Wirtschaft und Berufsorientierung (ab Klasse 9)
- + **Bewerbungsseminar** (Kursstufe)
- + **Individuelle Berufsberatung** der Agentur für Arbeit am BGB
- + **Hochschulinformationstag**
- + **Berufsinformationsbörse am BGB**
- + Best-Seminar, vertiefte Orientierung
- + Elternabend zur Berufsorientierung



A large group of children are playing on a playground area. The ground is covered with brown leaves. In the background, there is a modern building with large windows. The scene is framed by trees with yellowing leaves, suggesting autumn. The children are engaged in various activities, including climbing and balancing on structures made of tires and metal frames. A metal fence is visible in the foreground.

7. Offene Ganztagschule



Offene Ganztagschule

Offen: nicht verpflichtend, **nach Anmeldung der Eltern**
Elemente der Ganztagsbetreuung

- + **Unterricht**
- + **Hausaufgabenbetreuung**
Verlässlich: Mo bis Do von 13.05 bis 14.40 Uhr
Variante 1: feste Anmeldung
Variante 2: Besuch nach Bedarf, ohne Anmeldung
- + **Freizeitbetreuung** durch FSJ'ler :
Spielen, Bewegung, Basteln,
Verlässlich: Mo bis Do von 14.50 bis 16.20 Uhr,
feste Anmeldung
- + **Arbeitsgemeinschaften**
- + **Verpflegung** (Cafeteria, Mensa)



Beispiel-Stundenplan 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport = GeSp, WA



Beispiel-Stundenplan 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50				GeSp (WA) Streich (WB)	
13:55-14:40				GeSp (WA) Streich. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: AG Gesundheitssport und Streicherklasse



Beispiel-Stundenplan 3

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35					
15:35-16:20					

Wahl: Gesundheitssport und Hausgabenbetreuung

Beispiel-Stundenplan 4

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50	Mittagspause		Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung		HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35			Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20				Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung in bestimmten Stunden

Beispiel-Stundenplan 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:45-8:30	M	D	M	E	D
8:35-9:20	Medien	D	M	D	Methoden
9:40-10:25	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
10:25-11:10	E	Mu	BK	Rel., Ethik	Sport / E
11:20-12:05	Sport	Bio	KL	M	Geo
12:10-12:55	Sport	Bio	D	Mittagspause	Geo
13:05-13:50	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
13:55-14:40	HA-Betreuung	HA-Betreuung	HA-Betreuung	GeSp (WA) HA-B. (WB)	
14:50-15:35	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	
15:35-16:20	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	Freizeit- Betreuung	

Wahl: Gesundheitssport, Hausgabenbetreuung und Freizeitbetreuung, maximale Betreuung



Streicherklasse

- + Erlernen eines Streichinstruments innerhalb des Musikunterrichts und einer Zusatzstunde
- + Kooperation mit der Joseph-Martin-Kraus-Musikschule
- + Wahl zwischen Geige, Bratsche, Cello und Kontrabass
- + Die Instrumente werden von der Schule gegen eine Leihgebühr zur Verfügung gestellt.
- + Förderung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstbewusstsein, Koordinationsfähigkeit, Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



Gesundheitssport

- + Gesundheitssport
- + Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen
- + Schulung der Rumpf- und Rückenmuskulatur
- + abwechslungsreicher Geräteparcours
- + Klettern in der Kletterhalle des Alpenvereins
- + Wirbelsäulenscreening
=> angepasstes Trainingsprogramm
- + Haltungsschwächen vorbeugen
- + Stärkung Hör- und Bewegungssinn

Gesundheitssport und Streicherklasse sind kombinierbar und beeinflussen auch die Lernleistung in anderen Fächern positiv.



AG Garten



AG Big Band



AG Tanz

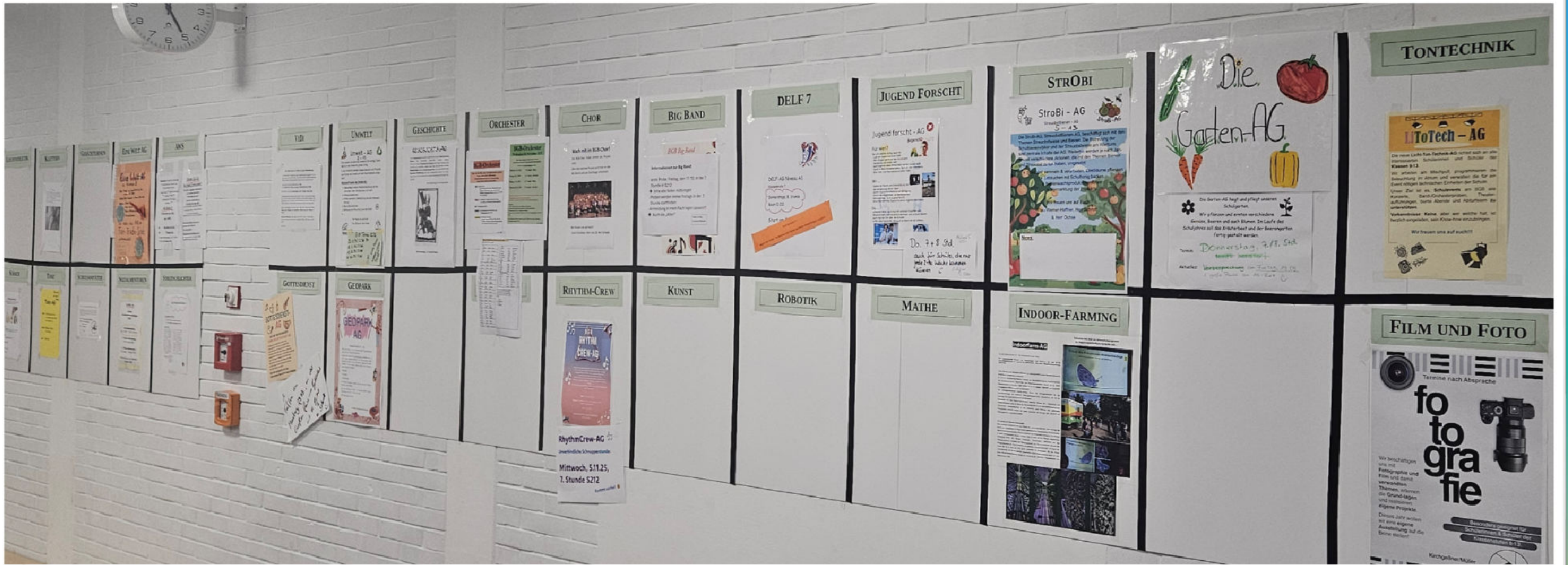


AG Geopark



Schach
macht
schlau,
aufmerksam,
stark
und
selbstbewusst





AG-Brett im Westflügel

Lern- und Lebensraum Schule



Ab 12⁰⁰ Uhr:
Dinkel-Pasta
mit
Tomatensoße

Verpflegung:
BGB-Cafeteria (bis 13.30 Uhr)



Lern- und Lebensraum Schule



Verpflegung:
Mensa (12.00 Uhr – 13.30 Uhr)



Lern- und Lebensraum Schule



Montag 26.01.2026	Dienstag 27.01.2026	Mittwoch 28.01.2026	Donnerstag 29.01.2026
Bestellfrist: 20.01 13:00	Bestellfrist: 20.01 13:00	Bestellfrist: 20.01 13:00	Bestellfrist: 20.01 13:00
Stornofrist: 25.01 15:00	Stornofrist: 26.01 15:00	Stornofrist: 27.01 15:00	Stornofrist: 28.01 15:00
<input checked="" type="checkbox"/> 4,60 € Karotten-Sesamschnitzel mit Erbsen und Kartoffelpüree (1,3,7,9,11,33)	<input checked="" type="checkbox"/> 4,60 € Kohlrabi-Karotten-Gemüse in Rahmsauce, dazu Kartoffeln (7)	<input type="checkbox"/> 4,60 € Mezze Penne mit Karottensauce (1,7)	<input checked="" type="checkbox"/> 4,60 € 2 Pfannkuchen mit Äpfeln gefüllt, dazu Vanillesauce (1,3,7,31)
<input type="checkbox"/> 4,60 € Frischer Kartoffelgulasch mit Paprika und Rinderbockwurst in Scheiben, dazu 1 kleines Brötchen (1,6,7,9,33,38,42,44)	<input type="checkbox"/> 4,60 € Schwäbische Linsen mit einem Geflügelwürstchen, dazu Spätzle (1,3,12,33,44,46)	<input checked="" type="checkbox"/> 4,60 € 2 Jumbo-Fischstäbchen mit Kartoffelstampf und Spinat (1,4,7,33)	<input type="checkbox"/> 4,60 € Chicken Crossies mit Fusilli-Nudeln und Tomatensauce (1,7,46)
<input type="checkbox"/> 0,70 € Pfirsichquark Quarkspeise mit Pfirsich	<input type="checkbox"/> 0,70 € Frisches Bio-Obst	<input type="checkbox"/> 0,70 € Karamellpudding (7)	<input type="checkbox"/> 0,70 € Frisches Bio-Obst
<input checked="" type="checkbox"/> 0,70 € Kohlrabisticks auch als Beilage geeignet!	<input checked="" type="checkbox"/> 0,70 € Frisches Blattsalat auch als Beilage geeignet! (1,3,7,10,31,33,39)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,70 € Rote & Gelbe Paprikaviertel auch als Beilage geeignet!	<input checked="" type="checkbox"/> 0,70 € Gemischter Salat auch als Beilage geeignet! (1,3,7,10,31,39)





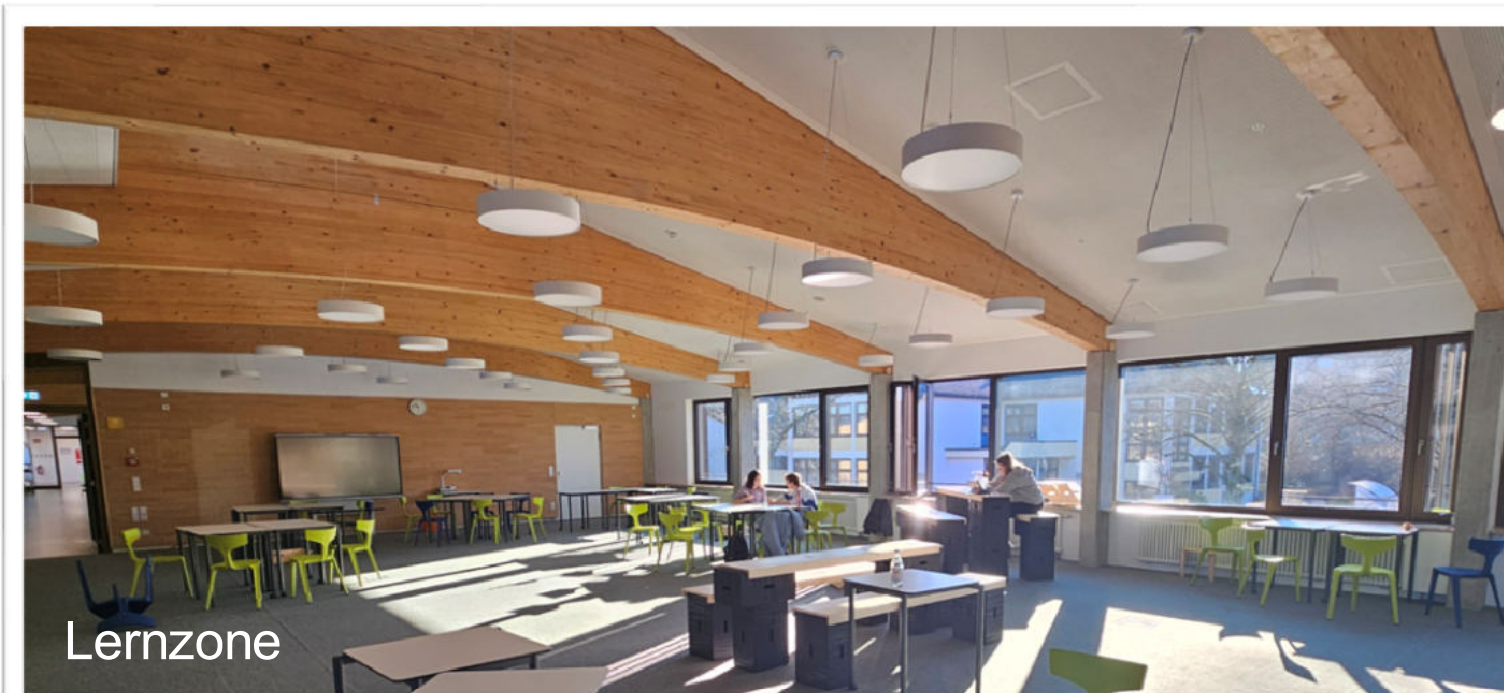


Sitzpodest Treppenhaus

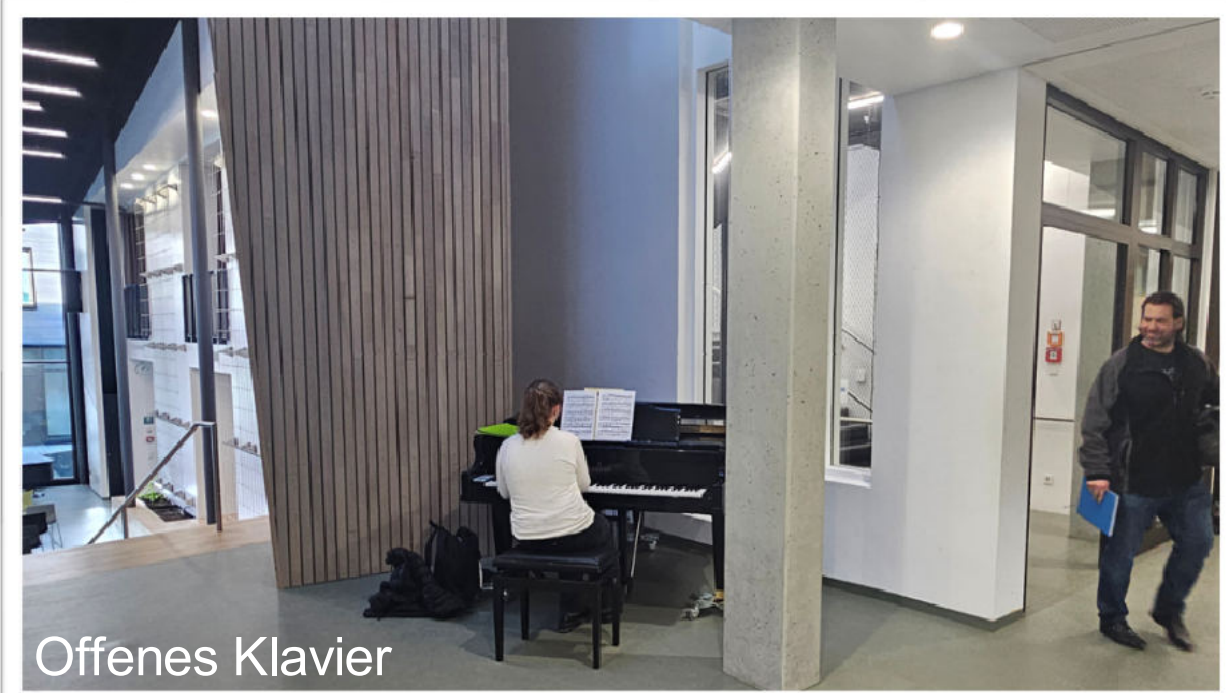


Lernflur Südflügel

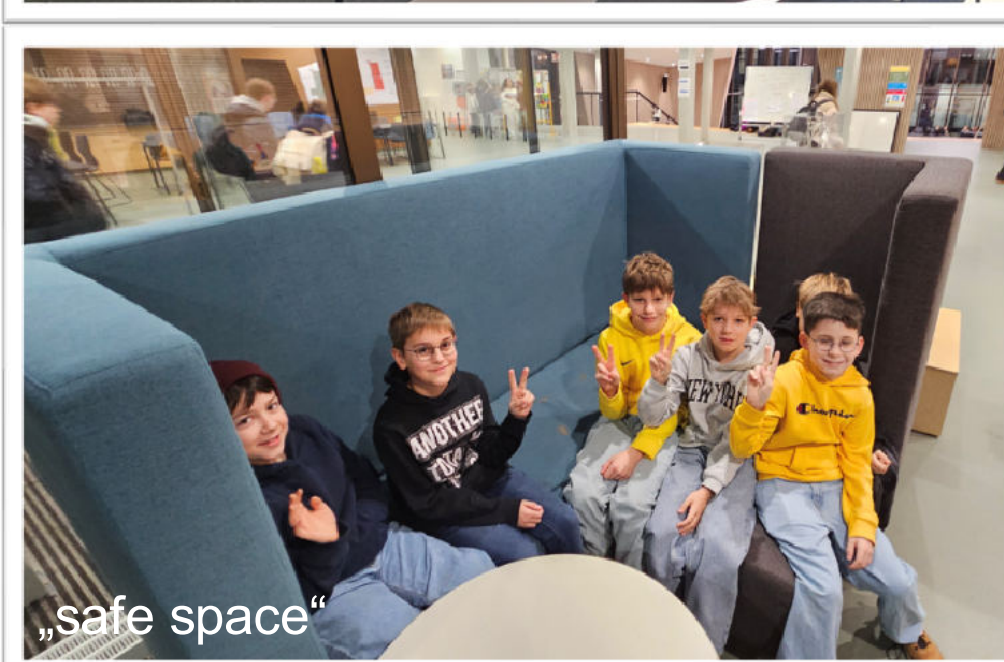
Lern- und Lebensraum Schule



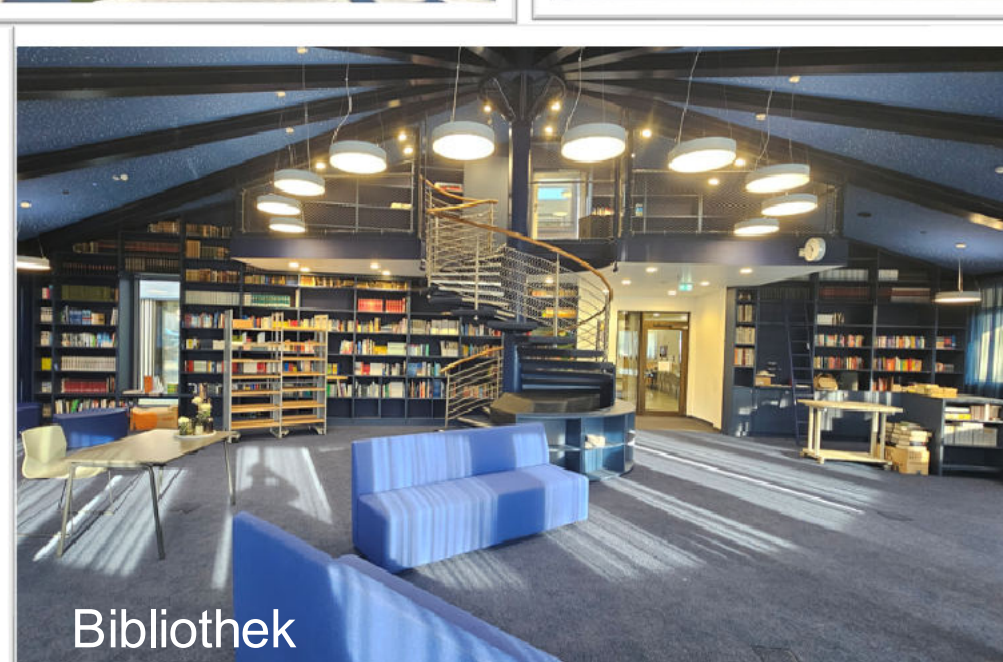
Lernzone



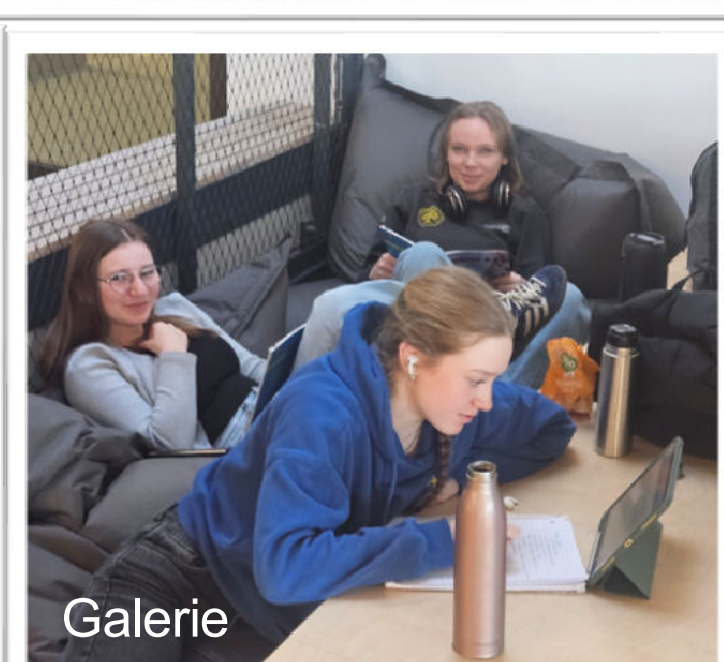
Offenes Klavier



„safe space“



Bibliothek



Galerie







Lern- und Lebensraum Schule

Hinweise zum Potenzialtest

Zielgruppe:

- + Kinder ohne gymnasiale Empfehlung über die pädagogische Gesamtwürdigung der Klassenkonferenz oder „Kompass 4“

Anforderung:

- + Deutsch (Grundlage: GS-Bildungsplan)
- + Mathematik (Grundlage: GS-Bildungsplan)
- + Überfachlicher Teil: Logisches Denken

Format:

- + Dauer: jeweils 20min (inclusive Instruktion), dazwischen kleine Pausen
- + Aufgabentyp: u.a. Multiple-Choice-Aufgaben



Hinweise zum Potenzialtest

Zeit und Ort:

- + Haupttermin: Dienstag, 24.02.2026, 9.00 Uhr
- + Nachtermin: Dienstag, 03.03.2026, 9.00 Uhr
- + Von Schulaufsicht zugewiesenes Gymnasium

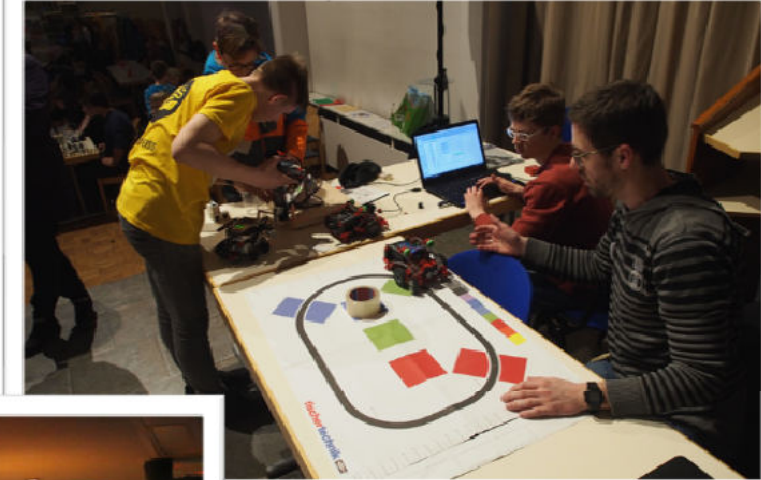
Anmeldung:

- + Nur mit Anmeldeformular
(Ausgabe mit GS-Empfehlung)
- + Am zugewiesenen Gymnasium
- + Anmeldezeitraum:
4 Tage nach Erhalt der Grundschulempfehlung, d.h. bis spätestens 12.02.2026



Nächste Schritte (1)

Tag der offenen Tür am 25. Februar 2026

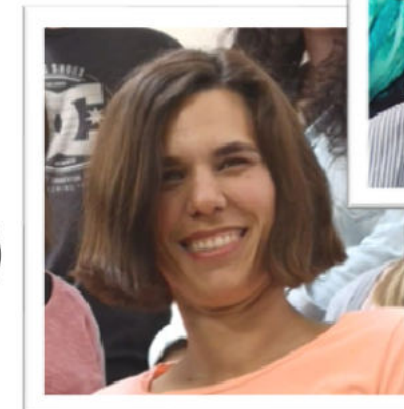
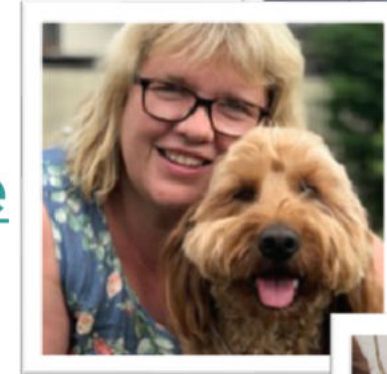


Nächste Schritte (2)

Angebot zur individuellen Beratung

- + **Schulleiter**
Herr Jochen Schwab Jochen.Schwab@bgbuchen.de
- + **Stellv. Schulleiter**
Herr Achim Wawatschek achim.wawatschek@bgbuchen.de
- + **Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Klasse 5 - 7**
Frau Stefanie Lehrer Stefanie.Lehrer@bgbuchen.de
- + **Org. Ganztagsbetreuung, Abteilungsleiterin**
Frau Kleiser: katharina.kleiser@bgbuchen.de
- + **Schulsozialarbeiterin**
Frau Ina Reschke Ina.Reschke@bgbuchen.de

Bitte per Mail Kontakt aufnehmen oder Telefon (06281 / 52880)
Beratung telefonisch, per Videokonferenz oder persönlich



Nächste Schritte (3)

Anmeldung am Gymnasium

- + **Anmeldeformular ausdrucken** und ausfüllen
- + Blatt 3 der Grundschulempfehlung **im Original**
- + Nachweis über die Erfüllung der Aufnahmevoraussetzungen für den Besuch eines Gymnasiums **im Original**
- + Identitätsnachweis des Kindes (Geburtsurkunde oder Reisepass)
- + Masernschutznachweis (Bescheinigung der Grundschule oder Vorlage des Impfpasses)

Eines der folgenden Dokumente:

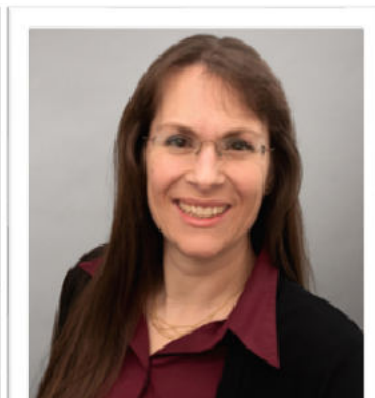
- Blatt 1: ‚Rückmeldung für den weiteren Bildungsweg‘
- Blatt 2: ‚Empfehlung der Klassenkonferenz für den weiteren Bildungsweg‘
- ‚Informationen über die Ergebnisse Kompass 4‘
- Ergebnis des Potenzialtests

Möglichkeit 1: Ohne persönliche Anwesenheit

Zustellung per Post oder Einwurf am BGB, Eingang bis spätestens Donnerstag, 12. März 2026

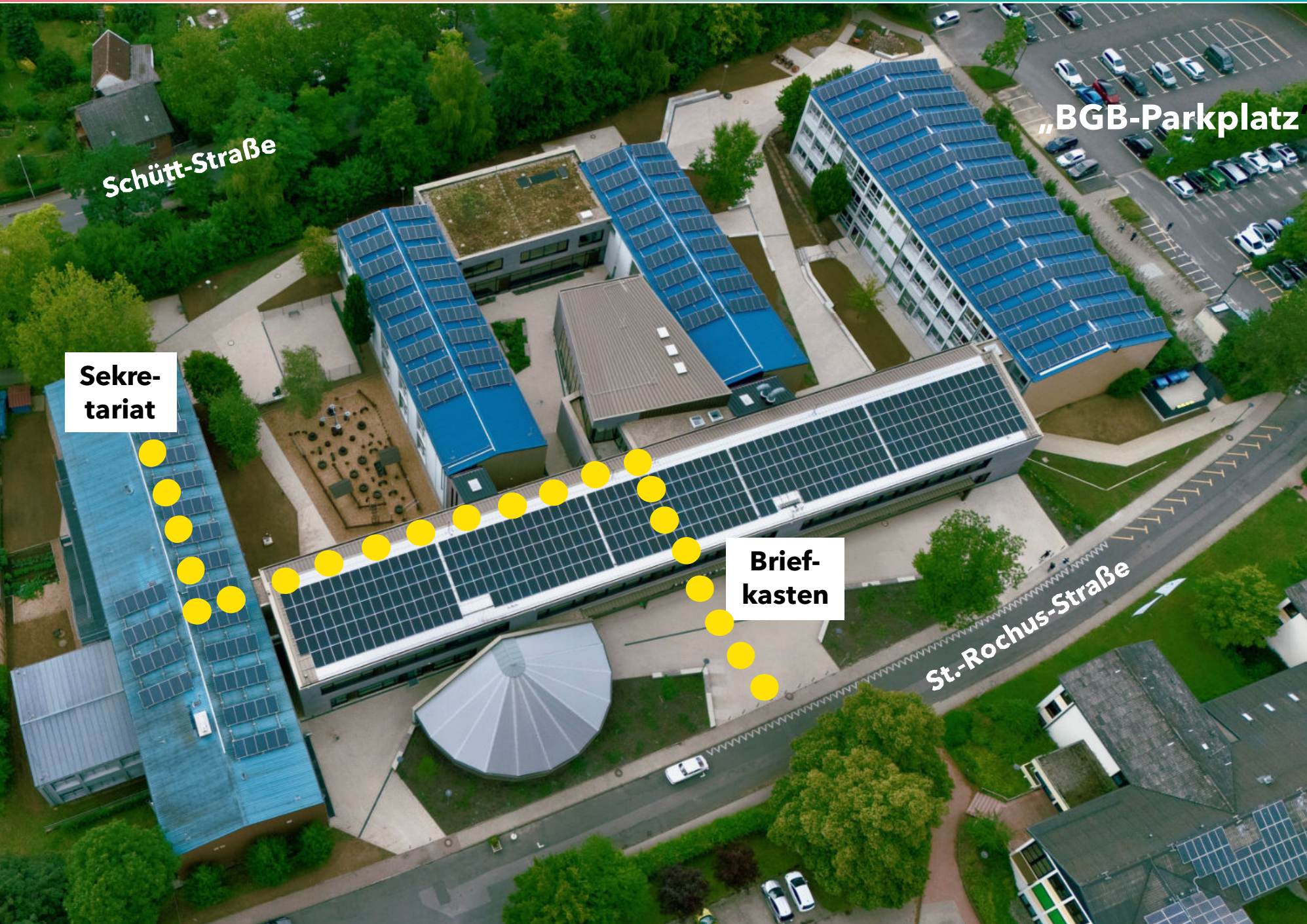
Möglichkeit 2: Persönliche Anmeldung:

- + Montag, 9. März bis Donnerstag, 12. März 2026
 - Montag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
 - Dienstag: 8.00 Uhr bis **18.00 Uhr**
 - Mittwoch und Donnerstag: 8.00 Uhr bis **16.00 Uhr**
- + Bitte **Termin vereinbaren**



Rückfragen zur Anmeldung: sekretariat@bgbuchen.de oder 06281 / 52880

Orientierung bei der Anmeldung



Briefkasten
Haupteingang



Sekretariat
Im Westflügel





- Unterrichtszeiten
- Schüler werden am BGB
- Downloads
- Schulordnung
- Ferienordnung
- Lehrerbildung am BGB
- Moodle
- Mensa-Bestellung SAMS-ON
- Schulwegeplan

Aktuelle Infos: www.bgbuchen.de
(Service / Schüler werden am BGB)

Kontakt

Sekretariat:

06281 5288-0

[E-Mail](#)

Mo - Do: 7.30-10.00 & 11.00-16.00 Uhr

Fr: 7.30-10.00 & 11.00-13.00 Uhr

Ganztagesangebot am BGB

- [Arbeitsgemeinschaften](#)
- [Verpflegung](#)
- [Mensa](#)
- [Hausaufgabenbetreuung](#)
- [Freizeitbetreuung](#)

Bevorstehende Termine

© 28.01.2026 19:00

Klasse 4: Informationsabend des Burghardt-Gymnasiums (online)

© 29.01.2026 19:00

Klasse 4: Informationsabend des Burghardt-Gymnasiums (Atrium)

© 30.01.2026 - 01.02.2026

Theorieausbildung Sozialmentoren



Auf Wiedersehen!

- + Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihr Kind anvertrauen!
- + Vielen Dank für Ihre Geduld und Ihre Aufmerksamkeit!